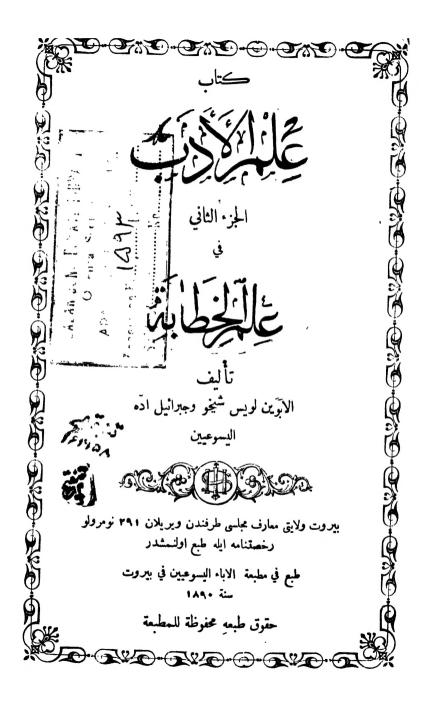
A.1031



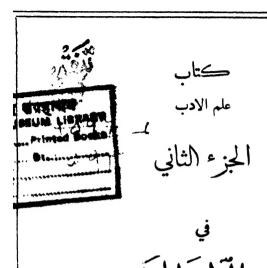
الفصل الاول

في

اصول علم الخطابة

تأليف

الاب لويس شيخو اليسوعي



قال ابن سينا: ان الحكماء قد ادخلوا الخطابة والشعر في اقسام المنطق لان المقصود من المنطق ان يوصل الى التصديق. فان اوقع التصديق يقيناً فهو البرهان (والبحث عنه في القياس والجدل وآداب البحث) و وان اوقعه ظناً او محمولاً على التصديق فهو الخطابة و اماً الشعر فلا يوقع تصديقا ولكن لافادة التخييل الجاري مجرى التصديق من حيث انه يؤثر في النفس بسطاً او قبضاً عُدَّ في الموصل الى التصديق



القسن لَاوَلُ

في علم الخطابة

فصل

في حقيقة علم الخطابة وتقسيمها

س ما هو علم الخطابة

ج الخطابة باللغة كالخطاب وهي الكلام النفسيّ الموجّه به نحو الغير للافهام (١) وفي اصطلاح الحكا، هي صِناعة تتكلّف الاقناع المكن في كل مقولة من المقولات (٢)

فقولة: (الخطابة صناعة) فعلى بناء انها مجموع قوانين متعلقة بكيفية العمل وقولة: (تشكلف الاقناع) فلأن غايبها ترغيب الجمهور وحملهم على المراد منهم (٣) وقولة: (الاقناع الممكن) فلكون الخطابة تتحرَّى في كل مسألة ما يفيد الاقناع وان لم تفكن من غايبها على الاطلاق ومنزلتها في ذلك منزلة باقي الصناعات فان الطب مثلاً لايشني في كل طور من اطواره على ان غايته الشفاء وقوله : (في كل مقولة من المقولات) فلأن الخطابة شاملة لجميع المسائل ولا تقتصر على جنس واحد مشل باقي الصناعات التي تشكلف التعليم في حيزها الخاص كالهندسة مثلًا تقرِّ د على طريق القياس ما يختص بتكييف الاجرام وكذلك الطب يبين

و كليَّات ابي البقا ٣ تلخيص خطابة ارسطو لابن الرشيد ٣ ابن خلدون

حقيقة الوسائل النافعة في امر الصحة والعلاج وهلمُّ جرًّا اما الخطابة فتعم

كل منجث وتقنع في الاحوال كلها الجمع (١)

س ما هو موضوع علم الخطابة

ج ليس للخطابة كا روى ابن رشد نقلًا عن ارسطو موضوعٌ خاصٌ تبحث عنهُ بمعزل عن غيرهِ • فانها لا تخيم عن

النظر في كل العلوم والفنون ولاشيء حقيرًا كان او جليـــلا معقولًا او محسوسًا الله ويتطالُ اليهِ جِيدُ كلام او يخضع

لسلطان لسانها . ومن ثمَّ يترتَّب على الخطيب ان يكون لهُ إلمام بكل صنفٍ من المعارف ويوسع كل يوم نطاق مداركهِ

س ما هي غاية علم الخطابة

ج غاية هذا العلم الاقتاع كما سبقت الاشارة اليه وقال ابن الفضل الانطاكي: شأن الخطابة ان تلتمس اقتاع الانسان في اي امركان

سٌ ماً هو الاقناع

ج هو ارضا السامعين بالبرهان وقال بعضهم: الاقتاع ان يُحاول الخطيب فيصرف ذهن السامع الى ان يسكن الى

ما يُقال ويصيخ لهُ(٢) ١ داجع تعريب كتاب خطابة ارسطو لابن رُشد

حواج عویب عاب سعب ارتسو د بن رسا
 کتاب المنفعة لاین الفضل الانطاکی

س باي طريقة يبلغ الخطيب غايته

ج للاقتاع طريقتان :

الاولى ملكة البلاغة اي الاقتدار على الكلام في تأدية المراد

الثانية معرفة المقاييس المناسبة في مخاطبات الجمهور كالمخاصات التي تقع في مجالس الدعاوي او المدح او الذمّ مع الحِيل النافعة في الاستعطاف والاستمالة والاغراء وتصغير الامر وتعظيمه ووجوه المعاذير والمعاتبات ووجوه ترتيب الكلام في كل قصة وخطبة (١) كما سترى

س ما هو شرف صناعة الحُطابة

ج شرفهُ انهُ يكبّل الذات البشريّة لان الخطيب يرشد السامع الى ما يحتاج اليهِ من امور دينهِ ودنياه ويقيم لهُ مراسيم لتقويم عيشه والاستعداد الي معاده (٢)

س ماهي فوائد علم الخطابة

ج فوائدها اكثر من ان تحصى اذ تُعرف بها ُطرُق استعطاف الخواطر وتمكِّن صاحبها من مقاليد القلوب، وبنبراسها تستضى موارد الدليل ومصادر البرهان لانفاذ

و رسالة ابن سينا في تقسيم العلوم ٧ الشفاء لابن سينا

ا درر الخصائص للوطواط

س ما هي اركانهُ

ج هي الاركان الاربعة التي سبق الكلام فيها في توطئة علم الادب (راجع الجز الاول)

س على اي مِحُور تدور صناعة الخطابة

ج تدور على مِحوَرين هما اصول فنّ الخطابة وفنونها

الفصل الاول في

اصول علم الخطابة

س كم هي اصول علم الخطابة

ج ثلاثة: الأوّل الايجاد الثاني التنسيق الثالث التعبير قال ابن المعتز والشداني: ان اللاغة بثلاثة امود: ان تغوص

لحظةُ القلب في أعماق الفكر وتتأمل لوجوه العواقب وتجمع بين ما غاب وما حضر . ثم يعود القلب على ما أعمل به الفكر فيحكم سياق المعاني

ويحسن تنضيدها ، ثم يبديه بالفاظ رشيقة مع تزيين معارضها واستكمال

محاسنها

. قال بعض الحكماء : العلوم الادبيَّة مطالعها من ثلاثة اوجه : قلب مَفَكّره ولسان معبَّره وبيان مصور

الركفياك الأوك

الايجاد

س ماهو الايجاد

ج الايجاد عبارة عن إعمال الفكر في استنباط المعاني الحقيقة بالاقتاع

س من اين توخذ المعاني الحقيقة بالاقناع

ج من ثلاثة مصادر: الادلّة والآداب والاهوا

وذلك ان غاية الخطيب في كلامهِ امّا ان يكشف القناع عن امور مستغلقة ليقرّب فهمها للسامع وهو يقوم بالادّلة • وامّاً ان يحاول

استعطاف خواطر الجمهود برقة كلامه ودماثة اخلاقه ومداراة طباعهم وهذا لا يتمُّ اللّا بالآداب • واماً ان يجرك في قلوبهم الاميال وذلك مدارهُ على الاهواء

الباب الاول

في الادَّلة

س ما هو الدليل

الدليل في اللغة هو الْمرشدوفي اصطلاح الاصوليين

هو ما يمكن التوصل بصحيح النظر فيهِ الى مطلوب خبري · والدليل يسمَّى برهانًا ان كان قطعيًّا الزاميًّا وان كان محمولاً على الظنّ فهو الحُجَّة

اعلم ان الخطيب لايتتَّع في كلامهِ البراهين القطعية الموجبة للتصديق فقط بل وكثيرًا ما يتوخَّى العجم الشبيهة بالقطعيَّة ايضًا . وذلك في المشكِلات والامور القضائيَّة واثبات الحوادث الجارية .

ودونك شاهدًا عن كليها : ودونك شاهدًا عن كليها :

اً الدليل القطعي او البرهان عن ابن عبري في عدم وجود الهين لوكان الحان لامكن ان واحدًا يريد ان تصير البريّة والآخر لم يشأ ذلك او كلاها يتفق في الارادة جيمًا . او تكمل فقط ارادة احدها خصوصًا ولا تكمل ارادة الاخر . والقول الاوَّل محال اذ يكون في ارادها تضادّ فينني الواحد ما اثبت الاخر . والثاني ايضًا عال لان ارادة الواحد مقيدة بارادة الاخر . والشالت باطل ايضًا لان الذي بطلت ارادته ليس هو اله . واماً الاخر فيكون هو وحده اله ويس

٢ الدليل الظنّي او الحجَّة عن كتاب كليلة ودمنة

اذا تكلّم بالسرّ اثنان فلا بُدَّ من ثـالث من جهة الواحد او من جهة الآخر فاذا صار الىالثلاثة فقد شاع وذاع ولا يقدرصاحبهُ على الفداء منهُ بالمال

فالاوّل هو البرهان لصحّة مقدماته والثاني هو الدليل الظنّي لان قولهُ ان السرّ اذا جاوز الاثنين شاع فذلك ليس بدليل قطعي والمحمول على الغالب

س أنَّى تُؤخذ ادلَّة الحَظابة

ج قال ابن سينا: ان الحجج في الجدل والخطابة تكتَسب من المواضع (١).ومن طلب الاقتاع وهو لا يعلمها فهو كحاطب ليل يسعى على غير هداية لالبخل من الموجد بل لنقصان في الاستعداد

س ما هي المواضع ج هي قياسات يتخذ من معدنها الخطيب عُدَّةً لاقتاع الجمهور

س كم قسمًا المواضع ج المواضع قسمان قسم منها ذاتيّة تكتسب ادلّتها من نفس الموضوع ومنها عرضيّة تستفاد من مصادر خارجة عن الموضوع كقول ابن مسكويه في الأنس والألفة وقد جم بين المصدرين:

ان العقل الذي في الانسان اذا صفا من كدورته التي حصلت فيه من ملابسة الطبيعة ولم تجذبه انواع الشهوات واصناف محبات الكرامات اشتساق الى شبيهه . وذلك ان الانسان آنس بالطبع وليس بوحثي ولا تغور ومنه اشتق اسم الانسان في اللغة العربيّة . وينبغي ان يعلم ان هذا الانس الطبيعى في الانسان هو الذي ينبغي ان تحرص عليه ونكتسبه مع ابناء جنسنا حتى لا يفوتنا بجهدنا واستطاعتنا

فانه مبدأ المحبات كلها. واغا وضع للناس بالشريعة وبالعادة الجميلة اتخاذ الدعوات والاجتاع في المآدب ليحمل لهم هذا الانس. ولعل الشريعة اغا اوجبت على الناس ان يجتمعوا في مساجدهم او معابدهم وفضلت صلاة الجماعة على صلاة الآحاد ليحمل لهم هذا الانس الطبيعي الذي هو فيهم بالقوة حتى يخرج الى الفعل ثم

و هذه اللفظة قد نقلها العرب عن اليونان τοπικη يريدون جما مصادر الادكة

تتأكد بالاعتقادات الصحيحة التي تجمعهم وهذا الاجتاع ليس يتعذر على اهل كل علمة وسكة . والدليل على ان غرض صاحب الشريعة ما ذكرناه انه اوجب على اهل المدينة باسرهم ان يجشعهوا في كل اسبوع بومًا في مسجد يسعهم ليجمع ايضا شمل الهل الحال والسكك في كل اسبوع كما اجتمع شمل اهل الدور والمنازل في كل يوم . ثم اوجبهم ايضًا ان يجتمعوا في السبة مرارًا في ايام الاعياد يار زين مصحرين ليسعهم المكان ويتجدد الانس بين كافتهم وتشملهم المحبة الناظمة لهم ويصير حالهم في الانس والمحبة وشمول المنير والسعادة كمالي المجتمعين في كل سنة وفي كل اسبوع وفي كل يوم فيجتموا بذلك الانس الطبيعي الى الحديدات المشتركة وتتجد بينهم محية الشريعة وليكبروا الله على ما هداهم وينتبطوا بالدين القوم القيم الذي الغهم على تقوى الله وطاعته

فانَّهُ بين اولاً ببراهين اخذها من نفس المادَّة ما يحملُ الانسان على الاستئناس بشبيهه مثم دعم مقالتهُ باد َّلة اخذها من مصادر خارجة عن الموضوع كموائد الناس والشرائع والسنن

البحث الاوَّل

في المواضع الجدليَّة الذاتيَّة

س كم هي المواضع الجدلية الذاتية جهي ثمانية تنقسم الى ثلاثة اقسام: ثلاثة منها تبين نفس الموضوع هي: الحدّ والكلّي والجزئي، والجنس والنوع وموضِعان يدلان على ما له نسبة او علاقة مع الموضوع ها: الملّة والمعلول، والظروف، وثلاثة تُعرض على الموضوع بالمشابهة هي: المقابلة ، والتضادّ ، والامثال

ا الحدّ

س ما هو الحدّ

ج قد سبق انَّ الحدَّ باللغة نهاية الشيُّ وفي الاصطلاح هو مُرادِف للعرَّف وهو مميِّز الشيُّ عن غيرهِ (١)

س كم قسمًا الحدّ

ج الحدَّ قسمان إمَّا حقيقي وإمَّا رسميّ س ماهو الحدّ الحقيقي

ج هو عبارة عن تعريف الشي عجم ذاتيته اي بجنسه وفصله القريبين كتعريف الانسان بالحيوان الناطق (٢)

سُ ما هو الحدّ الرسميّ ِ

ج هو ما افاد تمييزُصُور المفهومات وُيمرف بالقول الشارح كقول بعض القدماء في الانسان :

ارح كلون بعض المدماء في الرئسان فان الله تعالى ابدعـــهُ في احسن ليس لله تعالى خلق احسن من الانسان فان الله تعالى ابدعـــهُ في احسن

ليس لله تعالى خلق احسن من الانسان فان الله تعالى ابدعــــه في احسن تقويم وهو اعتداله وتسوية اعضائه . لانهُ خلق كل شيء منكبًا على وجهـــه وخلق الانسان سويًا . ولهُ لسان ذلق ينطق به ويد واصابع يقبض جا . فهو اعدل الحيوان مزاجًا واكملهُ افعالًا والطفهُ حسًا وانفذهُ رأيًا مؤدب بالام مهذب بالتميـــيز فهو كالملك المسلط القاهر لسائر الخليقة والآم لها . وذلك بما وهبه الله من العقل الذي به يتز على كل الحيوان البهــي . فان الله تعالى كونهُ حيًّا عالمًا قادرًا متكلمًا سميمًا بصيرًا مدبرًا حكيمًا وهذه صفات الرب جلّ وعلا . فالانسان هو بالحقيقة ملك بصيرًا مدبرًا حكيمًا وهذه صفات الرب جلّ وعلا . فالانسان هو بالحقيقة ملك

٢ الحرجاني والتهانوي

العالم ولذلك سماهُ قوم من الاقدمين العالم الاصغر .

۱ المولوي

س كم صورة للحدّ عند الادباء ج للحد صُوركثيرة فتارة يعرّ ف الخطيب المحدود بمفاعيله ومعلولاته كقول بعض الاقدمين في حدّ العقل :

المقل وزير يرشد وظهير يسمد . من اطاعهُ نَجَّاهُ ومن عصاهُ ارداهُ ، ان الكسر صاحبهُ جبرهُ وان انصرع انعشهُ . وان ذَلَّ اعزَهُ وان خاف امّنهُ . وان خرن افرحهُ وان تكلَّم صدقهُ . وان اقام بين ظهرانى قوم اغتبطوا به وان غاب عنهم اسفوا عليه . وان بسط يدهُ قالوا جواد . وان قبضها قالوا مقتصد لله درُّ المقل من وائد وصاحب في العُسرواليُسمو

وَحَاكُمُ يَعْضَى عَلَى غَائَبٌ قَضَيَّةُ الشَّاهَدُ للاسِ ان شَاءً في بعض احوالهِ ان يفصل المايد من الشرِ فذو قوى قد خصَّهُ رَبُّهُ بِخَالِص التميانِ والطهرِ

وتارةً يبينهُ بتعريف اقسامه كقول الحسن بن عبدالله في

تعريف الشاهين:

الشَّاهين طائر من الجوارح اجودهُ اسود الظهر غائر العينــين خادّ النظر قصير الظهر طويل الخوافي لطيف الذنب دقيقهُ بسيط الكفّ

وآناتٍ يَكشفُ عن حقيقة الامر بذكر خواصّه كقول ابن عمرو بن الشهيد في البعرضة:

البعوضة مالكة لاحسَّ لها سواها . تحقرها عَيْن من رآها . تمشي الى الملـك بندجا . وتضرب بجبوحة داره بطبلها . توثنيه باقبالها . وتعرّفه باراقة دمه ما لها . فتعبز كفه وترغم انفه وتضرّج خدَّه وتفري لحمه . زجرتها تسليمها . ورعها خرطومها . تذلّل صعبك ان كنت ذا قوَّة وعزم . وتسفـك دمك ان كنت ذا حلقة وعسكر ضخم . تنقض العزائم وهي منقوضة . وتعبز القويَّ وهي بموضـة . ليرينا الله عجائب قدرته . وضعفنا عن ضعف خليقته

وطورًا يجدُّ الشيُّ على طريقة السلب والايجـــاب كقول ابي العتاهية في تعريف الغني :

ان الغيَّي هو القنوعُ بعينــهِ ما ابعد الطميع الحريص من الغيَّي كقول ابن الوردى:

ليس من يقطع طرقًا بطـلًا المَّا من يتَّتَى الله البطل وكقول آخه :

وِليس اخوك الدائم العهد بالذي يذمك ان ولى ويرضيك مقبلا وَلَكُنَ اخُوكُ النَّائِي مَا دَمْتَ آمَنَّا ﴿ وَصَاحِبُكُ الادَنِي اذَا الامْ اعْفَلا ﴿

وحينًا يُحِدُّ الموضوع بالتشابيه والامثال كقول ابن العربي

في الكتاب :

اكتاب بستانٌ بمحل في ردن وروضة تنقــل في حجرٍ ينطق عن الموتى ويترجمعن الاحياء هو مسامر مساعد ومحدّث مطاوع ونديم صّديق

كتابي فيه بستاني وراحي ومنه سعير نفسي والنديم أيسالمني وكل الناس حرب ويسليني اذا عرَت الهموم ويُجيي لى تصفح صفحتَيه كرام الناس اذ فقد الكرثم اذا اعوج على طريق امري فلي فيــه طريق مستقيم أ

٢ الكلِّي والجزئي

س ما هو الكلى وما الجزني

 ج الكلى ما جمع في حكمهِ اجزا شتَّى ينقسم اليها. والجزئي ما انتظم في سلك الكُلِّي كقول بعضهم :

الملُّوم اربعة : الْفقه للاديان والطب للَّابدان والنجوم للازمان والبلاغة للسان

س ما هي احكام الكُلِّي والجزئي في الخطب

ج لهُ ثلاثة احكام الأوَّل ان تثبت للكُلِّي ما قررتهُ للجزئي كقول ابي العتاهية في صولة الموت وفتكه بجميع البشر:
ما يدفع الموت ارجا ولا حرسُ ما يغلبُ الموت لا جنُّ ولا آنسُ ما ان دعا الموت الملاكا ولا سوقا إلَّا تشام الهِ الصرع والمُنَلَسُ للموت ما تلِد الاقوام كلهمُ وللبلى كل ما بنوا وما غرسوا فالحكم الموت اثبتهُ للاجزا، فردًا فردًا ثمَّ للكل في البيت الاخير الثاني ان تنفي عن الكلي ما سلبتهُ عن الجزئي كقول شمس المعالى قابوس في الدهر وانكر عنهُ الخير إجمالاً بعد ان استوعب في المعالى قابوس في الدهر وانكر عنهُ الخير إجمالاً بعد ان استوعب في

تفصيل شروره : الدهر لا يؤمّن يومهُ ويخاف غدهُ فهو يغرُّ ويرَّ، ويسوُّ من حيث يسرُّه ن اضحك ساعة ابكي سنة ، وإن اتى بسيئة جعالها شُنَّة ، ومن اراد منهُ غير هذا سيرة ،

الله من الاعمى عينًا بصيرة ؛ فلا تركن الى الدهر فانَّهُ شُرُّ كَاهُ مَفْصًلُهُ وعِمِمَهُ

ومثلة قول الرسول في الاستمساك بجبل الله :

من يفصلنا عن محبة الله أَشدة ام ضيق ام جوع ام عُرى ام خَطر امر اضطياد ام سيف . . فاني لواثـق بانهُ لاموت ولا حياة ولا ملائكة ولارئاسات ولا قوات وذ اشياء حاضرة ولامستقبلة ولا علو ولاعمق ولاخلق آخر يقدران يفصلنا عن محبة الله

الثالث ان تفصل بين امور فتثبت لاحدها ما نفيت أعن

الباقي كقول لبيد:

الاكُل شِّيَّءِ ما خلا الله باطلُ ﴿ وَكُلُّ نَهِمٍ لِامْحَــالَةً ۖ زَائلُ

٣ الجنس والنوع

س ما هو الجنس وما النوع

ج الجنس في اللغة ما يعمم كثيرين ، وفي الاصطلاح هو المقول

۲

على كثيرين مختلفين بالاحكام. والنوع في اللغة ما دخل في حكم الجنس. وفي الاصطلاح هو المقول على واحد او على كثيرين متفقين بالاحكام (١) ·كالفضية مثلًا جنس تشمل تحت حكمها انواعًا مثل العدل والقناعة والمروءة الخ

(فائدة) قد سبق ان الخطابة تحاول الاقناع في امر خاص توسلًا لترويج مقاصدها واجراء لمطالبها فلذلك تستند على مبادئ عامّة تستخرج منها مطلوبها الحاص وتبنيه عليها بناء الجدران على اساسها والعمد على قواعدها اضرب مثلًا في ذلك

كتب الخوارزمي الى ابي نصر الميكالي يشكرهُ على اصطناعهِ الى بعض اصدقائهِ فانتقل من وصف الإحسان وهو الجنس العام الى وصف الصنعة وهو الخاص

الحسن الى الناس كلم حبيب ، ومن القلوب كلها قريب ، يمدحونة وان لم يحسن اليم ، ويشكرونة وان لم يفضل عليم ، كما ان المسيء في النفوس صغير ، وان كثر ما لا وحالاً ، وقبيح وان حسن زينًا وجمالًا، على هذا أسست البنية ، وعليه وضعت الفيطرة ، وفيه اتنفقت الخاصة والعامة . . . والشيخ على سبيل الكرام نهج ، وعلى منوالهم نسيح، فصنائمة في قوالب الحمد والشكر ، وعلى طريق الاجر والذخر، بلغني ما صنعة الشيخ مع فلان فما استكثرتة قياسًا على قدره العظيم ، وبره الجسيم وكقول المتنى في رئاء والدة سيف الدولة:

رُبِيُّ الشَّرِفية والعوالي وتقتلنا المنون بلا قتالِ الشَّرِيِّةِ والعوالي التَّقِيُّةِ السَّرِيِّةِ السَّرِيّ

فتخلص بهذا الرثاء من وصف فتكات المنون الى الفاجعة بوالدة سيف الدولة

(راجع القصيدة في الجزء السادس من مجاني الادب صفحة ٢٣٤)

.۱ ابن سنا والمولوي

س كم طريقة لاستمال المجنس والنوع في الخطابة ج لذلك طريقتان :

الاولى ان يقرر الخطيب عن النوع ما قرَّرهُ عن الجنس كقول ابن خلدون في العلوم العقلية بالاجمال وفي المنطق بالتخصيص: ان العلوم العقلية كثيرة الفوائد بها يقف الانسان على تحقيق الحق في الكائنات عنتهى فكره ويقتنص المطالب الجهولة ويستخرج المباحث الشريفة . ومن أجل هذه العلوم واجدرها بالدراية علم المنطق وهو يعصم عن المطا ويبين الصحيح من الفاسد في الحدود المعرضة للهميات والحجيج المفيدة للتصديقات . وهو اول العلوم المكمية وفاتحتها وسُمى المعلم الاول

الطريقة الثانية ان تنفي عن النوع ما تنفيهِ عن الجنس

كقول ابي العتاهية وقد بين كدورة العيش مجملًا ثم مفصلًا :

ما رأيت الميش يصغولاً حد دون كد وعناء ونكد ان للوت لسهماً قاتلًا ليس يفدي أحدًا منه أحد قد ارى ان لستُ في الدنيا ولو بَقيت لي دامًا طول الأمد انني منها غدًا مرتحل و او اراني راحلًا من بعد غد

س في اي قسم من الخطبة أيذكر الجنس والنوع ج قال ابن سينا: جملة ما يقال في ذلك ان الخطب فقد اعتادوا ان يأتوا في صدر خطبهم بنظر عام في مقصدهم تأسيسًا لما يأتون في خطابهم ولان كل خطاب لأبدّ له من فرش يكون له بمنزلة الاساس من البنيان كقول بعض البلغاء في البيان والفصاحة وقد افتح خطبته بذكر شرفها ومنافعها ثم أخذ

بتحريض الناس عليها :

اماً بعد ان البيان ترجمان اللسان وروض القلوب. وانَّ من عُرف بفصاحة اللسان لحظتهُ العيون بالوقار لاضا اقوى دليل على استكمال الذكاء والنَّبِل وهي لم

ترل تشيّد لاهلها في ربوع الحبد نخرًا وترفع لهم في مراتب العلوم ذكرًا . فعليكم بالفصاحة في منطقكم وذكوا بالبيان قلوبكم به خدون ضالًا وترشدون غاويًا وتعلّمون جاهلًا . واعلوا انَّ من كان في النطق ابلغ كان بالانسانية اخلق

٤ العلة والمعلول

س ما هي العلة

ج هي ما يحتاج اليهِ الشيء في وجودهِ (١) كالدرس مثلًا بالنسبة الى العلم والشمس بالنسبة الى النور

س كم نوعًا العلة

ج العلة على اربعة انواع: فاعليَّة وغائيَّة ومادَّيَّة وصوريَّية س ما هي العلة الفاعليَّة

ج هي ما كانت مؤثرة في المعلول موجدة لهُ: كالبنَّاء بالنسبة الى الدار فانهُ العلَّة الفاعليَّة في وجودها

بالنسبة الى الدار فانهُ العلَّة الفاعلية في وجودها س ما هي العلة الغائيَّة

ج هي ماكان لاجلها المعلول : كوجه الله في عمل الصدقة والانتصار في إيقاد الحرب

المواوي والجرجاني

س ما هي العلة المادَّيَّة

جُ هي ما تقومت بها اجزاء المعلول: كالحجادة مثلًا فانها مادَّة بناء الدار والحسد مادَّة الانسان

س ما هي العلة الصوريَّة

ج هي مَّا توقف عليها اتّصاف مادَّة الموجود فتفردهُ عمَّا سواهُ : كَنْفُسُ الانسان فانها علتهُ الصوريَّة لانها عَيْرهُ عمن سواه

أ تكون العلل من وسائل الإقناع

ج نعم ان العلل من جملة البراهين المقنعة لان الخطيب

اذا ادّعى شيئًا واثبت لهُ العلل الاربع او بعضها فلا يبقى وجُهْ للإنكار

اورد مثلًا عن كل علة من هذه العلل

أَ العلة الفاعليَّة كقول ابي زكرياء بن عدي في علة اختــــلاف شهوات الناس :

ان العلة الموجبة لاختلاف عادات الناس في شهواتهم ولذَّاتهم وعفة بعضهم وفجور بعضهم هو اختلاف احوال القوة الشهوانية . فانها اذا كانت مهذَّبة موَّدبة كان صاحبها عفيفاً ضابطاً لنفسه . واذا كانت مهملة مالكة لصاحبها كان فاجراً شريرً ا . وإذا كانت متوسطة الحال كانت رتبة صاحبها في العفة كرتبته في التأدب ولحذا وجب الانسان ان يقهر قوته الشهوانية ويهذبها حتى تصير منقادة له ويكون هو مالكها فيستعملها بالتأدب ويكفيها عمَّا لا حاجة به المهم من الشهوات الردية واللذات الفاحشة

لعلة الغائيَّة كقول الشيخ جال الدين الانغاني في غايات الدهر مين :

هولا بحكدة الألوهية. في أي امة وبأي لون ظهروا كانوا يسعون ولا يزالون يسعون لعلم الساس قصر السمادة الانسانية . اعاصير افكارهم مُدكدك هذا البناء الرفيع وتلقي بهذا النوع الضعيف الى عَراء الشقاء وتهبط به من عرش المسدّنية الانسانية الى ارض الوحشية الحيوانية . . . ذهبوا الى انه لا حياة للانسان بعدهذه الحياة وانه لا يختلف عن النباتات الارضية تنبت في الربيع مثلاً وتيبس في الصيف ثم تعود تراباً والسعيد من يستوفي في هذه الحياة حظوظه من الشهوات البهسية . وبهذا الراي الفاسد اطلقوا النفوس من قيد التأثم ودفعوها الى انواع المدوان من قتل وسلب وهتك عرض ويسروا لها الندر والخيانة وحملوها على فعل كل خيثة والوقوع في كل رذيلة وإعرضوا بالمقول عن كسب الكال البشري واعدموها الرغبة في كشف الحقائق وتعرف اسرار الطبيعة

العلة الصوريّة كتول الشيخ ابن عدي في قوّة الانسان الناطقة الختصة به :

هذه القوة الناطقة هي التي بها يتمير الانسان عن جميع الحيوان وهي التي يكون بها الفكر والذكر والتمييز والعلم والتي بها شرف الانسان وعظمت همته فيعب بنفسه والتي بها يستحسن الحاسن ويستقبح القبائح وبها يمكنه أن يهذب قو تيه الباقيتين اعني الشهوانية والغضبية ويضبطهما ويكفهما ويبها يفتكر في عواقب الامور فيبادر باستدراكها من اوائلها ولهذه القوة فضائل ورذائل . . . اما فضائلها فأكتساب العلوم والاداب وكف صاحبها عن الرذائل والفواحش وقهر القوت ين الأخريين وتهذيهما وسياسته في معاشه ومكاسبه وفي مروته وجميله وحثه على فعل الخير والتودد والرقة وسلامة النية والحلم والحياء والنسك والعفة وطلب الرئاسة من الوجوه الحيمية

العلة الماد بي كقول القزويني في جسم الانسان :
 ان في بنية الانسان واختلاف اعضائه وتركيها من العجائب ما تحيّر فيه عقول

الاوَّلين والآخرين وقصر عن ادر آكها فهم المالق أجمين. فلكثرة ما فيهامن العجائب قد قيل: ان من عرف نفسه فقد عرف ربَّه وممناه أن من عرف ما في هذه البنية المحيمة والهيئة البديمة من اتقان صنعتها مع صغر حجمها والجمع بين الاشياء المتضادة كروح ساوي وبدن عنصري وتأليف بين حار وبارد ورطب ويابس . وكف تتحرك جميع القوى وتعمل كل واحدة فعلها المناص بها . تتحرك من مبدا واحد نحو غاية واحدة وكيف جُملت العظام قواماً للبدن ودعامة له في الحركات. وكيف جُملت العطام الهيئام الى بعض العركات. وتشدّها . وجُمل الشرايين والأوردة جداول تحمل الفذاء الى سائر الاعضاء وتدفع الروح الحيواني مع الدم الذي هو مادَّة غذائه كازيت للصباح الى سائر البدن . ثم كيف ينبسط الفشاء والجلد على سطح الاعضاء ويحويها كاللفائف ويصير لها حافظاً كيف ينبسط الفشاء والجلد على سطح الاعضاء ويحويها كاللفائف ويصير لها حافظاً عدم عديماً وتنبَّه في ذاته من آثار قدرة الله تعالى ولطائف حكمته فيعرف انعامه ويدعوه ذلك الى الشكر والثناء عليه

س ما هو المعلول وما هي مرتبتهُ في الخطابة ج المعلول ما يشتق عن العلة فاوجبتهُ عقيبها • ومرتبتهُ في الخطابة ان يأتي بعد احدى العلل الاربع كقول ابن الحديثي في مفاعيل الصوم :

الصوم مفتاح السعادة ، الصوم مصباح العبادة ، الصوم مقداح الزَّهادة ، الصوم يُطهّر النفس، الصوم يزكي الحسّ، الصوم يظهر القدس ، الصوم يبعد الشرّ ، الصوم ينفي الكِبر، الصوم يحسن الذكر ، الصوم يطفي شهوات الجسد، الصوم يحلل من الحقد المقد ، الصوم يدلي الربّة في ملكوت الساء ، الصوم يُسني المنزلة عند الملوك والعظاء، الصوم يوجب الريادة والبركة وفضل الناء ، بالصوم ينال المطلوب والرغبة ، بالصوم تجعل في القلوب الرّهبة ، بالصوم تحاذ فوائد القربة ، بالصوم تحاذ فوائد الصوم نور التي وعمار الرهادة ، بالصوم تبلغ النفس الإدادة ، الصوم يشحذ اللب الموم نور التي وعمار الرهادة ، بالصوم تبلغ النفس الإدادة ، الصوم يشحذ اللب ويطهر الجسم، الصوم يصفي الذهن ويزيد الفهم ويثبت العلم، الصوم يركي القلب ويطهر الجسم، الصوم يصفي الذهن ويزيد الفهم

ه الظروف

س ما هي الظروف

ج الظروف عند الحكا والخطابيين عوارضُ محمولة على المقصود خارجة عنهُ تطرأُ علمهِ وتكيّفهُ بكفتها

(فائدة) اعلم ان الظروف من اوسع مصادر البرهان في الخطابة عنها ياخذ المتكلم ما يتصرف به في وجوه الكلام وبها يرقق التحيُّسل لبلوغ غرضه من إثبات قضية وبيانها ومغالطة خصم وتصغير جناية وتعظيم منكر وكل ذلك كثير في مخاصات الدعاوي

س ما هي اخص ّ الظروف

ج الظروف كثيرة تعود الى ثلاثة ابواب : الأوَّل عوارض الزمان والمكان

والثاني صفة احوال النفسكصالها وخلالها

والثالث الصورة والهيئة الخارجة كالحسن والقبح والزيّ والنسة . وهي محصورة في بنت لبعض الشعراء :

فَنْ وَمَا أَينَ عِاذا وِلِمَا كَيْفَ متى تأتي بها مستفها

فان (من) تدل على الفاعل وما يختص بالفاعل كجنسه وآدابه وأخلاقه وسنه ووطنه ونسبه وسمعته وعقله الخ. (وما) يراد بها الفعل او القضية التي عليها بني اككلام . (وأين) تدل على مكان الصنيع أفي خلوة ام علنًا أَبِمعبدِ ام مجلسٍ • (و بَاذا) تدل على الوسائل المتخذة لانفاذ المقصود كالمدد والاسلحة والعدد والمشورة والإغراء على العمل • (وَلَمْ) يراد بها الغاية والدواعي الى العمل • (وكيف) تبيّن نوع العمل وسياقة

وهيئتهُ. (ومَتى) تدل على زمان العمَل أنهارًا ام ليلاً الى غير ذلك. وقد جمع قسما كبيرًا منها يجيى بن معاذ في صفة الححب له تعالى :

صاحبُ الحبِّ حَرِينَ فَلَهُ دائمُ النصَّةِ مُهمومُ دَنفُ هَنَهُ فِي الله لا فِي غيرهِ ذاهبُ العقل وبالله كلفُ الشعثُ الرأسِ خميصُ بطنهُ اصفر الوجنة والطرفُ ذرفُ دائمُ التَّذكاد مِن حر الذي حمَّهُ غاية غايات الشمَ فُ

دائمُ التَّذَكَارَمِن حَبِ الذي حَبْهُ عَايَةً عَايَاتُ الشَرَفُ فَاذَا أَمِن فِي الحَبِ لهُ وعلاهُ الشَوقُ من دا كُشفُ باشرَ الحرابَ يشكو بثَّبُهُ وامام الله مولاهُ وقفُ قائبً قدَّامه منصبًا الهجاً يتلو بآيات الصحف

راكمًا طورًا وطورًا ساجدًا باكيًا والدَّمع في الارض يكفُّ ورد الحق على القلب الذي فيهِ حب الله حقــًا فعرفُ

(راجع ايضًا مقالة الطرطوشي في كمالاتهِ تعالى في بدء الجزء الثالث

من مجاني الادب)

س كم قسمًا الظروف

ج الظروف ثلاثة اقسام: العوارض، والمقدَّمات، والتوالي

س ما هي العوارض وهل تصلح للبرهان ج العوارض هي الظروف المحدقة بالمقصود الملاصقة له كا سبق. وهي جديرة بالإقناع لانها بصفتها لِلَواحِق المقصود

وقرانيهِ تكشف عنهُ القناع وتبلغ من ثم كُنه القلوب كقول ابي سفيان بن حرب قبل وقعة اليرموك محرضًا العرب :

معاشر الناس انتم العرب الكرام السادة العظام وقد اصبحتم في ديار الاعلاج منقطعين عن الاهل والوطن . فاعلموا انه لا ينجيكم منم اليوم الا الطعن والضرب تبلغون بذلك أربكم وتنالون الغوز من ربكم واعلموا ان الصبر في مواطن الباس ما يغرّج الله به الهم وينجّي به من الغمّ فأصدقوهم القتال. فان النصر ينزل مع الصبر فان صبرتم ملكتم امصارهم وبلادهم واستعبدتم نساءهم وابناءهم . وان وليتم فليس بين ايديكم الا مفاوز لا تقطع الا بالزاد الكثير والما الغزير وهولاء يرجعون الى دور وقصور . فامتعوا بسيوفكم وجاهدوا في الله حقّ جهاده

س ما هي المقدَّمات والتوالي

ج المقدمات ما سبق المقصود وتقدمه والتوالي ما تبعه ولحق به ولابدَّ لكليهما من علاقة مع المقصود كقول ابي الحليم يذكر ما تقدم ميلاد يوحناً المعمدان مستنتجاً من ذلك عظم شأنه وجلالته:

فبينا هو مكيّنُ في رتبة خدمته ، يوم عيد النفران امام الله على عادته ، وآنه له وضع البخور على المباخر، وقد تجلب من ملابس الكنوت بالحلل الفواخر، ظهر له مكلك الرب مجللا بالنور، قالمًا بالمنظر البهي على يمين مذبع البخور ، فاذهل روية له مكلك الرب مجللا بالنور، قالمًا بالمنظر البهي على يمين مذبع البخور ، فاذهل روية على قلبه وتنفشاً ، ووهت لحيبة منظره الملكي مُنتَّله وقواه ، رأى المذبع القديم على قلبه وتنفشاً ، ووهت لحيبة منظره اللكي مُنتَّله وقواه ، رأى المذبع القديم على شخصه الوضي ، وطلاوة عبد اللاهوت تلع من وجهم المفيء قد خم الوقار على هيئته ، وقدحت الانوار من هيئته ، غشيته المخاوف من منظره العبب ، تراعدت فرائصه من روعة شخصه المهب ، قال في نفسه : من عساه أن يكون هذا ، وإنى تهيم على المذبح القديم ولما أن يكون هذا ، وإنى تهيم على المذبح القداب ، ولم يخش وصحة اللوم وعاد المتاب ، فلما رآه الملك واقفاً على قدم الميرة ، قد تلاطحت به امواج الجزع والنيرة ، قال له : لا تحش يا زكريا ولا تحف ، فانني مهد اليك سني المشائر

والطاف التمف،وذاك انَّ مسموع دعائك وصلاتك ، قدّم الى الله على اعضاد برّك وصلاتك ، قدّم الى الله على اعضاد برّك وصلاتك ، فانَّ الرب بو آك من رتب الاختصاص منزلة زُلنى ، وخصّ ك من لطائف الآلآء بالسهم الأوفر والنصيب الأوفى ، وستلد لك زوجت ك اليشبع ابنًا ، يكون عظيمًا امام الرب ويدعى بالإيعاز الالهي يوحنًا

وكقولهِ أيضًا في باب التوالي مبينًا حالة الابن الشاذُّ بعد ابتعادهِ

من بيت أبيه :
فلماً بدَّد مَالُهُ في الضلة والنواية ، حدثت في بلدته نازلة الغلاء ، واَشْفَى على
التلف من البو س والأَذَاء ، فأَلْمِأْهُ كُلُّ السَّف وسوء التدبير ، الى استرعاء
المتنازير ، ولم يزل يرتع في خرنوب الذنوب . ويكرع من منهل القبائح وماء
الميوب ، قد تقلصت عنهُ ذيول الاقبال ، وحالت بينهُ وبين السّعادة مهاول

س ما هي طريقة المحاجّة بالمقدّمات والتوالي
 ب لذلك ثلاث طرائق :

الاولى ان تنكر التالي بعد انكار المقدمة كقولك: لم يت زيدٌ فاذن لم يسمَّهُ عرو ً

الثانية أن تقرّر التالي بعد تقرير المقدمة كقولك: أن زيدًا اقترف اثمًا فظمًا فاذن لأبدً أن يؤخذ بذنبه

الثالثة ان تنكر المقدمة بعد انكار التالي نحو: ليس ذيدٌ بلص فاذن لم يختلس مال عمرو

٦ المقابلة

س ما هي المقابلة ج المقابلة عند الحكماء هي امتناع وجود شيئ في موضوع واحد من جهة واحدة ويسمّى ايضاً التقابل (١) كالجهل والعلم والمحاسن والمعاب

س هل للقابلة عَمَل في الاقناع

ج عَمَلها رحب الفنا · لان الشي · اذا ما عُرض على نقيضهِ يزيد جلا ، وبانًا قال الشاء :

فِندًان لمَّا استجمعا حسنا والضدُّ يظهر حسنهُ الضدُّ اورد شاهدًا في هذا الماب

قال ربيعة الرقيُّ عدح يزيد بن حاتم المهلِّبي ويهجو يزيد ابن اسيد

السلمي القيسي :

اشتان ما بين اليزيدين في الندى يزيد سليم والاغرّ ابن حاتم يزيد سليم سائم المسالم النقى المتران عبر مسالم ومثم النقى الازديّ إتلاف مال وهم النقى القيسيّ جمع الدراهم فلا يحسب التمتام اني هجوته ولكنني فضّلت اهل المكارم

وَكَقُولُ الِي العَتَاهِيةَ يَهْجُو يُزيد الشَّيْبَانِي وَيَقَابِلَ بِينَهُ وَبِينَ ابِيهَ:

بَنَ مِنُ وَجِدْمُهُ يَزِيدُ كَذَاكَ الله يَعْمَلُ مَا يَرِيدُ
فَعْنُ كَانَ لِلْحَسَّادُ عُمَّا وَهَذَا قَد يُسَرُّ بِهِ الحَسُودُ
يَزِيد يَزِيدُ فِي مَنْعُ وَبُخْلُ وَيَنْقَصُ فِي النَّوَالِ وَلا يَزِيدُ

وَكُمُولُ ابن جُوزِي فِي الانذار :

يا مطلق الطرّف لقد عقَلك ، يا مشغولًا باللهو فلهوك قتلك ، يا بعيد الاماني والموت قائم على ساق ، يا دائم التواني وخيل المنايا عليك بالسباق ، يا هذا كم نقربك وانت تتباعد ، وكم ننهضك للاعمال وانت تتباعد ، نوقظك فتتناعس ،

ونجذبك فتتقاعس ؛ اذا قمت للصلاة فقابك غائب وجسمك شاهد ، ثم تكتر الذنب والطَّرْف ابدًا جامد ، امزحك الهوى ونحن نضرب بحديد بارد

س هل تأتى المقابلة في غير الاضداد

ج تأتي المقابلة في الاضداد وغيرها ايضًا . فان الخطيب ربما عرض امرهُ على مثله او على ما هو فوق امره محلاً او دونه موقعًا لترجيح قضيته وقطع المشاغب . وعليه فيثبت او ينكر صحة امر دون الذي حاول باثباته كي يُستَدَلَّ من ثمَّ صدق او كذب ما بني عليه الكلام كقول ابي عبيدة في خطبة لاهل الشام لدعوهم الى فتع بلدتهم

لا يغرَّنكم عظم مدينتكم ، وتشييد بنيانكم ، وكثرة زادكم ، وهول اجسامكم، فاننا نزلنا بلادًا اخصب من بلادكم ، وفقنا امصارًا مهصَّرة ، ومدائن احرزمن مدينتكم ، وخرج علينا اعلاج موفورة اقواتهم ، مدَّرعون متَّرسون لا يقرُّ لوجههم قرار ، فَصَلد نجمهم ، وذهب امامنا ريحهم ، ورددناهم على الاعتساب لا يلوي آخرهم على الولهم

فيكون ملخص قولهِ : لم يثبت أمامنا من كان اقوى منكم فلا مراء انكم تمنحونا انتم الاكتاف مع قصر باعكم

ومن هذا الباب قول الرب لتلامذته بعد غسل ارجلهم :

انتم تدعوني معلماً ورباً وحسنًا تقولون لاني كذلك. فان كنت انا الرب والمعلم قد غسلتُ ارجلكم فيجب عليكم انتم ان ينسل بعضكم ارجل بعض ... الحق الحق اقول لكم: ليس عبد اعظم من سيد، ولارسولُ اعظم من مرسله

وكقول علي ابن ابي طالب في معاملة القريب:

إِجمل نفسك ميزانًا فيها بينك وبين نهرك . فاحبب لغيرك ما تحب 'نفسك

واكره لهُ ما تكرهُ لها . ولا تظلُم كما لا تحب ان تُظلَم . واحسن كما تحب ان يُعسن البك واستقبح من نفسك ما تستقبع من غيرك . وارضَ من الناس ما ترضاهُ لهم من نفسك . ولا تقُل لهم ما لا تُحبّ ان يقال لك

٧ التشانة

س ما هو التشاُبه

ج التشابه في اللغة كالمشابهة وفي عُرْف الخطباء اتحاد امرين متباينين بالكيف (١) كالزهرة والشباب مثلًا فانها مع اختلافها في الجوهر يتفقان بنفادتها وسرعة ذوالها

س هل أيتخذ التشاأبه للاقناع

س هل يتخذ التشابه للافناع ج لايقنع التشابه بذاته وانما يهد الطريق للاقتساع

بتجويد المادَّة وتحسينها وعرضها على شبهها كقول بعض الشعراء

في الدنيا وشبَّه لذَّاتها بالحلم : اَلااغا الدنسا كاحلامُ ناغ وما خيرُ عيش لا يكونُ بدائم.

آلا الله الدنيا كاحلامُ نائم وما خيرُ عيشٍ لا يكونُ بدائم تأمّل اذما نات بالاس لذةً فافنيتها هل أنتَ الّا كحالم

وكقول الحسن بن عبدالله في مصاحبة الملوك :

ان الملك كالجبل الشامخ فيهِ الثار والاخار والوحش والسباع والاخطار.فالوصول اليهِ صعب لصعوبتهِ والمقام فيهِ خطر كثير المعاطب وخيم العواقب

وكثيرًا ما يأتي التشانبه على طريق المقابلة والطباق كقول

سلام بن عبدالله الباهلي في الزهد في الدنيا :

تَبُّا لطالبُ دنياً لابقاء لها كانمًا هي في تصريفها ُحلمُ صفاؤها كدرُ سرَّا وْهاشررُ اماضا غرَرُ انوارها خُلمَ

ا شرح المواقف

شباجا هرم الحاقاسقم للنّاقا ندم وجدافا عدّم في طبها نقم في طبها نقم فالله عنها ولا تركن ازهرقا ولا يُعنَافُ جاموت ولاهَرمُ فاعمل لدار نعيم لانفاد لحا ولا يُعنَافُ جاموت ولاهَرمُ

س ما هو المثل

ج هو باللغة النظيروفي الاصطلاح هو على ماحدَّه المبرّد: القول يشبَّه بهِ حال الثاني بالاول والاصل فيهِ التشبيه س كم نوع المثل

ج المثل انواع : منها الامثال السائرة وقد مر الكلام فيها (راجع صفحة ١٠٠ من الجز الاول) . ومنها ما جا على السنة الحيوانات (راجع صفحة ١٢٦ من الجز فاته . ومنها ما كان على نوع التشا به والحيكم كما قال بعض الحكم في مودة الصالحين والاشراد :

المودّة بين الصالحين سريع اتصالحا بطي انقطاعها أ. ومثَل ذلك مَشَل وَ وَ اللهُ مَشَل وَ وَ اللهُ مَشَل وَ وَ اللهُ وَ اللهُ الانكسار سريع الاعادة هين الاصلاح . والمودّة بين الاشرار سريع انقطاعها بطي اتصالحا ومشل ذلك مثَل كوز المتزف فهو سريع الانكسار ينكسر من ادنى عيب ولا وَصُل لهُ ابدًا

وكقول هرمس صاحب كتاب زجر النفس في نظام النفس والجسد:

ان عرض الحق وقضاء العقل ان تكون الاشياء على ترتيبها الطبيعي فاذ
كانت كذلك فما احسنها واجملها وإعدلها. وذلك كانت كذلك فما احسنها واجملها وإعدلها. وذلك كانت كذلك أ. وكالفارس الذي يتعمل الاداة لا الاداة تكون مستعملة له. وكالفارس الذي بذبي له أن يدبر الفرس ويجريه ويرقضه لا أن يكون الفرس يدبر الفاس.

وكالسلطان الذي من الواجب ان يكون هو المدبّر للرعيـة والسائس لها لا ان تكون الرعيّة هي تدبره وتسوسه. فاذا جرت هذه الاشياء على كياناتها الطبيعيّة ظهر الحق والعدل الحسنان الجميــلان واذا انعكست بالضد والحلاف ظهر الشرّ والجور القبيعان الرديّان

وفي هذا الباب تدخل تصاويرُ وهميَّة وافتراضات مختلقة يستنبطها الخطباء توشُلًا لمطالبهم كقول ابن مقفَّع وقد التمن صورة حسنَّة لتمان قصر الحياة ولذَّاتها الزائلة:

التمست للانسان مشكر فاذا مشكه مشكل رجل نجا من خوف فيل هائم الى بثهر فتدلى فيها وتملّق بغصنين كانا على سائها فوقعت رجلاه على شيء في طي البشر . فاذا حيّات آربع قد اخرجن رؤسهن من الجعارهن ثم نظر فاذا في قعر البشر تنين فاذا حيّات آربع قد اخرجن رؤسهن من الجعارهن ثم نظر فاذا في اصليما جُرذانِ فاتح فاه منتظر له ليقع فيأخذه . فرفع بصره الى الفصنين فاذا في اصليما جُرذانِ السود وابيض وهما يقرضانِ الغصنين دانبين لايف تران . فينها هو في النظر لامره والاهته لنفسه اذ ابصر قريبًا منه كوارة فيها نحل عسل فذاق العسل فشغلته علاوته ولحقته كذ ته عن الفيكرة في شيء من امره وان يلتمس الخلاص لنفسه . ولم يذكر ان قحت رجايه حيّات اربع لايدري متى يقع عليهن . ولم يذكر ان الجُرذين الجلاوة حتى سقط في فم التنين فيهلك . فشبهت البشر بالدنيا المملوة آفات وشرورًا الحلاوة حتى سقط في فم التنين فيهلك . فشبهت البشر بالدنيا المملوة آفات وشرورًا متى هاجت آوا حدها كانت كُمنة الافاعي والسم المعيت . وشبه الجرذان الاسود والابيض بالليل والنهار اللذان هما دائبان في إفناء الأجل وشبه التنين بالمصير الذي ويشم ويلس ويتشاغل عن نفسه ويليو عن شأنه ويصد عن سبيل قصده

س هل للامثال موقع في الخطابة

.ج نعم للامثال حسن الموقع وقال ابن المقفع: اذا جُعل الكلام مثلاً كان اوضح المنطق وآنق السمع واوسع لشعوب

الحديث، قال ابراهيم النظام وقد خصَّ بقولهِ الامثال السارة: في المُشَل اربعة لا تجتمع في غيرهِ من الكلام: ايجاز اللفظ وإصابة المعنى وحسن التشديه وجودة الكناية فهونهاية البلاغة، ومن حسن الشواهد في هذا الباب قول عبد الملك بن مروان وكان حجَّ في بعض الاعوام وامر الناس بالعطاء فابى اهلُ المدينة قبولَ ما اعلى مستقلين عطاء أه فرقي المنبر وخطبهم وقال في اثناء ما قال:

يا معشر قريش مثلنا ومثلكم ما قيل: انَّ اخوين خرجا في الجاهلية مسافرين فنزلا في ظلّ شجرة تحت صفاً . فلما دنا الرَّواح خرجت اليها من تحت الصفاحية تحمل ديناراً فالقته اليها فقالا: ان هذا كن كنز . فاقاما عليها ثلاثة ايام كل يوم تخرج اليهها بدينار فقال احدهما لصاحبه : الى متى ننتظر هذه الحيَّة ألا نقتلها فخفر هذا الكنز فنأخذه . فنهاه أخوه وقال له : ما تدري لملك تعطب ولا تدرك المال . فابى عليه اخذ فأساً معه ورصد الحية حتى خرجت فضرجا ضربة جرحت رأسها ولم يقتلها . فثارت الحية فقتلته ورجعت الى حجرها . فقام اخوه فدفنه حتى اذا كان من يقتلها . فثارت الحية معصوباً راسها ليس معها شيء فقال لها: يا هذه اني حقاً ما رضيت ما اصابك ولقد نحيت اخي عن ذلك فهل لك ان نجعل الله بيننا لا تضريني ولا اضرك وترجعين الى ما كنت عليه . قالت الحية : لا . قال : ولم ذلك . قالت : اني لأعلم ان نفسك لا تطيب لى ابدًا وانت ترى قبر اخيك ونفسي لا تطيب لك ابدًا وانا اذكر هذه الشجة . وانشدهم شعراً للنابغة :

فقالت ارى قبراً تراهُ مقالي وضربة فأس فوق رأسي فاغرَه فيا معشر قريش وليكم عمر بن الخطّاب كان فظاً غليظاً مضيقاً عليكم فسمعتم له واطعتم . ثم وليكم عثمان فكان سهلًا لينا كريًا فعدوتم عليه فقتلتموه وبعثنا البكم مسلماً يوم الحرَّة فقتاتموه ، فخن نعام يامعشر قريش انكم لاتحبُّونسا ابدًا وانم تذكرون يوم الحرَّة ونحن لانحبكم ابدًا ونحن نذكر مقتل عثمان (السعودي)

هذا المثل قد مرَّ صفحة ١٣١ من الجزء الاول مع بعض اختلاف

اصول الحطابة في الرواية . وانما اثبتناءُ هناكي يرى المترشح للخطابة كيف يمكنهُ استعمال الامثال في اثناء خطابه لنيل مقصوده البجث الثانى في المواضع الجدليَّة العرضيَّة ما هي المواضع الجدليَّة العرضيَّة قد سبق انها الادلَّة المأخوذة من مصادر خارجة عن الموضوع ... أنَّى تُستفاد هذه البراهين ج تستفاد من التقاليد س ما هو التقليد ج هو اتباع الانسان غيرهُ فيما يقول اويفعـــل معتقدًا للحقية من غير نظّر الى دليل(١) س كم صنفًا التقاليد ج التقاليد صنفان منها إلهية ومنها بشريّة س ما التقاليد الالهيَّة ج هي الكتب المنزلة والاسفار الموحاة التي يرجع اليها الحنطيب لقيام حجته كتول بعض الاقدمين يثبت عجي المسيح مستندًا (1) شرح الحسامي

الى نبوَّة يعقوب قال :

وقال الله تبارك وتمالى على لسان موسى في التوراة في السفر الاوّل الذي هو سفر المليقة ان يعقوب المعروف باسرائيل الله لمّا قربت وفاته دعا اولاده كانهم فباركهم واخبرهم بما هو مزمع ان يكون في آخر الزمان واودعهم هذا السرّ . ولم يزل يبارك واحدًا فواحدًا حتى انتهى الى چوذا الذي من نسله ولدت المنبوطة مريم امّ المسيح مخلص العالم فقال : چوذا المك تخضع اخوتك يدك على أكتاف اعداتك يسجد لك بنو ابيك . شبل ليث وذا ، من فريسة صعدت يابني ، جنا وربض كاسد وكلبوء من يُنهضهُ . لا يزول القضيب من چوذا والمدبّر من فحذه حتى يجيءً

فانظر اعزَّكُ الله في هذا الكلام تناراً روحانياً مستقصياً بعين العدل والانصاف وتغهَّمه فانَ من لم يفهمه لم ينتفع بو هل تلق هذه النبوّة من ذلك اشيخ المبارك اسرائيل الله وصفيه الله على المسيع مخلص العالم لانه هو الخارج من يجوذا بانسانيته وله خضع بنو اسرائيل لما دخلوا في دعوته وصارت يد الروم التي هي يده على اكتاف من عاداه من بني اسرائيل و جعدوا ربو بيته وكفروا به فقتانهم الروم ورزَّ قوم كل ممزَّ ق فلا تقوم لهم قائمة ابدا ولا بزالون ا ذلّا الى الانقضاء و فروال الدنيا . وهو الذي بعث من بين الاموات حيّا بعد ثلة ايام من صلبه وجو الذي سجد له بنو اسرائيل حيث رأوا الاعاجيب والآيات التي اظنورها بين ايد جم وهو شبل الليث لانه ابن المه القوي العزيز الجبار لم تزل النبوة تترادف في بني اسرائيل شبل الليث لانه ابن المه الذي انبأت عنه النبوات كلها التي كانت تعنف بالدلاة على عبيئه وتشهد لذا هوره و تبشر بطاء عه . فلما جاء السيح سيدنا انقطعت النبوات عن يموذا و بني اسرائيل فلم يتم فيم نبي بعد عبيئه . واياه كانت تنظر الشعوب وله كانت تترجى الامم . وكما انه لا معني لم بي المرائيل لا معني للانبياء بعد ظهور الاله المسيح الذي هو بالحقيقة ملك كما سبقت الانبياء وسمته ملك

س ما هي التقاليد البشرية ج هي ما رجع فيها الخطيب تأييدًا القصوده الى سُنن

المشترِعين واقاويل الآيَّة المشاهير واحاديث المشايخ وحكم الفلاسفة ومأْلوف عوائد الامم كقول المسعودي وقد تح َّى وصف حد الوطن:

أن من علامة الرشد ان تكون النفس الى مولدها مشتاقة والى مسقط الرأس تواقة وقد ذكرت العلاء ان من علامة وفاء المرء ودوام عهده حنيه الى اخوانه وشوقه الى اوطانه و وبكاء على ما مضى من زمانه و قال ابن الربير : ليس الناس بشيء من اقسامهم اقنع منهم باوطاضم وقال بعض حكماء العرب عمر الله البلدان بحب الاوطان وقالت الهند : حرمة بلدك عليك مثل حرمة ابويك لان غذاءك منها وغذاءها منها وقال آخرون : اولى البلدان بلد رضعت ماء وقال وطعمت غذاءه وقال آخر: ويلك الى موضع مولدك من كرم تحتيدك وقال بقراط : يداوى كل عليل بعقاقير ارضه لان الطبيعة تتطلع جموائها وتنزع الى غذائها وقال افلاطون : غذاء الطبيعة من انفع ادويتها وقال جالينوس : يتروح العليل بنسيم ارض كما تشوب الجنة ببل القطر وللنفوس حنين الى الاوطان وان لم يطب ماؤها وهواؤها ولذا يقول بعض الاعراب يصف وطنه :

م يسب المورد ورقا يبول بسم، وعوب يصف وطف الذي ليسَ بالحَسَنُ وَكَدَّ اللهِ الذي ليسَ بالحَسَنُ كَا تَوْلُفُ اللهِ اللهِ وَلَكَةَ اللهِ اللهِ وَلَكَانِهَا وَطَنَّ كَا تَوْلُفُ اللهِ وَلَكَانِها وَطَنَّ

س ما هي طُريقة السُّنن والشرائع في الخطابة

ج اعلم ان السنن إما ان تكون مؤيدة لمقصود الخطيب او مُباينة له و فان كانت تؤيد مقاله فليين مافي الشريعة من الحكمة والسداد ويصف سمو عقل من سنها وما ينجم من حسن العقبي باتمام الشريعة واما اذا كانت مخالفة لمقصوده فليعرضها على معيار غيرها من السنن وليفسرها تفسيراً يطابق مقصوده و او ان اقتضى الامر فليبين بطلان

الشريعة ومخالفتها لشريعة اخرى ارفع منها طورًا طبعها الله في قلب البشر

س ما هي لواحق المواضع الجدليَّة العرضيَّة ج اعلم ان الخطيب برَّمَا التَّجَا لترويج المادة التي تعمَّد بيانها الى الوثائق والشروط والصكوك والاسناد وهذا كثير في الدعاوي . فيترتَّب على الخطيب ان يكون لهُ إلمام بمعرفة اهم المواد الشرعيَّة صيانةً للحقوق ودفعًا للالتباس

البحث الثالث

والتحيّل

في عمل المواضع الجدليَّة س ما هو عَمَل المواضع الجدليَّة

ج للمواضع الجدليَّة عَمَل لا يُعصَر فانهُ لولاها لطاش سهم الخطيب وحصل في امرٍ مُعضِل وخاض بحرَ موضوعه على غيرهداية

س كم هي شروط استعال المواضع الجدليَّة ح ثلاثة :

الأوَّل ان يُحسن اختيارها فيتونَّني احراها باظهار المادَّة

الثانى ان يقوم الاختصارُ في بسطها مقام الإكثار

اصول الخطابة

الثالث أن يوردها على مقتضى حقَّتْها ولا منسب الهامن

الصحة ما ليس حقيقًا بها . كما لو اراد تركة مُتَّهم فقول : لا ريب ان هذا الرجل ليس بمذنب • إو يتول : من الجائز انهُ

غير مذنب . او يقول : لم تثبت الجناية على هذا الرجل . امًّا النتيجة فا(تختلف في هذه المواقع كلها وهي: انهُ لا يتتضى

الحكه على المجرم

س َ ما هي احقُّ البراهين الجدليَّة بالاقناع

ج هي ١٠ كان منها مع صيمتها أكشف للمادَّة واقرب الى أَفْهَامُ الجِمْهِ رِرْ وَاحْسَنْ وَقَمَّا فِي النَّفُوسِ . وَعَلَيْهِ بِلْزُمُ الْعَدِّلِ ا عن الادلَّة العويصة المستوجبة تقريرًا علميًّا لا بتناولهُ عتول القرم بسهولة . ما لم يكن السامعون من ذوي الخراطر الثاقبة او

مَّن يغنيهم التلويج عن التصريح

الباب الثاني

في الآداب

لمَّا كانت غاية الخطيب ارضاء السامعين لم يكفهِ ان يظهر في

ترويج مقصوده ما عنده من الحجيج والادّلة بل يترتّب عليه بعد الخكشاف الرّغوة عن الصريح وتأبيد مراده بالبراهين المأخوذة من المواضع الجدليّة ان يتوخّى القاوب ويستعطفها اليه وهذا امر قريب المتناول داني الملتمس اذا ما راعى الخطيب الآداب المرضية التي بها تنقاد له العقول

البحث الأوَّل

في حقيقة آداب الخطابة واقسامها

س ما هي آداب الخطابة

ج هي عبارة عن صفات واخلاق حسنة بتحرَّاها الحطيب فيستدني بها قلوب السامعين ويستميلها الى ما يقول س كم نوعًا آداب الخطابة

ج هذه الآداب على نوءين : فامَّا انها تُعتَبَر في نفس الحطيب وامَّا في نفس السامع

البحث الثاني

في آداب الخطيب

س كم هي آداب الخطيب ج ثلاثة هي : سداد الراي وصِدق اللهجة والتودُّد

س ماذا يراد بسداد الراي

ج هو عبارة عن استحكام العقل وحصافته في بيان ما يجاول الخطيب اثباتهُ فلولا ذلك تنكّب عنهُ السامع استهوانًا

بضعف عقلهِ فلا يرضى بمقالهِ (وجا. في الحاسة)

. مَتَى مَا تَقُدُ بِالبَاطِلِ الحَقِيأَبُهُ وَان قُدتً بِالحَقِ الرواسيَ تنقدِ

س ما هوصدق اللهجة

ج صدق اللهجة هو عبارة عن امتلاء الصدور ثقـةً بما يلقي الخطيبُ من كلام وينقل من قصة (١) قال ابو العتاهية :

والقول ابلغهُ ما كان اصدقهُ والصدق في موقف مستسهل عالِ

س ما هو التودُّد

ج قال الجرجاني : هو طلب مودة الأكفاء بما يوجب ذلك. وموجبات المودة كثيرة منها: الوقار والتصوّن ومنها الوفاء والامانة. ومنها النزاهة فيبين الخطيب في مقاله انه خالي النزاه منها النزاهة فيبين الخطيب في مقاله انه خالي النزاه منها النزاه المدردة المدر

الاغراض لا يسعى اللَّا لحير الجمهور قال مرَّاد بن سعيد :

اذا شئتَ يومًا ان تسود عشيرةً فبالحلم سُدُ لا بالتسرُّع والشَّمِ

(1) تخذيب الاخلاق لابن عدّي

س باي طريقة يظهر الخطيب سداد رأيه ِ ذلك ان يورد وُصلة الى مراده ِ شواهد نيرة حسنة القبول لدى الجمهور ويعرضها على مسامعهم بعبارة متسقة بحيث يعلم من مفتتح الامر خاتمته ومن بديهته عاقبته كقول على من خطمة :

ا الناس ان الدنيا تغرّ الموعمل لها والهنلد اليها.ولا تنفّس بمن نافس فيها وتغلب من غلب عليها . وايم الله ماكان قوم قط في غضّ نعمة من عيش فزال عنهم الآ بذنوب اجترحوها . لان الله ليس بظلاً م للعبيد ولو ان الناس حين تنزل جم النقم وتزول عنهم النعم فزعوا الى رجم بصدق من نياتهم وَوَله من قاوجم لرد عليم كل شارد واصلح لهم كل فاسد . واني لأخشى عليكم ان تكونوا في فترة . وقد كانت امور مضت ملتم فيها ميلة كنتم فيها عندي غير محمودين والمؤن رد عليكم

امركم انكم لسعدا أنه وما علي الآالجهد ولو اشاه ان اقول لقلت عفا الله عماً سلف س كيف يتقرّب الخطيب من عقول السامعين بصدق لهجته

ج الوسيلة لذلك بأن يظهر في خطابه ما انطبع عليه من الصلاح وسلامة النيّة وحسن الطويّة فيردُّ عن المنكر ويدعو الى الفضيلة ويعتزل ما يُلبس الامر ويوقع في الشك قال الشاعر: الباطل الدهرَ يُلفى لاضياء لهُ والحَنَّ اللجُ فيهِ النور يأتلنُ والمثل في ذلك قول الخوارزمي من كتاب:

تأخركتابي عنك يا ولدي لاني كرهت ان اكاتبك عن فكر متشعّب، وقلب متقلب، واردت ان اخلي خاطري لجوابك، وان اقضي بذلك حق كتابك، فمن صيانة صاحب الكتاب ان لايتجاوز لهُ في الجواب، على ان مصون كلامي عند مثلك غير مبتذل ، ومدخل بري عندك ليس بمستعمل، ولا لوم على الفقسير ، اذا حمل ما عندهُ من اليسير الى المياسير ، وقد بذل جهدهُ ، و واتى اقصى ما عندهُ

س كيف يمكن ان يتحبب الحطيب لدى الجمهور س كيف يمكن ان يتحبب الحطيب لدى الجمهور ج ان ارجع طريقة لذلك ان يبين للقوم ان قصارى بغيته مصالحهم وانه يؤثر امرهم على اغراضه الحاصة معملًا الفكر في ترويجه و كثيرًا ما يذكر ما سينالونه من المنافع ويحرزونه لهم من الحير كقول ذي الوزارتين ابن القصيرة على لسان الحلينة الى اهل مكاسة وكانوا خلعوا ربقة الطاعة:

اماً بعد اصلح الله من اعالكم ما اختلى واصح من وجوه صلاحكم ما اعتلى وققد بلغنا ما انتم بسبيله من التفاطع والتدائر ، وما رئيم رؤوسكم فيه من التنازع رئيماتر ، قد استوى في ذلك عالمكم وجاهلكم ، وصار شرعًا سواء نيه نيهكم وخاملكم ، لا تأتمر ون رشدًا ، ولا تطبعون مُرشدًا ، ولا تأتون سددًا ، ولا نخون مقصدًا ، ولا الخلون ان لم تنزعوا عن غوايتكم ابدًا ، فلا يسوغ ننا ان نترككم قوضى و ندعكم سدى ، ولا بد لنا من اخذ قناتكم بنقاف اماً ان تستقيم او تتشطّى قصدًا ، فتو بوا من ذنب التباغض بينكم والتبرين ، واعصوا شياطين الحدثد و نش خن ، وكونوا على المدير اعوانًا ، وفي ذات الله اخوانًا ، وقام عندنا عليه الدليل ، والحموا ان من نزع بينكم بشرة او نفث في فتنة بضر ، وقام عندنا عليه الدليل ، والجمون ، ولا تتولوا عن الموعظة وانتم واسعدناه منكم ، ف تقوا الله وكونوا من الصادقين ولا تتولوا عن الموعظة وانتم معرضون ، ولا تكونوا كالذين قالوا مهمنا وهم لا يسمعون ، وحسبنا هذا وباتم التوفيق معرضون ، ولا تكونوا كالذين قالوا مهمنا وهم لا يسمعون ، وحسبنا هذا وباتم التوفيق معرضون ، ولا تكونوا كالذين قالوا مهمنا وهم لا يسمعون ، وحسبنا هذا وباتم التوفيق

البحث الثالث

في آداب الجمه،ر واخلاقهم

قد اجمع أيمة الكتاب على ان لكل مقام مقالًا فيتأتى على الخطيب إن احتاج الى مخاطبة اشراف الناس واوساطهم وسوقتهم ان

يخاطب تُحادَّ على قدره وحظهِ وكذلك عليه ان يعطي لكل واحد حقَّهُ من الفهم والذكاء ويوفيهُ نصيبه من النباهة وسعة الادب ، ثم

لِيُراع اطوار الاعمار من شابِ فتي السنّ اوكهـــل تامّ القوة او شيخ وقور مهيب • فان لڪل سنّ خواصّ واخلافًا تضطرُ الخطيب الى

التَّأَنَّق فِي مقالهِ والتفنن في كلامه . وخلاصة القرل الله ينبغي على الخاليب ان ينظر في مقتضى احرال السامعين لئالاً يجوي كما قيل شعاعً

بلاغته في غير عجراهُ وينظم جوهر كلامه ِ في غير مسلكه ِ (١)

س صف اخلاق الانسان على اختلاف اطوار العمر

ج قد وصف الامام صالح بن ابي شريف الانداسي شيئًا من طباع الحلق على اختلاف أسنانهم فقال:

ابن عشر من السنين غلامُ فره زولُ ثغرهُ بسَّاهُ

عَمَلُ عَافِلُ سريع حَراكِ دأبهُ الفيظ والرضى والخصام وابن عشرين لصبا والتصابي ليس يثنيه عن هواد مالم

رُبِّ اللَّكُلُ والشرابُ اليه وَصنرِفُ اللَّذَاتِ وهي حرامُ عَنَّى المنى ويطلب مجدًا فهو مقدامٌ في الوغى وهمامُ

منى المنى ويصلب عبدا ويو معدام في الوق رهمام والثلاثون قوّة وشبابٌ وهيام ولوعة وغرام

فاذا زاد بعد ذلك عشرا فكالُ وشدةُ وتمامُ وابن خمسين مرّعنهُ صاهُ فيراهُ كأنهُ أحدادُمُ

(١) ابراهيم الشيباني

وابن ستين صيَّرتهُ الليالي هدفًا للمنون وهي سهامُ وسكونٌ وهيبةٌ واحترامُ وَلهُ الفضلُ والفخار وشاحٌ فابن سبعين ما علمه كلامُ وابن سبعين لاتسلني عنهُ لا يبالي على اخترام الليالى وهو عنها لاه به استصامُ خرق ُ ساهم ُ حريصٌ على الما ل كثيرُ الإهتار وغُدُ عَبَامُ بلغ الغاية التي لا ترامُ فاذا زاد بعد ذلك عشرًا واعترتهُ وساوسٌ وسقامُ وابن تسعين عاش ما قد كفاهٔ فاذا زاد بعد ذلك عشم ًا فهو حي كميت والسلامُ ﴿

﴾ ولبهاء الدين العامليّ مقالة في اختلاف لذات الخلق :

انظر الى الصبي في اوَّل حركتهِ وغَيذهِ فانهُ يظهر فيهِ غريزة "جا يستلذ اللعب حتى يكون ذلك عندهُ الذّ من سائر الاشياء . ثم يظهر فيهِ بعد ذلك استلذاذُ اللهو ولبس الثياب الملونة وركوب الدواب الفارهة فيستخف معهُ اللمب بل يستهجنه . ثم يظهر فيه ثم يظهر فيه بعد ذلك لذة الربنة والمنزل والمندم فيعتقر ما سواها لها . ثم يظهر فيه بعد ذلك لذة الجاه والرئاسة والتكاثر من المال والتفاخر بالاعوان والأتباع والأولاد وهذا آخر لذات الدنيا

وقد قال الموسويُّ في طباع الشيب :

اعلم ان الشيب يمدح في أُمور ويُدَمَّ في غيرها فيُسمدح بان فيهِ الجلالة والوقار والتجارب والحنكة وانه يصرف عن الفواحش ويصدُّ عن القبائح ويعظ من نزل به فيقلل في الهوى طماحهُ وفي الغي جماحهُ والشيوخ صحة الرواية وكثرة التجارب فهم اشجار الوقار ومناجع الاخبار ويُدمُّ الشيب بانهُ رائد الموت ونذيرهُ وانهُ يوهن القوة ويضعف المنة ويطمع في صاحبهِ وربما شكامنهُ لنزولهِ في غير زمانهِ ووفودهِ قبل ابَّانهِ وما اشبه ذلك من الحلال المعيبة

س ما هي الطباع الغالبة على الجهور بحسب قدرهم وراتبهم راتبهم ج قد غلب على (الاعيان الاحرار) أثبهة السلطنة وهيبة الامر وابا الطبع وعلو الهميّة وتمام المروّة ، على انه يظهر فيهم خيلا وعظمة وتفاخر يحبون الإطراء ويأبون قبول التأديب ولاينقادون الى النصح

وطبع (الاغنياء) اللهم من كان منهم حديث عهد بغنى على التيه والصلف تبطرهم الكرامة ويطغيهم المال ويشغلهم الحذر والحرص يتعاظمون على الفقير ويتطاولون على من هو دونهم يتكلفون طباع السادة ولا يقتصدون في الملاذ

امًّا (العلماء) فقيهم كرم الاخلاق وصعَّة الاعراض وقلَّة المطامع في المال يرتاحون الى السمعة الحسنة ويحبون التوقير والتعظيم رُبًّا داخلهم العجب في اوَّل اكتنازهم للعلوم فيهم السلاطة والهذَر

وكذلك طباع ككل طبقة من طبقات الناس على اختلاف مهنهم وصناعاتهم واديانهم واوطانهم لابد للخطيب من مراعاتها

~~~

## الباب الثالث

#### في الاهواء

اعلم ان لا مندوحة لنخطيب اذا اراد نصرة حقوقه وازهاق باطل خصمه ان يحرّك في القاوب اميالها ويثير فيها اهواءها . وعليه ان يخلص الموضوع من شوائب الالتباس ويعرّف الجمهور مواقع الصواب ويبصرهم مزالق الارتياب ، هم يتودّد اليهم ويستعطف خواطرهم بحيث يمتزج حبه بالنفوس . لكن علاوة على ذلك ينبغي له ان يتّصل الى القاوب ويأخذها من حيث تميل كي تجعل مقصود الخطيب احق ماتمسها وافضل مأثورها وبذلك قوام الإقناع ، وقد جعلنا مدار هذا الباب على الاهوا، وكيفية تحريكها

## البحث الأوَّل

في حتيقة الاهواء واقسامها

#### س ما هو الدوى

ج الهوى في اللغة مطاق الشهوة محمودة كانت او مذمومة (١) مرفي الاصطلاح هو عبارة عن شهوات النفس، وهي ميلها الى ما يلائمها واعراضها عمًّا 'ينافرها (٢) ، وقد حدَّها ارسطو في كتاب الخطابة قال: ان الاهواء انفعالات في النفس

<sup>(1)</sup> مصطلمات الفنون للتهانوي (٣) النتج البين في شرح الاربمين

ج هي حركة في النفس تدعوها الى طلب الحير المحبوب (١) تعريب خطابة ارسطو لابن رت

والى الاصطناع اليهِ مع نزاهة المصطنع عن الاغراض وعليهِ تكون شروط المحبة ثلاثة : الأوَّل الارتياح الى خير المحبوب الثانى السعى اليهِ والشالث خلوص المودَّة عن شين المنفعة

الخاصّة وحتّ الذات

س كيف تحرَّك المحبة في القلوب

ج بطرق مختلفة منها: اولًا ان يبيّن الخطيب ما ازدان به المحبوب من الاخلاق

الكريمة لان القلوب تأنس الى الطباع الجميلة كقول المتنبي في

سيف الدولة :

ضاق الزَّمان ووجهُ الأَرض عن ملك مله الزَّمانِ ومله السَّهلِ والجَبَـلِ اللَّعصرِ الأَولِ لَتَ المَدائِّح تُستوفِي مناقبةُ فما كليبُ واهل الأَعصرِ الأَولِ خَذ ما تراهُ ودع شيئًا سمعت بهِ في طلمة البدر ما يغنيـك عن زُحلِ مُتمى الاماني صرى دون مبلغـهِ فما يقول لثيء ليت ذلك لي

ثانيًا ان يذكر جميل فضلهِ وحسن معروفهِ وسابغ نعمهِ

كقول ابي تمام في المعتضد بالله : إلى قطب الدنيا الذي لو بفضيلهِ مدحت بني الدنيا كفَتهم فضائلهُ من الباسُ والمعروفِ والجودُ والتُنتي عيائبُ عليهِ رزّتينَّ شائيلهُ

من الباس والمعروف والحبود والتعلق عيانت عليه روبهن نتائما هو المجر من اي النّبواحي اتبت فلجّنة المعروف والمجود ساحلة تعوّد بسط الكفّ حتى لو آنَهُ ثناها لقبض لم تطعه اناملة ولو لم يكن في نفسهِ غير كفه للأد جا فليتق الله سائلة ثالثاً أن يخبر عن صفاء ودّ من يريد أن يجعلهُ ألى القلوب

وعظم محبته فان الحبُّ يستدعي الحُبِّ كقول ابي الوليد بن الرَّ ندقة الطرطوشي في برّ الوالدين :

لوكَّان يدري الابنُ اَّيَّة غصة يَقبرَّع الأَبوان عِند فراقهِ الله تهييج بوجده حيرانةً واب يسخُ الدَّمَعُ من آماقهِ يتجرعان لَبَيْهِ تُعصص الردى ويبوح ما كتاه من اشواقهِ لرثى لام مُسلَّ من احشائها وبكى لشيخ هامَ في آفاف. ولِدُّل الحلق الابيُّ بعطف وجزاهما بأُمذب من اخلاقهِ

#### وكقول بعضهم في التواصل:

ان الحب لايزال يرعى لكم عهدًا ، ويحفظ ككم ولاءً وودًّا، ويحنُّ الى تلــك الذات المحروسة ، والصفات المأنوسة ، التي لا يسكن القاب الَّا اليها ولها ابدًا يتشوف ويتشوق ،وعليها سرمدا يتلهف ويتحرَّق ، حتَّى يعيد الزمان العطفكو اوه المكرر، ويصغو بذلك شراب وصلهِ المكدَّر، وليس ذلك بتزويق اللـــان وصوغهِ بل قد وصفو الحب ماعهدتم وحاشا ان يتكدر

س نما هو النغض

البغض او الحقد ضدّ الحتّ وهو حركة في النفس تحملها على إضهار الشرّ للجاني اذالم يتمكن من الانتقام منهُ س ما هي الدواعي المثيرة البغض في القلوب ج هي ثلاثة تُونخذ من اضداد دواعي الحب وهي:

اولًا ذكر الاخلاق السيئة المطبوع عليها من تعمدتَّ تشنيع

اخلاقه كقول الفرزدق في قوم : لا بارك الله في قوم ولا شربوا إلَّا أُجاجًا انونا من سجست انا مُنافقين استملُّوا كُلُّ فَاحشَتْ كَانُوا عَلَى غير تقوى الله اعوانا

أَلْمَ يَكُن مُوْمَنُ فَيْهِمْ فَيْنَدْرُهُ عَذَابِ قُومٍ اتَوْا لله عصياً الله عنا الله عنه عَمَّان الله عنه عَمَان الله عنه عَمَّان الله عنه عَمَان الله عنه عَمَّان الله عنه عَمَّان الله عنه عَمَان الله ع

ىانيا صفه تجبرهِ وفسه ونيح َض الاسود على قتلهم :

م جردوا السيف فاجعلهم بو ُجزررًا هم اوقدوا النار فاجعلهم لها حطب

واذكر بسخاهُ مثوى ابي كرب فيهم وحبس هدي عندهم حِقَب واذكر بسخاهُ مثوى ابي كرب فيهم وحبس هدي عندهم حِقَب وسيف جدك لما أن اضرَّ جم جاءوا به لك في أسلاجم سلب لا عنو عن مثلهم في مثل ما طلبوا وان يكن ذاك كان الحلك والعطبا

ثَالثًا ذكر ما خُبل الخصم عليهِ من البغض واحتقان الحقد كقول ابي العتاهية في صديق اسمهٔ صالح تغير عليهِ:

آراني صالحُ بغضا فاظهرت لهُ بغضا ولا والله لا ينقضُ م إِلَّا زدتهُ نقضا وإلَّا زدتهُ رفضا وإلَّا زدتهُ رفضا ألَّ يا مُفسد الودِ وقد كان لهُ عضا تغضبتُ من الربح فا اطلب آن ترضى كان لهُ المَالُ م المصفَّى انَّ لي عرضا

الرغىة والنفور

س ماهي الرغبة

ج الرغبة حركة في النفس تحملها على ارادة لذَّة مأمولة س كم صنفًا المرغوبات

ج صنفان: منها محسوسة كالذَّات الحواس ومنها معقولة كالذَّة الفضيلة والعلم

س بهاذا يتوسل الى اثارة الرغبة في النفوس ج بتعظيم المرغب به وتزيينه في عيون السامعين حتى كانه لا يهم اياه رأي العين مع ذكر قرب مناله وذكر الفوائد التي تنجم عنه كا جاء في سفر الاحبار على لسان الرب:

ان جريم على رسومي وحفظتم وصاياي وعملتم جا . انزلت غيوثكم في اواضا واخرَجت الارض غلالها وشجر الحقل مُخرج غرهُ . والدّياس يتصل بالقطاف والقطاف يتصل بالزرع وتأكلون طعامكم شبهًا وتُقيمون آمنين في ارضكم . وألقي السلام في الارض فترقدون وليس مزعج وأزيل الوحوش الضائرة من الارض وسيف لا يرتُّ في ارضكم . وتطلبون اعداء كم فيسقطون امامكم بالسيف . فتطرد المنسسة منكم مئة والمئة منكم تطرد ربوة وتسقط اعداو كم امامكم بالسيف. وأقبل عليكم واغيكم واكثركم وأثبت عهدي لكم . وتأكلون القديم المعتق وتخرجون القديم من امام الجديد . واجمل مسكني فيا بينكم ولا اخذلكم . واسير فيا بينكم واكون لكم الحا وانتم تكونون لي شعبًا . انا الرب الحكم الدي اخرجكم من اوض المصريين لئلًا تكونوا عبيدًا لهم وكسر اغلال نيركم وجعلكم تسيرون منتصبين

وقد يصنع ذلك بطريق المقابلة وهي من اوقع الطرق وافعل الاساليب كتفضيل المرغوبات المعقولة على المحسوسة كما قالت ميسون بنت الجندل لمعاوية وكان نقلها من البدو الى الشام فرغها في الاقامة عندهُ فانشدت:

لَبِيتُ تَخْفَقُ الارواحُ فِيهِ اَحْبُ اليَّ مِن قَصْرٍ مُنيفِ وَلَبْس عَبِـاةً وَتَقَرُّ عَنِي احْبُ اليَّ مِن لَبِس الشَّفُوفِ وَاكُلُ كُسِيرةً فِي كِسربيقي احْبُ اليَّ مِن اكل الرغيفِ واصوات الرياح بكل فج احبُ اليَّ مِن نقر الدفوفِ وكابُ يَنِيم الطراق دوني احب اليَّ مِن قط أَلوف وكابُ يَنِيم الطراق دوني احب اليَّ مِن قط أَلوف

وبكرُّ يَتْبَعِ الاظعان صعبُّ احبُّ اليَّ من بغل زَفوفِ وخرق من بني عمّي نحيفُّ احبُّ اليَّ من علج عنيفِ

س ما هو النُّفور

ج النُّفُور ويستَّى الجزع ايضًا هوحزن يصرف الانسان عَّاهو صدده ونقطعهُ عنهُ (١)

س كيف يُثار الجِزَع

ج بعكس ما تثاربه الرغبة اي بان يصور لعقول الجمهور وجوه المضار الحاصلة عماً اراد التنفير عنه كقوله تعالى لشعب اسرائيل وقد اراد ان يصرفهم عن العصيان:

وان لم تسمعوا في ولم تعملوا بجميع هذه الوصايا . ونبذتم رسوي وعافت انفسكم احكاي فلم تعملوا بجميع وصاياي ونقضتم عهدي . فانا اصنع بكم هذا أسلط عليكم رعبًا وسنّد وحمّى تفني العينين وتتلف النفس وتز رعون زرعكم باطلافياً كلهُ اعداوكم . واجعل وجهي ضدكم فتنهزمون من وجوه اعدائكم ويتسلط عليكم مبغضوكم وتغرّون ولاطالب لكم . ثم ان لم تطيعوني بعد هذا زدتكم تأديبًا على خطاياكم سبعة اضعاف . فأحظم تشايخ عزكم واجعل سائح كالحديد وارضكم كالنحساس . وتغرغ قواكم عبثًا ولا تخرج ارضكم إتاءها وشجر الارض لا يخرج ثمرهُ ، واطلقت عليكم وحس الصحراء فتشكلكم وخلك جائمكم وتقلّيكم فتوحش طرقكم وان لم تتأدبوا وحس الصحراء فتشكلكم وخلك جائمكم وتقلّيكم فتوحش طرقكم وان لم تتأدبوا على خطاياكم . فاجلب عليكم سيفًا منتقمًا نقمة العهد فتجمعون الى مدنكم وابعث على خطاياكم . فاجلب عليكم سيفًا منتقمًا نقمة العهد فتجمعون الى مدنكم وابعث الوباء فيا بينكم وتسلمون الى ايدي العدو . . وأدك مشارفكم وأحقم تأثيل شموسكم وألقي جثثكم على جثث اوثانكم وتكرهكم نفسي . واجعل مدنكم قفرًا ومقادسكم موحشة ولا اشتمً رائحة رضً هنكم . واترك الارض بلقمًا فينذهل لها اعداو كم

<sup>(1)</sup> الشفاء لابن سينا

الذين يسكنوها . وأبددكم فيا بين الامم وأجرد وراء كميناً فتصبر ارضكم خرابًا او بتدين سو مخبره ودغل باطنه كقول سعيد بن صامت في صدرة مماذق:

الاربَّ من تدعو صديقاً ولو ترى مقالت أم بالغيب ساءَك ما يغري مقالته كالشهد ما كان شاهدًا وبالغيب مأثورً على ثنغرة النحر يسرّك باديه وتحت اديم غيمة غنّ تبتري عَقَب الظّهر تبين لك العينان ما هو كاتمُ من الغلّ والبغضاء والنظر الشَّرْر

الفرح والحزن

فرشَّني بخير طالما قد فريتني وخير الموالي من يريش ولا يبري

س ما هو الفرح ج الفرح لذَّة في القلب لنيل المشتهى (١) س ما اصدق وسيلة لتحريك شاعرة الفرح في القلوب ج اصدقها ثلاث:

الاولى صفة الفرح الناشئ عن اصابة الخير المقصود الثانية ذكر ما لحق الجمهور من المشقة والحزن قبل ادراكه هذا الاحسان

الثالثة الاسترسال في ذكر النعمة المستاحة وجميل عُقباها وطيب جناها بعد طويل انتظارها او اليأس من الحصول عليها كقول ابن زمرك يهنئ ابا عبدالله بن نصر بما تسنّى له من الظفر : يعنى زمانك اعباد مجددة من الغنوج مع الابام تنشاهُ

(1) تعريفات الجرجاني

غضبت للدين والدنيا بحقهما ياحبذا غضب في الله ارضاهُ فوقت للغرب سهماً راشهُ قدر وسدد الله للاعداء مرماهُ سهم اصاب وراميه بذي سلم من كان بندك يا مولاي يقدمهُ فليس يخلفهُ فتح ترجاهُ من كان جندك جند الله ينصرهُ آنالهُ الله ما يرجو وسناهُ ملكت عزاً به خلدت من ملك للغرب والشرق منهُ ما يمناهُ وساماعاء الأك الاثقان ماكسوا

وسام اعداؤُك الاشقين ماكسبوا ﴿ وَمِن تُردَّى رِدَاء الغدر اردَاهُ وَكُمُولُ البِي الحَليمِ يُحِضُّ النصاري على الفرح في صبيحة عيد القيامة: اچا المؤمنون ان يومكم هذا آشرف الأّيام قدرًا ، واعظم الاعيـــاد خطرًا ، وآنبه الازمان ذكرًا ، واسعد الاوقات فخرًا ، هو اليوم الاعزُّ الازهر، والمِلقَات العظيم الاخطر، والمقام الشريف الاجر، والعيد السعيد الاكبر بيوم الهناء والافراح، يوم تجديد الجسوم والارواح ، بكر اعياد السيد المسيح في الدار الآخرَة ، والمبشَّىر بالنعيم الابدي واللذات الفآخرَة؛ يوم تُقرّر في القلوب تحقيق القيامة ؛ وأشعرنا بالحلود السرمدي في دار الاقامة ، يوم تميز على بواتي الايام بشرف الاحدّية ، وثبتت فيه ـ براهين الرجاء بالحياة الابدّية ، هذا اليوم الذي أنذرت بهِ صوادق المواعيـــد، وايقنت القلوب البشريّة بالعالم المتيد ، هذا اليوم الذي بطلت فيهِ الشكوك عن العقائد ، واقتُدَصَت فيهِ نفائس المفانم وإخاير الفوائد ، هذا اليوم الذي فيسهِ تجدُّدت الجبلة البشرَّية؛ وقامت الاجساد مع السيد المسيح قيامة سرَّية ؛ 'ليوم اعتدلت' ازمان الفضائل؛ وزال عن الاذهان ُبرد شتاء الرذائل؛ ازهرت اغصان القلوب؛ انتثرت اوراق الحطايا والذنوب، عناض معين الضلال، فاض ماء الحياة الابدية من صخرة السعادة والإقبال ؛ اليوم تبسَّمت ثغور الأسرار، اشرقت شموس الإيقان على صدور الابرار؛ ُنشرعلى روُّوس الموَّمنــين اعلام الخلاص ؛ ُبشَّر الحِنْسِ الآدميُّ بغفران الخطايا والاختصاص؛ اليوم انفلق فجر الحقّ ؛ أشرق صباح الافراح لكل الخلق ؛ عاد رونق البشريّة ؛ طلمت أقمار الابتهاج على آفاق البرُّيّة ؛ اليوم زال ليا\_ الضلال الأغسق ، لاحت غرَّة الصباح الأُشرق ، انجلت ظلم الشكوك بنور البرهان. ترشُّش على نور القلوب طلُّ الرجاء والايمان . اليوم تعفَّت اطلال الاضاليل،ووهت معالم الأباطيل ، انشقّت عن درّة الحياة صدفة الإنجيل،

ثبتت قيامة الاجساد بأصح برهان واصدق دليل

س ما هو الحزن ج قال الجرجاني : هوعبادة عمّا نُحصل لوقوع مكروه

او فوات محبوب في الماضي

س كيف 'يثير الخطيب الحزن في النفوس

ج من اقوى مشيرات الحزن بسط الكلام في هول الخطب وعظمة المحنة .ثم تعديد مزايا المفقود وتبيين َجدَارتهِ بالجزع والحزن . مع ايراد الخطيب اشد الالفاظ سطوةً على القلب في وصف ما تركت المصيبة في قلبهِ من الأسي والكأبة

فان دمرع الخطيب تدعو الى التأسّي به ِ وقد قيل:

اذا اشتبكت دموع في خدود تين من بَكِي ممن تباكي

س اذكر شاهدًا في هذا الباب

قال الباجي ابو الوليد يرثي ابنهُ محمدًا :

وبكلّ ارض لي من اجلك لوعة " وبكلِّ قبرٍ وقفَّة " وتلوُّمُ!

أمحمدان كنت بعدك صابرًا صبرً السابم لما فالمد علمت بانني بــك لاحقٌ من بعد ظني لله ذكر لا يُزال مجاطري متصرَّفُ فاذا نظرت فشخصهُ متحنيّلٌ واذا اصحتُ فصوتُهُ متو فاذا دَعُوتُ سُواك حاد عن اسمه ودعاءُ باسمك مِقُولُ بك مغرمُ حكم الردى ومناهج قد سنّهــا ﴿ لَاوْلِي النَّهِى وَالْحَزِنِ قَبْلِ مُنْهُمُ وقالت اعرابية في ولد صغير أصيبت به :

يا بنَّى لقد غذوتك رضيعًا ، وفقدتك سريعًا ، وكا نهْ لم يكن بين الحالين مدة ْ ^

التذُّ بعيشك فيها . فاصبحت بعد النصّارة والفضّارة ورونق الحياة والتنسم في طيب روائحها تحت اطباق الثرى جسداً هامدًا ورفاتًا سحيقًا وصعيدًا جرزاً . آي بُني قد سحبت الدنيا عليك اذيال الفناء واسكنتك دار البلى ورمتني بعدك نكبة الردى . آي بني لقد اسفر لي عن وجه الدنيا صباح داج ظلامهُ . (ثم قالت) : آي ربّ ومنك انعدل ومن خلقك الجور . وهبتهُ لي قرة ءين فلم تمتعني به كثيرًا بل سبتنيه وشيكاً . ثمَّ امر تني بالصبر ووعدتني عليه الأجر فصدَّقت وعدك ورضيت فضاعك . فرجم الله من ترجّم على من استودعت ألرَّدمَ ووسَّدتُهُ الثرى . اللهمَّ ارحم غربتهُ وانس وحشتهُ واستُر سوَّتهُ يوم تنكشف السوَّات

البحث الثالث

في اهواء النفس الغضبية الرحاء والقنوط

ייע

س ما هو الرجاء جاء المراد الرجاء في اللغة الأمل وفي الاصطلاح تعلُّق القلب

بحصول محبوب في المستقبل(١)

س ماذا يدعو إلى الرجا في القلوب
 ج ينشأ الرجا في القلوب بطريقتَين :

الاولى ان يصف المتكلم عظم الخير المبتغى كي يحبُّبهُ الى

النفوس

الثانية ان يبين ان الامر المقصود ليس هو بعيد المتناول عزيز المطلب وانما هو بخلاف ذلك سهل الملتس لما في اليد

(1) كليات ابي البقاء والتعريفات

من الوسائل الصادقة المؤدية لإدراكه كما هي الجنود والاقوات الموفورة والعُدَد وسمو الهمَّة والثقة بجول الله وضعف العدوّ الى غيرذلك كا روى المسعودي والطبري عن علي بن ابي طالب يوم صفين وهو يحض الانصار على معاوية واصحابه:

يا معشر الانصار عمنوا الاصوات واكملوا الله واستشعروا الحشية وقلقلوا السيوف في الاجفان قبل السلّة والحظوا الشرّر واطعنوا الهبر وناجوا بالظب وصوا السيوف بالخطاء والنبال بالرماح. ان هؤلاء لن يزالوا عن موقفهم دون طعن يخرج منه النسيم وضرب يفلق الهام ويشيم العظام وتسقط منه المعاصم والاكف حتى تشدخ جباههم بعمد الحديد وتنتثر للمهم على الصدور والاذقان . اين اهل الصبر وطلاب الأجر طيبوا عن انفسكم انفساً فانكم بعين الله تعالى ومع ابن ابي طالب. عاودوا الكرّ واستقبحوا الفرّ فانه عار في الاعقاب وناريوم الحساب ودونكم هذا السواد الاعظم والرواق المطنب فاضربوا بنجة فان الشيطان راكب صعيده مفترش ذراعيه قد قدم للوثبة يدا واخر للنكوص رجلًا فصمدًا صمدًا حتى ينجلي وجه الحق وانم الاعلون وانه معكم ولن يتركك اعمالكم

وكما جاء في سفر التوراة في تثنية الاشتراع على لسان . وسى وقد حاول ان يبيّن لشعب اسرائيل ان شريعة الله ليست بعسرة الخطة ولا وعرة المساك قال :

ان هذه الوصية التي انا آمرك جما اليوم ليست فوق طاقتك ولا بعيدة منك . لا هي في السماء فتقول من يصعد لنا الى السماء فيتناولها ويسمعنا اياها فنعمل جما .ولا هي في هبر البحر فتقول من يقطع لنا هذا البحر فيتناولها ويسمعنا اياها فنعمل جما . بل الكلمة قريبة منك جدًّا في فيك وفي قابك لتعمل جما . انظر انى قد جعلت اليوم بين يديك الحياة والحير والموت والشر . بما انى آمرك اليوم ان تحب الربَّ الهمك وتسير في طرقه وتحفظ وصاياه ورسومه واحكامه لتحيا وتكثر ويباركك الرب الهمك في الارض التي انت فيها صائر اليها لتملكها . وان زاغ قلبك ولم تسمع وملت وسجدت لآلهة اخرى وعبدتها . فقد انبأ تكم اليوم انكم تعلكون هلاكًا ولا تطول

مدتكم في الارض التي انتم عابر ون الاردنّ لتدخلوها وتمتلكوها . وقد اشهدت عايكم اليوم ألساء والارض باني أقد جعلت بين ايديكم الحياة والموت البركة والمعنة فاخترأ الحياة كمي تحيا إنت وذريتك

س ماهو القنوط

ج هو عبارة عن لوعة القلب لقطع الامل عن حصول المرغوب

س متى وكيف يحرك الخطيب القنوط

ج للخطيب أن يشير القنوط في الجمهور اذا اراد ان يصرفهم عن امر يريدونه وذلك بان يصفه لهم معجز الدرك يحول دون مرغوبهم مخاطر ومشاق لا يقتحمها الَّا الغبيُّ الجاهل الباحث عن حتفه بظلفه كما فعل عنترة يوم بارز ابا يقظان بن بسطام

الشيباني فقال يتهدده ويبشر موت قريب ان طلب مقاتلته :

يا ابا اليقظان اغواك الطمع ُ صوف تلقى فارسًا لا يندفع َ زرتني تطاب مني غفالة زورة الذئب على الشاة رتع يا اباً اليقظان كم صيدٍ نجسًا ﴿ خَالِي البَّالِ وَصِيَّادٍ وَقَعُ ﴿ أن تكن تشكو لأوجاع الهوي فانا اشفيك من هذا الوجعً بمسام كلما جردُنَّهُ في يميني كيفها مال تطع وانا السود والعبد الذي يتصد الخيل اذا النقعُ ارتفعُ

نسبتي سيغي ورمحي وهما يوأنساني كلما اشتد الفزع يا بني شيب ان عمي ظالم وعليكم ظاحة اليوم رَجع عالقاً منه باذيال الطسع

واجـــازيهِ على ما قد سع

ساقَ بسطامًا الى مصرعُهِ وانا اقصدهُ في ارضكم

#### الشجاعة والجبن

س ماهي الشجاءة

ج هي هيئة حاصلة للقوَّة الغضبيَّة بها يقدم الانسان على ما يجبُّ الإقدام عليهِ مع التعرُّض للمكاره الحائلة دون المرغوب قال ابن عدي والقزويني: ومن اخص سمات الشجاعة الاقدام على الامور التي يحتاج الانسان ان يعرض نفسه لها لدفع ا كماره والآلام الواصلة اليهِ مع ثبات الجأش عند المخاوف والاستهانة بالموت وهو بالاشراف والملوك اليق بل لا يستحقون الملك مع عدم هذه الحلة والشجاعة بالاشراف والملوك اليق بل لا يستحقون الملك مع عدم هذه الحلة والشجاعة

متوسطة بين الجبن والتهوُّد فيكون كما قال معاوية :

شجاع ُ اذا ما امكنتنيَ فرصة وان لم تكن لي فرصة فجبانُ

س ماهي بواعث الشجاعة

ج لاتختاف كثيرًا عن بواعث الرجاء وذلك بان يرغب الخطيب السامعين في حصول المحبوب اللهم اذا كان شريفًا جليلًا ويشهّيه الى القلوب ويبعثها على طلبه كما قال ابن عاد يغري

اهل بلنسية على ابي بكر بن عبدالعزيز وبنيه : شه للنسة وكانت حنَّة إن قد تدلت

بشر بلنسيةً وكانت جنَّة ان قد تدلت في سواء النار جارُوا بني عبد العزيز فاضم ثوروا جم متأولين وقلدوا ملكاً يقوم على العدو بثار جاء الوزير جا يكشف ذيلها عن سوأة سواك وعار عار تكاليمين وحادعن سنالعلى وقضى على الإقبال بالإدبار آوی لینصر من نآی المثوی به ودهاهٔ خذلان من الانصار ما کنتم الا کاست صالح فرمیم من طاهر بقدار هلاً وخصکم باشام طائر ورمی دیارکم بالاًم جار بر البحین ولم یعرض نفسهٔ ونفوسکم لمصارع الفجار لا بد من مسح الحبسین فاغا لطمتهٔ عذراً غیر ذات سوار

(راجع ايضًا قصيدة الحلي صفحة ٥ من الجز السادس من عجاني الادب)

ومن اقوى اسباب الشجاعة ذكر الامداد العلويَّة كما فعل يهوذا الكابي بجيشهِ وكانوا عند رؤيتهم عسكر ملك سورية مقبلًا هتفوا: كيف نطيق قتل مثل هذا الجمع القوي ونحن نفر يسير • فقال

يهوذا:

ما اسهل آن يُدفع اكثيرون الى ايدي القليليين وسوائ عند اله السها، ان يخلِّص بالكثيرين و انقليلين . فانه ليس الظفر في الحرب بكثرة الجنود والما القوة من السها . اولئك يأتونا بجمع من ذوي الشتائم والنفاق ليبيدونا نحن ونساءنا واولادنا ويسلبونا . واماً نحن فنحارب عن نفوسنا وسننا وهو يكسرهم امام وجوهنا فلا تخافوهم

س ما هو الجبن

ج الجبن او الخوف هيئة حاصلة للقوَّة الغضبيَّة بها يُحجم عن مباشرة امر لما يتوهَّم به ِ من المخاوف

س كيف يتمكن الخطيب من القاء الحوف في القلوب
 ج بثلاث وسائل :

الاولى ان يُندر الجمهور بخَطب عظيم وطامَّة كبيرة كانتشاب حرب و وقوع مجاعة وحلول أَجَل ٍ وسوء مطَّلع ٍ

## يوم الدين وغير ذلك من المهاول التي تلقي الذَّعر في القلوب كقول الزمخشري في التحذير من الدنيا:

خفّ الزاد ، وجفّ المزاد ، وطال السبيل ، وحار الدليل ، وما يُدريك على مَ تقدم ، اتثبتُ ام تزلُّ بك القدم ، يا جمود المين ، كانك بغراب البين ، اين ادممك الذوائب ، وقد شابت منك الذّوائب ، تشتشُ أمُّ الرَّدى وتبيض، حيث تطلع الشعرات البيض ، لم يبق الالله الحمل على الآلة الحدباء ، والطرح تحت الرمل والحصباء

وكقول زهير في التحذير من الحرب:

وما الحرب الآما علمتم وذقتمُ وما هو عنها بالحديث المرجَمِ من تبعثوها تبعثوها ذميعة وتضر اذا ضرَّ يتموها فتضرم فتمرككم عرك الرحى بثفالها وتلقع كأحمر عاد ثمَّ ترضع فتفطم فتفلم فتفلل كم ما لا تفلُ لاهلها قرى بالعراق من قفيز ودرهم

الثانية ان يتوعد السامعين بقرب حلول المكروه او سرعة فوات المحبوب فان الشرّ المتوقع حلولهُ ارجف للقلوب كما قال ابو العتاهية :

أناه و وايامنا تذهب ونلعب والموت لا يلعب عبت لذي لعب قد لها عبت وما لي لا أعجب أيلهو ويلعب من نفسه تموت ومنزلة يخرب نرى كلما ساءنا دائماً على كل ما سرنا يغلب نرى الملق في طبقات البلي اذا ماهم صمدوا صوبوا نرى الليل يطلب والنها رلم ندر اصا اطلب احليدان جماً بنا فليس اننا عنهما مهرب وكل له مدة تنقضي وكل له آثر كتب واليب ما الجيا اللاعب الاشيب م يااجا اللاعب الاشيب

وما زلت تجريبك الحادثا تُ تسلمُ منهنَّ او تنكبُ ستُعطي وُتسلب حتَّى تكو ن نفسك آخر ما يُسلبُ

الثالثة ان يبيّن الشرّ خصيصًا بالسامع متربّصًا لهُ دون غيرهِ فان النفوس توّثر خيرها الخـاصّ ولا تزعج لما عمّ من

الحلطوب كقول البي الحليم من خطبة يحض بها الخطاة على التوبة : اينا أخاطئ ايقط غفلة العقل من رقدة الاهال ، وتنبّه لايقاد الأضواء بدهن صوالح الاعمال ، قبل ان تندرج الايام ، وتنقرض الاعوام ، وتقرب مدة الآجال ، وتقصر الأسن عن الأجوبة والسوّال ، حيث يحصد كل امرئ ما زرع ، ويجازى من الله على كل ما صنع ، ويقدُم على ما قدّم ، ويتنبّد الاثيم ويتندّم ، يوم اضطراب الشيخ اكتبير على ما اسلف ، وانتجاب الكيل الخطير على ما اتلف ، يوم يخلص الكل صهوة السحاب انشوري ، ويدين لجلاله كل تجيب وبري ، يوم تصر اسنان النالمين لخوف هول النق ، وتثلج افئدة الصالمين باشهى سني النم ، يوم نشوة المؤمنين ، يوم غشوة المجرمين ، يوم خلقة الازمان ، يوم انقضاء الأوان ، يوم انقضاء وياخسار منابع المنابع ويا تعاينه من المخازي والبهوت ، ألا رحم الله امرة اتجلب وياخسان ملابس الوسمة الآخرة ، وآثر الخيرات المجلة بما عبَّل في الحاضرة نقائس ملابس الوسمة الآخرة ، وآثر الخيرات المجلة بما عبَّل في الحاضرة

الغضب والحلم

س ما هو الغضب

ج هو حركة في النفس تتوجه الى دفع المؤذيات قبل وقوعها (١)

قال الغزّالي: أنَّ قوت هذه القوَّة الغضبية وشهوتها الانتقامُ . وفيهِ لذَّتها ولا تسكن الله به . ثم ان الناس في هذه القوة على درجات

(١) احياء علوم الدين للغزالي

ثلاث في اول الفطرة في التفرط والافراط والاعتدال . اماً التفريط فبفقد هذه القوَّة اوضعفها وذلك مذموم وهو الذي يقال فيه: لاحمية لهُ ٠. واما الافراط فهو ان تغلب هذه الصفة حتى تخرج عن سياسة فهو ان تنبعث الحمة حيث يجب وتنطفي مش يحسن العلم ١٥٥٠) واكملام هنا على هذا الغضب المعتدل

> س ماذا يهيج الغضب ج شیئان:

الأوَّل ذكر الاهانة وتعظيم الأذى وتحريك كامن الحفائظ كما فعلت عف يرة بنت غفار وكان بنو طسم الحقوا بها الاهانة والشتم:

أيجمل ان يوئق الى فتياتكم ايجمل تمشي في الدماء فتاتكم فان انتم لم تغضبوا بعـــد هذه ودونكم ثوب العروس فاغما فاو انناكناً رجالا وكنتمُ فموتواكرامًا او أميتوا عدوكم والا فخلّـوا بطنهـا وتحملوا فالموتُ خير ٌمن مقام على اَذِّي فدّبوا اليهم بالصوارم والقنا بوءًمَّ رجال الرجال على رجل ولاتمزعوا للحرب قومى فاغا ويسلمُ فيها ذو الحِلَادة والفضل فيهلك فيهاكل وغل مواكل

وانتم رجال فيكمُ عدد الرمل صيعةً زُفَّت في الْمِشاء الى بعل ِ فَكُونُوا نِسَاءً لا تَعْبُمُن الْكُحْلِ خُلقتم لاثوابالعروس وللغسلِ نَسَاءً كَكُنّا لا نقرُّ على السَدْلِّ وكونوا كنار شب بالحطب الجزل الى بلد قفر وهزل من الهزل وللهزل خير"من مقام على تُكل، وكل حسام محدث العهد بالصقل

الثاني بيان ضرورة التشفي كقول الحلي للسلطان الملك الصالح يحرضهُ على قوم عاثوا في اطراف بلادهِ من قصيدة قالها في يوم عيد النحر :

نه على قوم عاتوا في اطراف بلاده من قصيدة قالها في يوم عيد النحر فياملكاً قد الهمع الناس حلمه كثرة ما ضفو فيعفو ويصفح أعد غير مأمور على الضدّ كده واذك له النار التي بات يقدح فقد ايقن الاعداء ألك راحم فياهوا بافعال الحناه وسجّحوا اذا ما فعلت الحير ضوعف شره وكل اناء بالذي فيه ينضح ولو تابعوا قول الله وامره لقالوا بان الصلح المخلق اصلح ضن بعيد النحر وانحر بو العدى فبودك عيد لورى ليس يبرح وضح جم لا ذلت تنحر مثلهم ومن دون مغناك العقائر تذبح

( راجع ايضًا الجزء السادس من مجاني الادب عدد ٣٩و. ٤ )

ومن قبيل الغضب المستحسن تحريك عظم الهمة وهو استصفار ما دون النهامة من معالى الامور (١) قال ابو العتاهية:

ولم ادَ في عيوب النَّاسُ عيبًا كُنقصِ القادرينُ على الكمالِ ومن محاسن الشواهد في ذلك قول اسماعيل المقري يستنهض همة

المتغافلين عن طلب الخلاص:

اترضي من العيش الرغيد وعيشة مع الملام الأعلى بعيش البهيمة فيادرة بين المزابل ألقيت وجوهرة بيعت بابخش قيمة افان بباق تشتريه سفاهة وسخطاً برضوان ونارًا بجنّسة ولو فعل الاعداء بنفسك بعض ما فعلت لمستهم لها بعض رحمة

ومنها الأنفة والاباء والحمية والغيرة اي النفور عمّا يسومك الحسف ويشين عرضك كقول الحريري:

المنسايا ولاالدنايا وخير من ركوب الخنا ركوبُ الجنازه

<sup>(1)</sup> تحذيب الاخلاق لابن عدي

س كيف تُثار الحميَّة والغيرة في القلوب ج لذلك طرائق: الاولى ان تصف لمن اردتَّ تحريك حميَّة ما حازهُ خصمهُ من العزِّ والرفعة على ما فيهِ من اللؤم والاخلاق الذميمة

الثانية ان تقابل مساوئ الخصم بحسنات من تريد استنهاض همته وكرم اخِلاقه بلؤم اخلاق قرنه فيستدل بذلك على انهُ احق بهذا الشرف منهُ

الثالثة ان تبين ما سيلحق بصاحبك من العار ان لم يتنبّه من غفلته وينتزع من يدخصمه ما اخذه جورًا مكما فعل علي وقد اراد ان يحمل اهل الكوفة على معاوية واهل الشام:

اچا الشاهدة ابداضم الغائبة عقولهم ، المحتلفة اهواؤهم المبتلى جم امراؤهم ، المحتلفة المواؤهم المبتلى الله والتم تعصونه ، وصاحب اهل الشام يعمي الله وهم يطيعونه ، لوددت حقّا ان معاوية صرفي بكم صرف الدينار بالدرهم فاخذ مني عشرة منكم ، واعطاني رجلًا منهم ، يا اهل الكوفة مُنيت بثلاث واثنت بن ، مم ذوو اسماع ، وبكم ذوو كلام ، وعمي ذوو ابصاد لا احرار صدق عند اللقاء ، ولا اخوان ثقة عند البلاء ، يا اشباه الابل غاب عنها رعاتها ، فكلا مجمت من جانب تفرقت من جانب تفرقت من جانب تفرقت من بان إلى طالب ، وخلفت موه شريدًا طريدًا ، اما والذي نفسي بيده انفرجتم عن بن ابي طالب ، وخلفت موه شريدًا طريدًا ، اما والذي نفسي بيده ليطهرن هولاء القوم عليكم ليس لاخم اولى بالحق منكم ولكن لإسراعهم الى باطل ليظهرن هولاء القوم عليكم ليس لاخم اولى بالحق منكم ولكن لإسراعهم الى باطل صاحبهم وابطائكم عن حتى ، ولقد اصبحت الام تخاف ظلم رعيتي .استنفرتكم للجهاد فلم تنفروا ، واسمعتكم فلم تسمعوا ، ودعوتكم سرًا وجهارًا فلم تستجيبوا ، ونصحت كم فلم تقبلوا ، أشهود كتياب ، وعبيد وجهارًا فلم تستجيبوا ، ونصحت كم فلم تقبلوا ، أشهود كتياب ، وعبيد كارباب ، اتلو عليكم الحركم فتنفرون منها ، وأعظكم بالموعظة البالغة فتتفرقون

•

عنها . واحتكم على جهاد اهل البغي فما آتي على آخر القول حتى اراكم متفرّقين ايادي سبأ ترجعون الى مجالسكم . وتتخدادعون عن مواعظكم .

وممّا جاء في الحميّة والأنفة مع ايثار العضب والبغض ماذكره المسعودي:

لا قتل علي كان في نفس معاوية من يوم صفّين على هاشم بن عتبة وولده
إحن نحُسُل اليهِ مقبدًا مغلولًا الى دمشق. فادخل الى معاوية وعنده عمرو بن العاصي
فقال معاوية لمحرو بن العاصي: هل تعرف هـذا . قال: لا . قال: هذا الذي
يقول ابوهُ يوم صفّين:

يوم كسين لله اعتلَا واكثر اللوم وما اقلَّا اعور يبغي اهلهُ محلَّا قد عالج الحيوة حتى ملَّا لا بد ان يَفَلَ او يُفلَّذ اشْدَم بذي الكموب شَلَّا لا بد ان يَفَلَ او يُفلَّذ اشْدَم بذي الكموب شَلَّا لا خير عندي في كريم وليَّ

فقال عمرو متمثلا:

لقد ينبت المرعى على دمَن الثرى وتبقى حزازات النفوس كما هيا دونك يا امير المؤمنين الضبّ المضبّ فاشحب اوداجهُ عنى اثباجهِ . ولا تردّهُ إلى العراق فانهُ لا يصبر عن النفاق وهم اهل غدر وشقساق وحزب ابلبس ليوم هيماء وإن لهُ هوَى سبردهُ ورأيًا سطفه ويطانة ستقو به . وجزا ٤ ستث ستَّنة مثلها. فقال عبد الله: ما عمر و إن أقتَل فرحلٌ اسلمَهُ قومُه وادركه يومُه فألّا كان منك هذا إذ تحمد عن القتال فنحن ندعوك إلى الغرال وإنت تلوذ يسهال النظاف وعقائق الرصاف كالأمَّة السوداء والنعجة القوداء لاتدفع يد لامس. فقال عمرو: فحقًا قد وقمت في لهازم شدقم للاقران ذي لُبَدِ ولا آحسبك منفاتًا من مخاليب امير المومنين . فقال عبدالله : لحقاً يا ابن العاصي انك لبطر في الرخاء جبان عند اللقاء . غشوم اذا وليت هيَّابة اذا لقيت خدركما يحدر العود المنكوس المقيد بين عجري السيول . لا يستعجل في المدة .ولا يُبرتجى في الشدة . افلاكان هذا منك اذ غُرك اقوام لم يعنُّفوا صغارًا. ولم يمزُّ قواكبارًا. لهمايد شداد. والسنة حداد يقوَّمون العوج. ويذهبون العرج. يكثرون القليل.ويشفون العليل. ويعزُّون الذليل. فقال عمر وَ:اما وحقَّا لقد رايتُ اباك يومئذ تحنفق احشاؤه. وتبقُّ امعاؤه . وتضطر ب اطلاؤه. كانما انطبق علمه صمد . فقال عبدالله : يا عمرو إنَّا قد بلوناك ومقالتك فوجدنا لسانك كذوبًا غادرًا خلوت باقوام لا يعرفونك وجند لا يسامونــك ولو رمت

المنطق في غير اهل الشام لجمعظ اليك عقلك والجليم لسانك ولأضطرَبت نخذاك اضطراب القعود الذي ضكة حمله . فقال معاوية: اييا عنكما وامر باطلاق عبدالله. فقال عمرو لماوية:

فقال عبدالله محماً له:

فقال معاوية:

امرتك امرًا حازمًا فعصيتَني وكان من التوفيق قتل ابن هاشم ِ اليس ابوهُ يامعاوية السذي اعان علينا يوم حرِّ الفسلاممِ فلم ينتُن حتى جرَّت من دماثنا بصفين امشال المجور الخضارم

وهذا ابنَهُ وَالمر؛ يشبه شجمه أ ويوشُّك ان تُقرع بهِ سِنَّ نادم ِ

معاوي ان المرء عمرًا اَبت له ضغينة صدرِ غشّها غير نائم ِ يرى لك قتلي يا ابن هند واغا يرى ما يرى عمرو ملوك الاعاجم ِ على اخم لا يقتلون اسيرهم اذا منعت عنه عبود المسالم ِ وقد كان منا بوم صفّين نفرة صليك جناها هاشم وابن هاشم ِ قضى ما قضى فينا له الله ما قضى وما قد مضى الّا كاضغاث حالم ِ وان تعفُ عنى تعفُ عن ذي قرابة وان تر قتل شتحـل عادمي

معاويه: ارى العفو عن عُليا قريش وسيلة في الدم العصيب القاطر ولست ارى قتلي الغداة ابنهاشم بادراك ثاري في لويّ وعامر بل العفو عنه بعد ما بان جرمه وزالت به احدى الجدود المواثر

فَكَانَ ابُوهُ يُومُ صَنِّبِينَ جَرَةً عَلَيْنَا فَارِدَتُهُ رَاحٍ بَحَاثَرَ وربما اردفوا بهذا الباب المناقشة والحيان والل ابن عدى:

المناقشة هي منازعة النفس الى التشبُّه بالغير في الداه المر ويرغب فيه لنفسه . والاجتهاد في الترقي الى درجة اعلى من درجته .

وهذا الخلق محمود اذا كانت المناقشة في القضائل والمراتب العالمة. قال على يذكر الزهاد ويحرض القوم على التأسى بهم:

شَمْنًا غَبَرًا . وقد باتوا سَبَّدًا وقيامًا ير اوحون بين جباههم وخدودهم ويقفون على مثل الجمر من ذكر معادهم . اذا ذكر الله هملت اعينهم حتى تبلّ جيوجم ومادوا كما يميد الشجير يوم الرمج العاصف خوقًا من العقاب ورجاء للثواب . فالزموا سمتهم ولا تتأخروا عنهم فتهلكوا

اصول المطابة

وقال ايضًا في خطمة :

تاسَّوا الآنبياء الاطهار واقتصُّوا بآثارهم · انظروا الى عيسى ابن مريم فلقد كان يتوسَّد الحجر ويلبس الحشن وكان إدامهُ الجوع وسراجهُ بالليــل القمر وظلائهُ في الشتاء مشارق الارض ومنارجا وفاكهتهُ ما تنبت الارض للبهائم . ولم تكن لهُ زوجة تنفتنهُ . ولا مال يحزنهُ . ولا طبع يذلُهُ . دابّتهُ رجلاه . وخادمهُ

امًا الحيا. فهو ان يحسن ارتداع النفس عن الامور التي يقبح تعاطيها والاقدام عليها لملاحظتها من ذلك قبح الاحدوثة (١). والحيا. اعمل في قلوب الاشراف منه في قلوب غيرهم

(١) • والحياء أعمل في قلوب الأشراف منه في قلوب غيره قال الشاعرِ :

اذا قلَّ ماء الوجه قلَّ حياوَهُ ولا خير في وجه اذا قلَّ ماوَهُ حياوَهُ حياوَهُ عليكُ فاغًا يدلُّ على فعل الكريم حياوَهُ اذا حُرم المراء الحياء فانه بكل قبيح كان منه بلاؤهُ الماء منه المراء الحياء فانه الماء ال

والامثال كثيرة في ذلك منها: ما جاء في ديوان ابي العتاهية عن عبدالله بن معن من جملة ابيات:

ارى قومك ابطالًا وقد اصبحت بطاًلا فصغ ماكنت حلّيت بهِ سيغك خلخالا وما تصنع بالسيف اذا لم تك قتالا

(راجع صفحة ٣٣٠و ٣٣٠ من ديوانهِ )

(١) تحديدات ابن سينا

ومن خطب علي التي رواها عنه الجاحظ بالاسناد قوله لاهـــل كوقة وكانوا خذلوه في حروبه :

اجا الناس المجتمة ابداضم المختلفة اهواؤهم . كلامكم يوهي الصُمَّ الصلاب وفعلكم يُطمع فيكم عدوكم تقولون في المجالس : كيت وكيت . فاذا جاء القتال فلم حيدي حياد ما عزت دعوة من دعاكم ولا استراح قلب من قاساكم اعاليل باضاليل . سألتموني التأخير هيهات دفاع ذي الدين المحطول لا يمنع الضيم الذليل ولايدرك الحق اللا ما لجد . اي دار بعد داركم تتمون . ام مع ايّ امام بعدي تقاتلون المغرور والله من غررتموه أو مون فاز بكم فاز بالسهم الاخيب . فلا اصدق قولكم ولا اطمع في نصركم فرق الله بيني وبينكم . واعقبني بكم من هو خير لي منكم لوددت ان لي بكل عشرة منكم رجلًا من بني فراس بن غنم صرف الدينار بالدره

وللحلي من ابيات كتب بها الى صديق له وعده بالمساعدة في واقعة

وعدت جيل واخلنته وذلك بالمر لا يحمل وقات بانك في ناص قطم في الغنا المجفل المجل ا

س ما هو الحلم

الحلم الطمأُنينة عند سورة الغضب . وقد حدَّهُ ابن

(1) ملخص عن كتاب احياء علوم الدين للغزالي

فان عفوتَ فَنْ وان جزيتَ فعدلُ

ثالثها ذكر الحلم وفضل كظم الغيظ على التشفي والانتقام كا قيل: ان افضل الاعمال الحلم عند الغضب، وقال الشاعر: واصفح اذا اذنب مرم عسى تلقى اذا اذنبت من يصفح دابعها وصف ما يجنيه الحلم من الشكر والشاء والاسم المخلّد، قال البحترى:

اذا انت لم تضرب عن الحقد لم تفز بشكر ولم تسعد بتقريظ مادح

خامسها حسن تبرو الجاني من ذنبه كا اذا ذكر صفاء

مودته وحسن نيته في صنيعه وانه لم يأت ما اتى الا سهوًا ويدمج كل ذلك في الاسف على تغيظ المعاتب وابداء الرغبة في الرجوع عماً ساء مُ وذلك كم كتب ابو الظفّر اسامة بن مرشد

الى ابيه وكان مغتاظًا عليه :

وما اشكو تلوّنَ اهل ودّي ولو اجدت شكيّتهم شكوتُ ملك عتاجم ويئستُ منهم في الرجوهُ فيسن رجوتُ اذا ادمت قوارصهم فوَّادي كظمتُ على اذاهمُ فانطويتُ ورحت عليم طلق الحيّا كاني ما سمعتُ ولا رايت تجنّسوا لي ذنوبًا ما جنّها يداي ولا امرتُ ولا خيتُ ولا والله ما اضمرتُ غدرًا كما قد اظهروهُ ولا نويتُ ويوم الحشر موعدنا وتبدو صحيفة ما جنوهُ وما جنيتُ

سادسها انتهاز الفرَص كيوم عيد ومجلس انس مع الاستعانة بمن يُشقّعون . ومن ذلك ما فعلت استيرمع احشورش

نادئه :

الملك وابيغال مع داود • ولابي العتاهية ابيات ارسلها لموسى الهادي يستعطفهُ وكان الهادي جلس للشعراء فلم يجسر ابو العتاهية ان يحضر

الا شافع عند الحليف يشفعُ فيدفعُ عنّا شرَّ ما نتوَّعَعُ واني على عظم الرجاء لحائف كَانَّ على راسي الاسنَّة تشرعُ يروّعني موسى على غير عثرة وماليارَى موسى من العفو اوسعُ وما آمَنُ يُمسي ويصبح آمَنًا بعفو امير المؤمنين يروعُ

فرضي عنهُ وآمر بدخوله واجازهُ

ومن قبيل الحلم الرحمة وهي : رقَّة القلب على من حلَّ بهِ شي من المكاده

س كيف يتوسَّل الخطيب الى تحريك الرحمة في القلوب ج بأن يبسط الكلام في ما لحق المصاب من البلايا والخطوب مع ذكر الظروف التي تزيدها فجمة وتأثيرًا كمدتها وفظاعتها ذلك اذا كان المبتلَى من الاصحاب والانسباء او سيد قومه ومن جيدما جاء عن العرب في اثارة الرحمة قول البرَّاق

في اخيه غرسان لما قتله العجم : بكيتُ لغرسان وحقَّ لناظري بكا، قتيل الفرس اذكان ناثيا

بكيتُ لفرسان وحق لناظري بكا الفرس اذكان نائيا بكيتُ على واري الزناد فق الوغى م السريع الى الهيجاء انكان عاديا اذا ما علا ضحدًا وعرَّض ذابلًا وقحَّم بكريًا وهزَّ عانيا فاصبح منتالًا بارض قبعة عليها فق كالسيف فات الجاريا وقد إصبح البراق في دارغربة وفارق اخوانًا لهُ ومواليا حليف نوى طاوي حثى سافحًا دمًّ يرجع عبرات يعجن البواكيا فن مبلغٌ عنى كرية المه لتندب غرسان وبرَّاق ثانيا

ثانيًا ان تديّن انَّ مَن طرأت عليهِ المحن لم يكن ليستحقها وانما تحامل عليهِ دهرهُ ظلمًا كما جاء في المقامات الحريريَّة على لسان

غلام يستعطف سيده ويرجوهُ الَّا يبيعهُ : لحاك الله عَمَّل مُسَلِّلُ يُباع "لَكُيّا تِشْبِعَ الكرشُ الجيباعُ وهل في شرعة الانصاف آني ﴿ أَكَّلُفُ خَطَّةً لا تُستطاعُ وأن أبلى بروع بعد روع ومشلي حين يُبلى لايُراعُ اَما حِرَبَّتَنِي فَخَـبُّرتَ مَنِيَّ نصائح لِم يَازِجهـا خداعُ وكمارصدتني شركًا لصيــدٍ فعُدتُ وفي حبائــليَ السّباعُ وُنُطْتَ بِاللَّصَاعَبَ فاستقادتٌ مطاوعةٌ وكان جا أمتناعً وايُّ كرچة ِ لم أبلِ فيهــا ﴿ وغنرٍ لم يكن لي فيهِ ﴿ واي ترجمهِ لم ابلِ فيهـا وغنم لمِ يكن لي فيهِ بأَعُ وما اَبدت لي الايام جرمًا فيكشّف في مصارمتي القنــاعُ ما تشمير على عيب أيكتم أو يُسذاعُ ولم تعثر بحمـــد الله مني فانى ساغ عندك نبذ عهدي كما نبذت برايتها الصَّناعُ ولم سَحَدَت قرونك بامتهاني ﴿ وَإَن أَشْرِي كُمَّا `يَشْرِي المُتَاعُ وهلَّا صنتَ عرضي عنهُ صوني حديثك يوم جدَّ بنا الوداعُ ا وقلتَ لمن يساوم فيَّ هذا ﴿ سَكَابِ ۚ فَمَا يُعَارُ وَلَا يَبِ آعُ فَا انا دونَ ذَاكَ الطَّرْفَكَن طباعَكَ فوقها تلــك الطباعُ على اني سانشد عند بيعي اضاعوني وايّ فتيُّ اضـاعوا

ثالثًا ان تأتي ببعض آثار تعرضها على مرأى السامعين فتعمل رؤيتها في قلبهم كالو اراد حمل القلوب على الاشفاق لفقير ان يظهر اطاره ويري صغاره والو لقتيل فيعرض جثمانه مضرّجًا بالدم ومنخنًا بالجراح وهلم جراً وجاء في القامات البديعية على لسان الاسكندري مستعطيًا:

يًا قوم قد اثقل ديني ظهري وطُلِّ بتني طلَّتي بالمهـ ر

اصبحتُ من بعد غنى ووفر ساكنَ قفر وحليفَ فقر يا قوم هـل بينكم من حرّ يعيني على صرّوف الـدهر يا قوم قدعيل لفقري صبري وانكشفت عني ذيول الستر وفض ذا الدهر بايدي البتر ما كان لي من فضة وتبر آوي الى بيت كقيد شبر خامـل قدر وصفـير قدر لوختم الله بخنـير امري اعقبني عن عسر بيسـير هل من فتى فيكم كريم النجر محتسب في عظيم الاجـي هل من فتى فيكم كريم النجر محتسب في عظيم الاجـي

رابعًا ومن اخص ما يهيج الرحمة في القلوب ان يلوح على وجه الخطيب ويؤخذ من كلامه ما عملت في نفسه فاجعة المصاب. قال ابو عَام :

وممًا كانت الحكماء قالت السان المر؛ تبغ للفوَّادِ ومن الاقوال الآخذة باعنة القلوب الدالة على اتصاف قائلها بجسن التأثير ما ورد عن ابي فراس الحمداني وهو في الأسر يذكر امهُ:

لولا العبور بمنبع ما خفت اسباب المنية ولكان لي عما سالت من الفدى نفس اليه لكن اردت مرادها ولو انجذبت الى الدنية المست بمنبع حرة بالحزن من بعدي حرية فيها التمنى والدين م مجموعان في نفس زكية لازال يطرق منبعاً في كل غادية تحيية يا امتا لا تميلي لله الطاف خفية يا المتا لا تياسي لله الطاف خفية الوصيت الصبر الجميل م فانه خير الوصيت

ولهُ ايضاكتب به لسيف الدين وقد بلغهُ علة والدتهِ : يا حسرة ما اكاد احملها اخرها مُزعِج واولُك

عليلة بالشام مفردة بات بايدي العدى مُعلَّها تسك احشاءها على حرق تطفئها والهموم تشملها اذا اطمأنت واين لوهدأت عنت لها فكرة تقلقلها تسأل عناً الركبان جاهدة بادمع ما تكاد تهمال يا سَيْدًا لاَيْعَدُ مُكرمة الَّا وَفِي راحتهِ أكملها انت سام ونحن انجمها انت بلاد ونحن اجبلها انت سحاب ونحن وابلهُ انت يمين ونحن الملها باي عذر رددت والهة عليك دون الورى معولها جاءتك تمتاح ردُّ واحدها تنتظر الناسكيف تقفلها تلك العقود التي عقدتً لنا كيف وقد احكمت تحللها ارحامنا منك لا تُتقطعها ولم تزلب دائبًا توصّلها سحتُ مني بمعجة كرمت انت على يأسها موَّملها ان كنت لم تبذل الفداء لها فلم ازل في هواك ابذلها تلك المودات كيف صلها تلك المواعيد كيف تنفلها اين المعالي التي عُرفتَ جا تقولها دائبًا وتفعلها يا واسع الداركيف توسعها ونحن في صخرة نز ارلها يا ناعم الثوب كيف تبدلهُ ثيابنا الصوف ما نبدّلها ياراكب الخبل لوبصرت بنا نحمل اقبادنا وننقلها رايتَ في الضرّ اوجها كرمت فارق ڤيك الحمال احملُها قد اثر الدهر في محاسنها تعرفها تارة وتجهلها لايفتح الناس باب مكرمة صاحبها المستغاث بقفلها این بری دونك الكرام لها وانت قمقامها وأفضلها فان سألنا سواك عارفة فبعد قطع الرجاء نسألها لم يبق في الناس امة ُعرفت الا وفضل الامير يشملها نحن احق الورى برافتهِ فاين عناً وكيف معدلها يا منفق المال لا يريد بهِ الا المعالي التي يوَّ تُلهــا اصبحت تشرى مكارما فضُلا فداؤنا ما علمتُ افضلها نافلة عندهُ تنغّلها

لا يقبل الله قبل فرضك ذا

# الكُضِكُ الثَّانِيُ

التنسق

س ما هو التنسيق

ج التنسيق في اللُّغة التنظيم والترتيب . وفي الاصطلاح

هو عبارة عن انتظام معاني الخطابة • وسياق اجزائها • وسرد ادلّتها على طريقة نظام واحد

س ما المقصود من التنسيق

ج المقصودمنةُ ان يُحكَم تركيب الخطبة وارتباطُ افسامها بحيث تكون ابيَن غرضًا واحسن وقعًا في النفوس

ي ما شرف التنسق

ج ان التنسيق من اعظم اركان البلاغة وقد حدَّ بعض الاقدمين البلاغة : تصعيح الاقسام و فهي بمنزلة المصاف في

المسكر و فلا نصرة لجيش لم يرعَ حسن النظام وكذلك لولا ترتيب الخطبة لما اصغى السامع الى كلام الخطيب او ما ادرك

ربيب الحطبه لما اصعى السامع الى عارم الحطيب أو ما الدرك الموضوع الله بعد الجهد الجهيد فلا يتحرَّك من ثم لمقاله مهما كان ملنغًا

س كم فسًا للخطة

ج قد اختُلف في تقسيم الخطبة . فمنهم من قسمها

يستفاد من بان المقصد

الثالث ان يرغّب اليهم الاستماع ويحملهم على الاصغاء والاذعان لما يقول ومرجعهُ الى تقسيم الخطاب

البحث الاوَّل حسن الافتتاح

س ما هوالافتتاح ج هو مطلع اكلام في الخطبة

س ماهي أداب الابتداءات في الخطابة

ج قال ابن الاثير: قد خُص الافتتاح بالاختيار لا نَهُ اوَّل ما يطرق السمع من الكلام (١) وللابتداء آداب على الخطيب ان لا يتعدَّاها منها سهولة اللفظ وصحَّة السبك ووضوح المعنى

ان لا يتعداها منها سهوله اللفط و هجه السبب ووصوح المعنى و تجنب الحشو و فان كان كذلك توفّرت الدواعي على استماعه

س كيف اعتاد العرب ان بفتتحوا خطبهم

ج ان خطبا العرب يفتحون خطبهم بالحمد لله النفوس تتشوق الى الثناء عليه تعالى مثم يردفون بالسلام على انبياء الله واصفائه (٢) . كتول ابن ناتة الخطب:

الحمد لله فاتح ابواب الرحمة لمن طرقها، وموضح منهاج السعادة لقلوب وقفها، وقابل الحمد من السنة انطقها، وشاكر البسندل من يد هو الذي نولها ورزقها، بالمبير يبازي من هاجر الى سعة بابه وكرمه وحلمه، احمده على ما انعم ، المائر (١) القلقشندي

واشكرهُ على ما الهم ، واستمينهُ واستغفرهُ وأومل بهِ واتوكل عليهِ ، واستهدي الله اللهدى ، واعوذ بهِ من الضلالة والردى ، ومن انشك والممى ، من جدي الله فهو المهندى

س ما براعة الاستهلال

ج هو أن يكون الابتداء لائقاً بالمهنى الوارد اعني أن يأتي الخطيب في صدر الخطبة بما يدل على المقصود منها و فيكون الافتتاح مرتبطًا مع الخطبة ارتباط الرأس بالجسد ومتشققاً كما تتفتح الانوار عن اكمام الوذلك عنتول ابن الحديثي في استهلال خطبة القاها مو عدد المشارة عن موحنًا العبدان قال:

الحمد لله مشرّف من يصطفيه لطاعته باطيف حبائه ، ومبهج من يختساره للدمته بشريف ارمائه ، وملبس من يجتبيه لنمته سرابيل جائه ، ومحلي اجياد الواقفين على سرائر حكمته بنفائس نه يته ، الذي ارسل من سرادق الوهيته ملكاً قدسيًا الى زكريائه ، مبشرًا له يوم عيد الغفران بيوحنّائه ، ليمضي امام الرب بليه العلويّ و روح إيليّائه ، ليبشّر بالحياة الابدية الساكنين تحت ظلال الموت وأفيائه ، نحمده محمد المخاصين في طاعته وحسن ولآئه ، ونشكره على ما اسدى النا من جزائل صنائعه وآلآئه

#### وكقول يشوعياب الدنيسري :

الحمد له الذي خارت عن اداء مدحه فصحاء الالسن وبلغاء الاخبار، وحارت في عظسته عقول ذوي النقول واولو العقول النضار، وحاست على ادراكه لطائف معارف ذوى النباهة والنظار، وخامت عن عرفان صغاته دقائق صوادق الافكار، المستتر باظلال اجلال مجده عن ملائح لوامح الابصار، والمنتقب بنقاب اثواب البهاء وحجاب ابواب الوقار، الذي احد ماهيته باتيته، وتسالى على ان يكون وجوده أزائداً على ماهيته ، لا يُبعث عن وجود ذاته بالملية ، ولا يدخل توحيده تحت المقدار والكمية ، لا يُسأل عن مكانه بالاينية، ولا عن دهوره وآزاله بالمتائية، ولا تدرك آثار قدرته بالبصائر الفهمية، تفرّد بشرف الابورة فهو جاعلة العلل،

وتصميَّد بقدس البنوَّة فهو جا موصوف في القِهدم والازل؛ وتخصَّص بروحهِ القدسيَّة التي لم يحلُّ عنها ولم يزل اصفات تعالت عن الشّبيه والنظير والمشَل، تأخَّد بذاتهِ البسطة القدسية ، وتشَّت باقانيمهِ وصفاتهِ الجوهريَّة ، سبق الموجودات بوجود الوجود ، وجلَّ ببساطته عن المعرفات من الرسوم والحدود ، فاير المبدّعات والمصنوعات بالقدم والازليَّة ، وباين المخلوقات والمكونات بتوحيد الذَّات وتشيث الصفات العليَّة ، فسجانهُ وحدهُ لا شريك لهُ يحاكيهِ في سلطان جلالهِ ، ولا نظير لهُ يضاهيهِ في عز جمالهِ وكانهِ ، نحمدهُ حمد منصوب الإداء فعل حمد آلآئهِ المتنابعة ، ونشكرهُ شكر مديم الشكر منحهِ ونعاثهِ المتهاطلة

( فائدة ) اعلم ان براعة الاستهلال من اخص اسباب البلاغة في الخطابة اذ بها يستعطف خواطر المستمعين ويهد لِقضيَّتهِ الطريق مجيث تقع عندهم بموقع الاستحسان والقبول

س ماذا كيستهجن في افتتاحات الخطب

ج يستهجن فيها: اولًا ان تكون مسهبة مستطيلة فيضجر السامع لطولها

ثانيًا ان تكون مبتذلةً مشاعة بحيث تصلح لكل خطبةٍ. وهذا كثير في دواوين خطبًا العرب. ومن ذلك قول البولاقي في بد خطبة لشعبان :

الحمد لله اللطيف الصنع الجميل العوائد . باسط يد الاحسان والغفران كمل عائد . فما من مخلوق الا من ثمار احسانه اقتطف . ولا رجع اليه مذنب الا وقبلهُ . وغفر لهُ قبيح ما عمَّلهُ . وعليهِ بمواطف احسانهِ عطف

فان هذا وامثاله مع انهُ حسن النسيج شائع عام يمكن ان تصدَّر بهِ اي خطبة كانت

ثَالثًا ان لا تُوافق الموضوع فتكون قلقة غير ملتحمة معهُ

## س ماهي موارد الافتتاحات

ج ان للا فتاحات موارد كثيرة هذه اخصها:

اولًا 'تستهلُّ بحكمةٍ أو مثَل أو ببعض اقوال للمتقدمين كما فعل ناتان لما دخل على داود الملك يبكّهُ على خطيئت فانهُ افتتح خطابهُ لهُ بَشَل غني ظالم وفقير مظلوم فكان لخطابهِ حسن وقع وقبول وجاء ايضاً في قصة جُايعاد الملك على لسان وزيره ما نصهُ :

اجِهَا الملكُ قد تقدم من قولِ المتقدمين انَّ من صلَّى وصام وقام مجقوق الوالدَين وعدل في حكمه لقىَ رَبَّهُ وهو راضِ عنهُ. وقد وليت علينا اجِمَّا الملك

فعدلتَ فكنت في ذلك سميدً الحركات ... ثانيًا وربمًا ابتدأً الحطيب بعرض قضيته و ذكر الواقع كما قـال الاحنف وكان وفد في اهل البصرة الى على يطلبون منه

ان يجفر لهم نهرًا عذبًا :

يا امير المو منين ان مفاتيم المنير بيد ي الله وقد اتتك وفود الهراق وان اخوانسا من اهل الكوفة والشام ومصر نزلوا منازل الام الحاليسة والملوك الجبابرة منازل كسرى وقيصر وبني الاصغر فهم من المياه العذبة والجنان المختلفة في مثل حولاه السلّى وحدقة البحسير تأتيهم أارهم غضة وانا نزلنا نشاشة لحا طرّف في فلاة وطرّف في ملح اجاج جانب منها منابت القصب وجانب سبخة نشاشة لايجف ترابها ولا ينبت مرعاها تأتينا منافعها في مثل مري النعامة . يخرج الرجل الضيف منا يستمذب الماء من فرسخين وتخرج المراة بمثل ذلك تر تق ولدها ترنق العنز تخاف عليه العدو والسبع . فإلّا ترفع خسيسةنا وتنعش وكيستنا وتجبر فاقتنا وتزيد في عيالنا عالًا وفي رجالنا رجالا وتصغر درهمنا وتكبر قفيزنا وتأمى لنا بحفر نهر نستمذب به الماء هلكنا

ثالثًا وقد يبتدئ الخطيب بذكر قول خصمه او عرض

٦

القضيَّة المخالفة لما حاول تقريرهُ أو بذكر القضية على الوجه العام قبل ان ينتقل الى تخصيصها • كقول على وقد استهل خطابهُ بنعت الرجل الصالح المتعد :

انً من احبّ عباد الله اليه عبدًا اعانه الله على نفسهِ فاستشعر الحزن وتجلب الحوف . فظهر مصياح المجدى في قلبه . وأعد القرى ليومه النسازل به . فقرّب على نفسهِ المبعيد وهون الشديد . نظر فابصر . وذكر فاستكثر . وارتوى من عذب أفرات . سهلت له موارده فشرب خلا . وسلك سيلًا جدَدًا . قد خلع سرابيل الشهوات . وتخلى من الهمى . ومشاركة الملهوى . وصار من مفاتيج ابواب الهدى . ومغاليق ابواب الردى . قد ابصر طريقه وسلك سبيله . وعرف مناره . وقطع غاره كاستمسك من العرى بأوثقها . ومن الحبال بامتنها . فهو من اليقين على متل ضوء الشمس . قد نصب نفسه سبحانه في ارفع الامور من إصدار كل وارد عليه وتصيير كل فرع الى اصلهِ

رابعًا وكثيرًا ما قُخذ معاني الافتتاحات من احوال الخطيب والسامعين او من ظروف الزمان والمكان . فان ما يأتي به لسان الحال امتع في النفوس واعطف للخواطر . ومثل ذلك قول الرسول بولس في خطبته امام محفل اريوس باغوس في اثينا: يا رجال اثينا اني ارى انكم في كل شيء تناون في العبدادة. لاني في مروري ومماينتي لناسككم صادفت مذبعًا مكتوبًا عليه : للاله الحبهول فهذا الذي تعبدونه وأنتم تجهلونه به إنا أبشركم ان هذا الاله هوالذي صنع العالم وجميع ما فيه كونه رب الساء والارض لا يحل في هيا كل مصنوعة بالايدي . ولا تخدمه ايدي البشركانه عناج الى شيء اذ هو يعطي للجميع حياة ونفسًا وكل شيء ...

وله ايضًا يوم احتج ما المهود وكانوا قد قبضوا عليه ليقتلوهُ: استعا الرجال اخوة واباء استعوا احتجاجي الان عندكم. (فلم ستعوهُ يخاطبهم باللغة العبرانية ازدادوا هدوءًا فقال: اني رجل يحودي ولدتُ في طرسوس كيليكية لكن ربيتُ في هذه المدينة وتأذّبت لدى قدّ جملينل على حقيقة الناموس الابدي وكنت غيورًا لله كما انتم جميمكم اليوم. وقد اضطهدتُ هذه الطريقة حتى بالموت مقيدًا ومسلّماً الى السجون رجالًا ونساء . كما يشهد لي رئيس الكهنة وجميع الشيوخ الذين اخذت منهم رسائل الى الاخوة وانطلقت الى دمشق لآتي عن هناك الى اورشليم مو تَقين ليعاقبوا...

س كم نوعًا الافتتاحات ج اربعة :

الساذج . والجزّل . والبديهي . والملوّح او المعرّض ما الافتتاح الساذج

ج هو ما آخذ شرح الموضوع دون نكلُف. وهو أحرى بالخطب العاديّة ومحافل الادب ومجالس التشاور والعظات. كقول الذهبي الفم في مطلع خطبةٍ مرّتبة على مثَل قاضي الظلم:

ان سيدنا له المجد لاجل رأفته واشفاقه علينا يحتنا على ما فيه خلاصا فيطب منا ان نصلي داغاً ونطلب نعمته طلباً متواتر التكون رحمته لنا واحسانه علينا بطريق الاستحقاق . ويضرب على ذلك لنا الامثال بقاضي الظام والملتمس الخبز من صديقه بإلحاح وتكرار وغير ذلك . ويقول اذا كان هذا القاضي الظالم ويبكت نفوسنا المتراخية في حقيقة الطلب . ويقول اذا كان هذا القاضي الظالم الزمني الآخذ بالوجوه المرتشي في الاحكام البعيد عن الخوف من الله وعن الحياء من الناس لما اضجرته بالإلحاح وتكرار الطلب تلك المرأة الارملة الحالية من الحقوق الموجبة الانتقام من خصمها .قام لها هذا الالحاح ،قام الرجال والمالب وكانت كاضا اجبرت حاكم الارض على الانتقام من غريها . فكف لا يعطينا ملك الملوك الحاكم على حميع المبريا جميع مطلوباتنا اذا كناً نسأله داغاً باجهاد

وكقول ابي بكر يوم بويع لهُ بالحلافة :

اچا الناس اني قــد وليتُ عايكم ولست بخــيركم فان راَيتموني على حق فاعنوني وان راَيتموني على باطل فســددوني. اَطيعوني ما اطعت الله فيكم فاذا عصيت فلا طاعة لي عليكم . اللّا ان اَقواكم عندي الضعيف حتى آخذ الحق لهُ فاضعفكم عندي القوي حتى آخذ الحق منهُ . اقول قولي هذا او استغفر الله لي ولكم

س ما الافتتاح الجُزْل

ج هو ماكان انيق اللفظ شريف المعنى يزيف خسن التعبير ورونقة وهو يصلح للظروف الخارقة العادة والمواقع الشريفة اذيتوقّع الجمهور ما يترجم عن عظائم الامور كقول ابي بكريوم موت محمد:

اچا النَّاسِ انْهُ مَنْ كان يعبد محمدًا فان محمدًا قد مات ومنهم كان يعبد الله فان الله حي لا يموت

وكَتُولَ عبد الله بن زبير لمَّا بلغهُ قتل اخيهِ مُصعب فحمد الله وسكت وجعل لونهُ يجمرُ مرَّة ويصفرَ اخرى واشتــدَّ عليهِ ذكر مقتل سد العرب ثم تكلم فقال :

الحمد لله ألم المتلق والأمر والدنيا والآخرة اللهم آوي الملك من تشاء وتنزع الملك من تشاء و وتنزع الملك من تشاء و أتعز من تشاء و أتعز من تشاء و أما بعد فانه لم يعز أه الله من كان الباطل معه وان كان معه الانام طرا ولم يذل من كان الحق معه وان كان معه الانام طرا ولم يذل من كان الحق معه وان كان فراق الما وقد خيا وافر حنا وافر حنا وافر الذي احزننا فإن لفراق الحميم لوعة يجزننا حميمها في م دعوى ذوي الالباب الى الصبر وكريم العزاء وواما الذي فرحنا فان قتل المصعب له شهادة ولنا ذخيرة اسلمه النمام المصالم. ألا وان اهل العراق باعوه بأقل من الثمن الذي كانوا يأخذون منه فإن يُقتل فقد قتل الحوه وابوه وابن عمه وكانوا الحنيار الصالحين والله والله وموتاً تحت ظلال السيوف ليس كما يموت بنو مروان والاالها الدنيا عادية من الملك

الَّا على الذي لا ببيد ذكر هؤلاء ولا يذل سلطانهُ .فان ُتقبل الدنيا عليَّ لم آخذها آخذ الاَشر البطس وان ُتدبر عني لم ابكِ عليها بكاء الخرِق المهين

س ما هو الافتتاح البديهيّ

ج هو ما اصاب مسامع الحضّار على غرارة دون توقّع وابرز عن حميم العواطف ومقامهُ المواقع الباغتة والطوادئ المفجعة

كقول صالح بن علي لاهل المدينة . وكانوا قد استصغروا همتهُ :

يا اعضاد النفاق وعبيد الضلالة آغركم لين اساسي وطول ايناسي حتى ظنَّ جأهلكم ان ذلك لفلول حدِّ وفتور جدَّ وخور قناة كذبت الظنون انهسا العترة بعضها من بعض . فاذا قد استوليتم العافية فعندي فطام وفكاك وسيف يقدّ الهام

و كقول الذهبي الفم في استهلال خطبة القاها في قول الانجيل :

انسان غني الحصبت كورته :

يا للعجب ان الذين ير يدون السفر الى البلاد الفريبة يقطعون علائق الاقامة بها ويكونون داقمًا متأهبين مشمّرين مستعدين للرحيل عازمين على الانتقال الى بلاده . فقراهم يبيعون الاثقال ويقايضون بالامتمة ويعذّون الزاد والمهمات اللازمة للسفر . وفحن الموتمنين بالموت والقيامة والحساب والجازاة نوجد هكذا متعلقين بالاموال منهمكين في جمعها وتكثيرها ومهتمين بتحصيل اللذّات العالمية . وكيف تقول ياهذا أن القيامة سوف تقوم وإن الناس يُعاسبون على اعمالم وانت مفتبط الزمّة الا إطيل الزائلة متعبد للذّات الفاسدة والشهوات الخيئة

س ما الاستهلال الملوِّح او المعرِّض

ج الملوّح في اللغة خلاف المصرّح وكذلك المعرض وهو في الاصطلاح ما يخرج مخرج الكناية والتاويح يأتي بهِ الخطيب اذا احتاج الى استعطاف خواطر الجمهور النافرة او

كان المقصود عسر الخطة بعيد المتناول كقول الاناء المصطنى لما الحتيم الما اغريبا الملك وقد عمد الى ملتمه بافتتاح لطيف: اني احسب نفسي سعيدًا اجا الملك اغريب الآني احتج اليوم امامك عن كل ما يشكوني به اليهود ولاسما وأنت خبير بكل ما لليهود من سُنن ومسائل فلهذا اسألك ان تسمع لي بطول الاناة ان سيرتي منذ صباي التي من البدء كانت لي

من امتى باورشليم يعرفها جميع اليهود الذين عرفوني من الاول لو ارادوا أن يشهدوا اني قد عشت فريسيًا على مذهب دينك الاقوم . والآن واقف أحاكم على رجاء الوعد (لذي سبق من الله الذي يوسل اسباطن الاثنا عشر البلوغ اليه مدم الله الذي المناسبة المن

متعبدين بالمتابرة ليَّلا ونهارًا فبهـذا الرَّجاء شكاني اليهود اچا الملكُ أَفْجِسُبُ عندكم غير مصدق أن الله يقيم اَلاموات...

س اي طبقة من الانشاء اولى بافتتاح الخطب

ج ان الانشاء الساذج هو الخصيص بالافتتاحات وقد قال القدماء: كل شيء يبدو صغيرًا ثِم يكبر وينمو . وزد على

ذلك ان السذاجة في الاستهـــلال أدعى الى ثقة الســـامع بالخطيب لاسيما في خطب المحاكمات والتشاور والعظات

وقد استثنوا من ذلك الافتتاحات الجزلة والبديهية فانها تستلزم زخرفة الكلام وبراعة الانشاء

البجث الثاني في بيان القصد

س ما هو بيان القصد

ج هو قسم المقدَّمة فيه يظهر الخطيب يبني ما عليه كلامهُ

س كم هي الصفات الملاغة لبيان المقصد

ج اربع:

الاولى أن يكون متر تباً على قضيَّة واحدة ليس الا كما لو اردت أن تبني الكلام على العدل فانك تقول: ان احسن الرعايا من كان مكهم عادلًا وشرتُهم من كان مكهم جاثرًا

الثانية أن يكون واضعًا لأنّ الغرض اذا كان بعيد المأخذ اعتاص على السامع فتبرّم منهُ • فان جعات كلامك على حسن الخلق قلت : من ساء خلقهُ تنكّدت معيشتهُ • او تقول في شرف العقل : خير المواهب العقل وشر المصائب الجهل

الثالثة ان ينشط السامعين بابتكار صورته ولطيف مخرجه قولك في كثرة خطوب الدهر مع من قال: الليل والنهاد غرسان يثمران للبدية صنوف البلية و مع غيره : زوايا الدنيا مشحونة بالرزايا و مع الشافعي:

عِن الزمان كثيرة لا تنقضي وسروره يأتيك كالأعياد

الرابعة ان تعود اليهِ بقيَّة اقسام الخطبة لانهُ كما قيل: الخروج عَمَّا بني عليهِ الكلام اسهاب

س هل ينبغي اظهار القصد داعًا

ج كَلَاً فَـا نَهُ رُبُّهَا اخْفَاهُ الْخَطَيبِ لَعَلَّةٍ وَذَلِكَ اذَا كَانَ الْغُرضُ بَيِّنًا جَلِيًّا او اذَا كَانَ ثَمَّةً سَبِبٌ يَدْعُو لَلايمًا وَ الذَا كَانَ ثَمَّةً سَبِبٌ يَدْعُو لَلايمًا وَ الذَا كَانَ ثَمَّةً سَبِبٌ يَدْعُو لَلايمًا وَ الذَا كَانَ

ينفر السامع من ايراده كما فعل رسول الام في خطبته الحاهل انظاكية بسيدية فانهُ ادرج المقصود في اثنا خطبته ولم يصرح به الله في آخر الكلام فقال:

يا رجال إسرائيل والذين يتقون الله السمعوا أن اله هذا الشعب اختار آباءنا وعظَّم الشعب في غربت ِ في ارض مصر واخرجهم منها بذراع رفيعة واحتمل اخلاقهم مدَّة اربعين سنة في البرية واستأصل سبع ام في ارضَ كنعان وفسم لهم ارضهم بالقرعة بعـــد نحو اربع مئة وخمسين سنة وبعد ذلك اعطاهم قضـــاةً الى صموتيل النبي و بعده سألوا ملكًا فاعطاهم الله شاول بن قيس رجلًا من سبط بنيامين مدة اربمين سنة ثم عزلهُ ورفع داود ملكًا عليهم الذي شهد لهُ قائلًا: اني وجدت داود بن يسّى رحلًا على حسّب قلبي يعمل بمثيثتي كلها ومن نسل هذا اقام الله يسوع لاسرائيل مخلصًا مجسب الوعد. وقد سبق يوحنا فكرز امام مجيئه بممودية التوبة لجميع شعب اسرائيل ولما بلغ يوحنا قضاء سعيـهِ قال: الذي تحسبون انا هو لست انا به ولكن هوذا ياتي بمدي من لا استمق ان احل حذاء رجلَيهِ. ايحا الرجال الاخوة بني ذريَّة ابرهيم ومن يتقي الله سينكم البكم ارسلت كلمة هذا الحلاصلان السَّاكنين في اورشايم وروَّساءه من حيث آهم لم يعرفوه اتَّمُوا بالقضاء عليـــهِ اقوال الانبياء التي تُدَلِّي في كل سبت ومع اضم لم يجدوا عليهِ علَّــة للموت طلبوا من بيلاطوس أنْ يُقتل ولما أتواكل ماكتب عنهُ أنزلوه عن الحشية وجملوه في قبر لكن الله أَقامهُ من بين الاموات وتراءى ايامًا كثيرة ُ لذين صعدوا معــهُ من الجليل الى اورشايم وهم شهوده الان عند الشعب

( فائدة ) ولبيان المقصد اسماء غير هذه عند العرب وربما سموه بالسمة و جاء في شرح التهذيب : السمة هي عنوان الخطاب ليكون عند الناظر اجمال ما يفصلهُ الغرض

الاولى ان تكون القسمة مستوية شاملة لجميع الانواع لايخرج عنها جنس من اجناسه وعليهِ فقد اخطأ ابو الفتح البستي بقوله:

امور الدنيا تدور على شيئين رفق القلم وخرق السيف

ألا ترى ان امورالدنيا تدور على اشيا ، كثيرة غير هذه . ومثلهُ قول السفاء: اشد امور الدنيا واصعبها محاربة العدو وركوب البحر

فان الشدائد في الدنيا اكثر من ان يغي بها احصاء

الثانية ان تكون الاقسام متيانية لايدخل بعضها في بعض وعليه فقد اخطأ من قسم الحيوان الى ناطق وذي حس فان الناطق هو ايضًا ذو حسَّ • وقد ردُّوا على ابن القرَّيَّة قولهُ في تقسيم الناس ان الناس ثـــلانــة عاقل واحمق وفاجر

لان الفاجر يجوز ان يكون عاقلًا او احمق . وكذلك قول يحيى بن

خالد في الصديق: الصديق لامرين اما ينفع واما يشفع

فان الشفياعة من المنافع

الثالثة ان تكون واضحة تتلقاها عقل السَّامع بسهولة لترسخ في ذهنه كقول محمد ابن زكريًا في منافع الطب وقد استوفى:

الطب شيئان حفظ الصحَّة وبريَّمة العلَّة

الرابعة ان تكون موجزة مبتكرة كقول الحسن فانهُ قسم واوجز واصاب:

الناس ثلاثة فرجلٌ رجلٌ . ورجلٌ نصف رجل . ورجلٌ لا رجل . فاما الرجل فذو الرأي والمشورة . وامَّا نصف الرجل فالذي لهُ رأي ولا يشاور واما الذي ليس برجل فالذي لارأى لهُ ولا يشاور اذكر بعض شواهد في حسن التقسيم
 قال خوارزم شاهُ مأمون بن مأمون في دواعي الحبة

ثلاثة تورث المحبة: الادب والتواضع والدين

وقال المأمون بن الرشيد :

الاخوان على ثلاث طبقات فطبقة كالفذاء لا يستغنى عنهُ. وطبقت كالدواء يحتاج اليه احيانًا. وطبقة كالداء لايحتاج اليهِ ابدًا

وقال على :

ثلاثة هي أفضل ما يورث الاباء الابناء: الثناء الحسَن والادب الصالح والاخوان الثقات

وكقول آخر في قصر الزمان :

المَّا هذه الحياة متاع والسفيهُ الغيُّ من يصطفيها ما مضى فات والموثمل غيب ولك الساعة التي انت فيهما

وكقول الخليل بن احمد في العالم والجاهل :

(لناس اربعة : رجلٌ يدري ويدري انه يدري فذلك عالم فاساً لوه ورجل يدري ولا يدري انه يدري ولا يدري انه لايدري ويدري انه لايدري فذلك مسترشد فارشدوه . ورجلٌ لا يدري ولا يدري انه لا يدري فذلك حاهل فاحذروه فلا عدري ولا يدري ولا يدري فذلك حاهل فاحذروه فلا عدري ولا يدري ولا يدري ولا يدري فذلك حاهل فاحذروه و فلا يدري ولا يدري ولا يدري ولا يدري فلا يدري فلا يدري ولا يدري

ولأبي نصر المقدسي في توابع الموت :

الموت اربعة : الغراق . ثم الشاتة . ثم الذل . ثم الحروج من الدنيا

وليونس النحوي في انواع السكر :

السيكر خمسة : سكر الشباب. وسكر الشراب. وسكر المال. وسكر العشق. وسكر الولاية

( وقد نظمهٔ شاعر فقال: )

سكرات خمس اذا مُني المرقم م جسا صار عرضه للزمان

وربما الحقوا ببيان المقصد والتقسيم تعزيزًا لهما ورغبة في الايضاح ذكر الواقع وذلك اذاكان المقصد مبنيًا على نفس الحادث لا على قضية عقاية وتسمى هذه الرواية الرواية الحطائة

البجث الرابع في الرواية الخطابية

س ما الرواية الخطابية ج الرواية الخطابية ما روت امرًا واقعيًا على طريقة مناسبة

لغاية الخطيب

س ما هي سمة الرواية الخطابية ج انما تمتاز الرواية الخطابية عمّا سواها من حيث غايتها ومن

حيث وسائلها. فامَّا غرضها فهو ان تمهـد الطريق لاقناع الجمهور. واما وسائلها التي تستخدمها لبلوغ غايتهـا فهي الاسترسال في الظروف الملائمة لمقصود الحظيب والإعراض

عما سواها ، او اذا لم يكن للخطيب مندوحة عن ذكر ما يخل بمقصوده فيتلطف بايراده ويخرجهُ بصورةٍ تلانِم بغيتهُ س كم نوعًا الرواية الخطابية

ج الرواية الخطابية نوعان إمَّا إِخبارية و اما قضائية س ما الرواية الاخبارية

ج الرواية الاخبارية هي ما جي فيها بقصص الخبر بلاغًا الى نتائم عملية ووصلة الى اثبات قضية . ومثل ذلك رواية ابي الحليم في عظته عن توبة المحدلة :

ما قرع اليوم الماعكم من قصَّة مريم الخـــاطئة وشمعون المعتزلي. قد اورده والى فرط عنائيه بالحاطئين ما أغزرها واكثرها. قدمت الخاطئة من تبه الضلال . وآرست سفينة رجائها في منسا القدس ومعدن الافضال . مزَّقت عنهـــا ملابس الخطيئة والآثام.واَلقت عن كاهل قلبها ثنقل الذنوب والاجرام. حقَّقت العزم على ان تتوب.وان تخرج الى دابرة الطاعات من خطَّة المعاصي والذنوب. هجمت على منزل المعتزلي. رأت من خلال ستور الناسوت نور الازليّ. خرَّت ساجدةً بــين يديهِ كنزهرة ذاوية وغصن ذابل. أتت كجريج مضرَّج بالدماء قد أنكأت في جسدهِ اللهاذم والذوابل. فلما حدَّق اليهـــا استلَّحت من اسارير وجههِ آثـار التوبة حالبه. وهمتهاعن شهوات الاجـاد عاليه . علم الحا مثل كرمة كانت تحـمل الاشواك والخرنوب. وقد نـثرتءن اغصــاخا اوراق المعاصي وعناقيد الذنوب. رآها كنمجة مضلالة قد خطفها سبع الخطيئة بمخاليبهِ. واخرجها الشيطان عن نشج الهدى وأركبها اوعار إساليبهِ . رقّ لها القلب الشريف . وفاضت منابع الرحمة على العضو الضعيف . أباحها الاقدام على لثم اقدامهِ . وجذجا من اساليبالضــــلال بكلاليب كلامهِ . قامت على قدم العزم مجدَّةً في اجتذاب النعمة . قارعة بمطارق التوبة القلبيسة باب الرحمة . شبَّت في قلبها نار المشوع · وقطرت من نمائم عينيهـــا سحائب الدموع. ايقنت ان ذنو جا مصفوحة . وأبوآب الحدور الملكوتية أمامها مفتوحة . غسلت بدموعها رجلينِ بأقذار الخطيئة لم تدُّنسا. وسكنت الدهن الشمين على قدم لم يزل بالقدس مقدسًا نشفت بضف ائر شعرها اقدامهُ. عفَّرت أوراد الخدود امامه . ايقنت أن الشفاء عنده موجود . كشفت معضل دائهـ الى ساعور

بهارستان الوجود. أبرزلها من خزانة الرحمة شراب الغفران . وقال انكِ كنت ميتة بالخطية وقد حييتِ الان بالايمان . فلما ان سمع المعتز لي هذا الحطاب . وما ابداه للمرأة الخاطية من حسن الحواب. خامر فسكره الشكّ في السيد والارتياب. قال في نفسيه: لو ان هذا رجلُ لهُ رتبة النبوة . وهو ممـــدود من الله بالأيد والقوّة . لقرأ صحيفة قصتها والمجور من عنواضها . وعلم أن الدانية اليهِ خاطئة وفعل الحطا من شافعاً. اضلهُ ما رآه من ظواهر النــاسوت. لم يعلم انهُ سكينة الاسرار وحجاب اللاهوت . لم يعدهُ المعتز ليّ لمخلص الكلالَّا من الطُّبقُ للبشرية . ولا علم انهُ أعطى كل سلطان في الساء وهو باري البرية. يا شمعون انت ظننتهُ نبيًا يعلم الاسرار والغيوب. وهذه ايقنت انهُ قادر على غفران الحطايا والذنوب. يا شمعون انتَ خلتَ انهُ شخص مجرَّد عن اللاهوتية انسيَّ.وهذه الحاطئـة آمنت انهُ الهُ مُوشِحِ بالناسوت قدسي . انت احببت قليلا فاخذت اجرًا يسيرًا . وهذه احبَّت أكثير ا فاخذت من خزائن ملكه جزءًا غزيراً .ثم ضرب لهُ بصاحب الدين المتال . ليرده الى فعج الحقائق من طرق الضلال. واخذ في تبكيت بذلك وقطع الكلام. ثم قال لتلك المرأة : ايمانكِ احياكِ فاذهبي بسلام. فانكفأت وايماضا مشكُّور. وذنبها باخلاص نيتها معفور. فانظروا اچا المؤمنون الى هذه القصة بعين الاعتبار ؛ والمحوا فضائل\_ التو بة بمقاــة الاستبصار ؛ انظروا كيف انتقلت هذه السعيدة منحال الى حال ؛ كيف ارتفعت من حضيض النقائص الى أوج الكمال ؛ دخلت وهي كنصن زاهر بالرذائل ، خرجت وهي كرمة حاملة عناقيد الفضائل ، دخلت وهي معدودة من زمرة الشالبين؛ خرجت لابسة لحلة الاختصاص وهي من اصحابُ اليمين؛ دخلت وهي كمدأة تتقضُّض على جيف المعاصي ؛ خرجتُ حمامة وديعة قد اودعت في قفص الناموس الاختصاصي ، دخلت وهي موَّ هلة بردى الافعال للنارالمؤججة ، خرجت وهي من آل الملكوت مستحقة للخيرات البهجة ، ذلك الغم الذي كان مدنسًا بتقبيل الانجياس وتطهر اليوم باشمه لقدمي قدس الاقداس، تلك العينان اللتان اعتادتا ان تختلسا القلوب وتوقعا الالساب في اشراك العيوب، الكتملتا عند رويته عمل العفاف، وتبركتا بالنظر الى الاقدام الشراف و ذا َّنك المخران اللــذان تلذذا باراييج الطيوب واستنشقا رائحــة الملكوت من علَّام العيوب، تلك الاذنان اللتان تُنعَّبُمنا بنغات الملاهي . سممت صوتالغفران من الفم الالهي

س ما الرواية القضائية

ج هي ما روت امرًا واقعًا تحت المخاصمة . واكثر استعالها في الدعاوي .وهي تتقدم الخصام وتنزل فيه منزلة الاساس من البنيان اذ عليها تتوقف المشاجرة وعلى محورها تدور المقاضاة . كواية ابي زيد في المقامات الحريرية يتظلم بها من عقوق ابنه

فيينا القاضى جالسُّ للاسجال في يوم المحفل والاحتفال ، اذ دخل شيخ بالي الرياش ، بادى الارتعاش ، فتبقد الحفل تبصر نقاد ، ثم زيم ان لهُ خصماً غير منقاد ، فلم يكن الاكضوء شرارة ، أو وحي اشارة ، حتى أحضر غلام وكانه ضرغام فقال الشيخ الَّد الله القاضي ، وعصمه من التغاضى ، ان ابني هذا كالقلم الردي ، والسيف الصدي، يجهل اوصاب الانصاف، ويرضع اخلاف الحلاف ، ان آقدمت أحجم ، وأذا أعر بت اعجم ، وأن أزكنت اخمد ، ومتى شويت رمَّد ، مع أني كفلتهُ مذ دبّ الى ان شبّ ، وكنت لهُ الطف من ربي وربّ

ومثلها رواية شمابين رفعا دعواهما الى على بن ابي طالب باس غلام قتل اباهما:

أقبل شاب من احسن الشباب ، نظيف الاثواب ، يكتنفهُ شابان من احسن الشباب ايضاً ، وقد جذباه وسحباه ، وأوقفاه بين يدي امير المؤمنين ولبّباه ، فلا وقفوا بين يديه ، نظر اليهما واليه ، فقالا : يا امير المؤمنين نحن اخوان شقيقان ، جديران باتباع الحق حقيقان ، كان لنا ابُّ شيخ كبير ، حسن التدبير ، معظم في قبائله ، منزه عن رذائله ، معروف بفضائله ، ربانا صغارًا ، واولانا منناً غز ارًا ، كا قبل:

لنا ولدُ لو كان للناس مثلهُ أبُ آخرُ اغناهُ بالمناقب

فخرج اليوم الى حديقة لهُ يتنزه في اشجارها ؛ ويقطتفُ يانع المَارها ؛ فقتلـهُ هذا الشاب ؛ وعدل عن طريق الصواب ؛ فنساً لك القصاص عما جناه ؛ والحكم فيهِ عما امرك الله

## الباب الثاني

في الاثبات

س ما الاثبات

ج الاثبات في اللغة التمكين يقال: اثبت الامر اي جعله مكينًا. وهو في الاصطلاح عبارة عن تأييد القضية بالبرهان وهو قط الخطاب وغامة مقصود السامعين

س كم قسمًا الاثبات

ج الاثبات قسمان : قسم ایجابی وهو ما اشتمل علی تصدیق القضیة وتعزیزها بالادلة اللامعة والحجج الراهنة ویسمی التبیان . وقسم سلبی یفنّد به الخطیب ُحجج الحضم ویدحض مقاله ویسمی التفنید

البحث الاول في تسان القضة

س ما الطريقة لتبيان القضية

ج ان الطريقة لذاك معرفة علم البحث والجدال س ما هو البحث

ج البحث في اللغة التفحص. وفي اصطلاح اهل النظر يطلق على حمل شيء على اخر وعلى اثبات القضيّة بالدليل قال ابن خلدون: لما كان باب المنساظرة في الردّ والقبول متسمًا وكالله والجواب يوسل عنسانه وكالم والجواب يوسل عنسانه في الاحتجاج ومنه ما يكون جوابًا ومنه ما يكون خطابًا فاحتساج الآية الى ان يضعوا آدابًا واحكامًا يقف المتنساظران عند حدودها في الردّ والقبول وكيف يكون حال المستدل والحجيب ومحل اعتراضه ومعارضته واين يجب عليه السكوت ولحضمه الكلام والاستدلال

س على اي شيء يترتب علم البحث في اثبات القضية ج يترتب على معرفة القياس فبه يتوصل الخطيب الى تأييد رأي خصمه (١)

س ما هو القياس

ج القياس لغة التقدير والتشبيه . وفي الاصطلاح هو قول مؤلَّف من قضايا اذا سُلمت لزم عنها لذاتها قولُ آخر (٢)

س ما هي القضية في القياس ومِمَّ تتركب ج القضيَّة قول يصح ان يقال لقائلهِ انه صادق او كاذب (٣) وهي تتركب من جزئين يسميان طرَفيها او حدَّيها

٢

<sup>(</sup>۱) راجع آداب البحث للسمرةندي (۳) التهانوي والحاج خليفة

<sup>(</sup>٣) تعريفات الحرجاني

احدهما وهو المحكوم عليه يسمى موضوعًا وثانيهما وهو المحكوم به يسمى محمولًا كقولك: الله عادل. فالله هو المحمول هو المحمول

س كم قضية للقياس وماهي

ج لهُ ثُلاث قضيا المقدَّمتان : وهما الكبرى والصغرى والنتيجة كقولك : كل انسان حيوان وكل حيوان جسم فكل انسان جسم . فالقضيتان الاوليان هما المقدَّمتان والمطلوب اي النتيجة

الحاصلة منهما هي قولك: كل انسان جسم (١) س ما هي الطريقة لاستنباط القباس

ج ان اردت اثبات قضية ما بالقياس فعليك ان تعرض طرفيها او حدَّيها (اي موضوعها او محمولها) على حدّ آخر يعرف

مالحد الاوسط فان ثبتت المقابلة صح القياس واللا فلا

س اورد مثالًا على ذلك

ج اذا قصد الخطيب ان يثبت حدوث العالم مثلًا فيلتجئّ الى قضية اخرى مشهورة يجد فيها حدًّا للقياس وهي كون المتغير حادثًا فيقول : كل متغير حادث والعالم متغير فهو حادث .

(١) شرح الشمسيّة

فالحادث حدّ أكبر والعالم حدّ اصغر والمتغير هو الحدّ الاوسط. سمى بذلك لتوسطه بين طرفي المطلوب (١١)

س كم هي القياسات الخطابية

ج هي ستة : القياس التام. والقياس الإضمادي. والاستقراءيّ . والقياس التمثيلي . وذو الحدّين . والقياس المركب

١ القياس التام

س ما هو القياس التامّ

ج هوما حوَت كلتا مقدَّمتيهِ الحدّ الاوسط مع احد ط في النتيجة كقولك : لكل معلول علة والعالم معلول فللعـ الم علة .

فالحدّ الاوسط هو (المعلول) ورد في الكبرى وفي الصغرى. وطرفا المطلوب ( اي للعالم علَّة ) وردا في المقدمتين كما ترى

س كم نوعًا القياس التامّ

القياس التام امَّا منطقيّ ويقــال لهُ العقليّ ايضًا وامَّا خطابي . فالنطقي كما مرَّ . امَّا الخطابي فهو يوألف من مقدمات ظنية مقبولة يعرضها الخطيب بصورة حقيقة بمرامه

(۱) التهانوي

فيكسوها حسنًا ومتانةً ويجليها ببديع التشابيه وينقها بالامثال ويؤيدها بلامع الادلة ويعرضها على اشباهها الى ان يستوفي محاسنها ويتم فائدتها

س اذكر انا مثالًا على القياس الخطابي

ج قال ابن مسكويهِ واراد اثبات ان النفس ليست بجسم ولا بجزء من الجسم ولا بعرَض

انًّا لما وجدنا في الانسان شيًّا ما يضادًّ آفعال الاجسام واجزاء الاجسام بحدّم وخواصهِ ولهُ ايضًا افعال تضادُّ افعال الجسم وخواصَّهُ حتى لا يشاركهُ في حال من الاحوال.وكذلك نجدهُ يباين الاعراض ويضاذُها كلها غاية المباينة ثم وجدنا هذه المباينة والمضادة منهُ للاجسام والاعراض انما هي من حيث كانت الاجسام اجسامًا والاَعراض اعراضًا حكمنا بان هذا الشيء ليس بجسم ولا جزءًا من جسم ولاعرضًا وذلك انه لايستحيل ولايتغير وايضًا فأنهُ يدرك حميع الاشياء بالسوية ولايلحقهُ فتور ولاكلال ولا نقص ﴿ وبيــان ذلك ﴾ انَّ كلُّ جسم لهُ صورة ما فانـهُ ليس يقبل صورة اخرى من جنس صورتهِ الاولى الَّا بعد مفارقتهُ الصورة الاولى مفارَّقةٌ تامة. (مثال ذلك) انَّ الجسم اذا قبل صورةً وشكلًا من الاشكال كالتثليث مثلًا فليس يقبل شكلاً آخر من التربيع والتدوير وغيرهما الّا بعد ان يفارقهُ الشكل الاول. وكذلك اذا قبل صورة نقش او كتابة اواي شيء كان من الصور فليس يقبل صورة اخرى من ذلك الحبس الّا بعد زوال الاولى و بطلانها البتة. فان بقى فيهِ شيء من رسم الصورة الاولى لم يقبل الصورة الثانيــة على التام بل تختلط بُّهِ الصورتان فلا يخلص لهُ احداهما على التام. (مثال ذلك) اذا قبـــل الشمع صورة نقش في الحاتم لم يقبل غيره من النقوش الَّا بعد ان يزول عنهُ رسم النقش الاول وكذلك النضة اذا قبلت صورة الحاتم وهذا حكم مستقيم مستمر في الاجسام ونحن نجد انفسنا تقبل صور الاشياء كلها على اختلافها من المحسوسات والمعقولات على التام واكبال من غير مفارقة للاولى ولا مماقبة ولا زوال رسم بل يبقى الرسم الاول تامًا كاملًا وتقبل الرسم الثاني ايضاً تاماً كاملًا. ثم لا تزال تقبيل صورة بعد صورة أبدًا دامًا من غير ان تضعف او تقصر في وقت من الاوقات عن قبول ما يرد ويطرأ عليها من الصور بل تزداد بالصورة الاولى قوة على ما يرد عليها من الصورة الاخرى وهذه الحاصة مضادة لحواص الاجسام ولحذه العلة يزداد الانسان فهماً كلا ارتباض وتحرَّج في العلوم والاداب فليست النفس اذن جسماً وامًا اضا ليست بعرض فقد تبيَّن مِنْ قبل ان العرض لا يحمل عرضاً لان العرض في نفسه محمول ابدًا موجود في غيره لا قوام له بذاته وهذا الجوهر الذي وصفنا حاله (يريد النفس) هو قابل ابدًا حامل الم واكمل من حمل الاجسام للاعراض فاذن النفس ليست عرضاً

س بماذا بختلف القياس المنطقي عن القياس الخطابي تج ان الحسلاف من وجهين الاوَّل: ان المنطقي يتبع اليقينيات امَّا الحطابي فانه يستند الى المقبولات والمظنونات وهي القضايا التي يحكم بها لاعتقاد الناس صحتها ولثبوتها بحكم الظن كقواك : فلان متلطخ بالدم فهو قاتل

والوجه الثاني ان المنطقي لايتصرَّف بالقياس بخلاف الخطيب فانه يتصرَّف في المقدَّمات بالتقديم والتأخير كقول على بن ابي طالب:

إني إمامكم وأسوتكم فسيروا بسيرتي واقتفروا معالي. فانَّ ككل مأموم إمامًا يقتدي بهِ ويستضيءُ بنور علمهِ آلا وإنَّ إمامكم قد آكتفى مندنياهُ بطمرٌ يُهِ ومن طعامهِ بقرصيهِ

وكقول صاحب كتـــاب زجر النفس وقد اراد ان يثبث ان لا لذة في الدنيا : يانفس ينبغي ان تعلمي وتتيقني ان حدّ اللذة بالحقيقة هو ما لا يُملّ. ومتى طلبَت النفسُ في الكون لذة فقد سمت الى غير موجود وطلبت ما لا يمكن. والد يل البيّن على هذا ان جميع ما تشافهه النفس في هذه الدنيا مملول والمملول لا ينبغي ان يسمى لذة اذكان حدّ اللسذة ما لا يملّ. او ما تنظرين يانفس الى اكثر اهل الدنيا كيف يبحثون في طلب اللذات ويتوهمون انحا موجودة في الدنيا ما ليس فيها الدنيا وليس هي موجودة فتبيّن ان الناس يطلبون في الدنيا ما ليس فيها

#### ٢ القياس الإضاري

س ما هو القياس الاضاري

ج هوما أُضمرت احدى مقدمتيهِ • إِمَّا الكبرى ويسمَّى قياس الضمير كقولك : العالم متغير فهو حادث • وتمام القياس : كل متغير حادث والعالم متغير فهو حادث

واماً الصغرى ويسمَّى قياس الدليل كقولك: ان ما يزين العقل شرف للمر وليسمَّى قياس الدليل المر و فأضر بت عن الصغرى و و تمة القياس بقولك: انَّ ما يزين العقل شرف للمر والعلم يُزين العقل فهو اذا شرف للمر

(فائدة) وُيسمَّى القياس الإِضاريّ اقترانيّاً اذا لم تذكر النتيجة

س هل القياس الاضهاري كثير الاستعال في الخطابة ج هو كثير الاستعال على ألسنة الخطب ولاسيما اذا ارادوا اثبات قضية يُسلِم الخصم باحدى مقدَّمتها فاتَهم يعرضون عنها ايثارًا للاختصار، ورُبما اوردوا القياس مخصرًا

بجملة واحدة كقول الشاعر :

احفظ لسانك لا تقولَ فتبتَلى انَّ البلاء موكَّلُ بالمنطقِ وكقول الاخر:

صاحبُ الشهوة عبد فاذا خالف الشهوة صار الملكا

وهذا كثير في الخطب والكلام العاديّ ان شنتَ

تحليلهُ واعادته ألى القياس الاصلي تقول في البيت الاوَّل: ان كل ما يجرُّ بلاءً يجب ان ليجترس منهُ واللسان يجرُّ البلاء فيقتضي الاحتراس منهُ

٣ الاستقراء

س ماهوالاستقراء

ج الاستقراء باللغة التبُّع من استقريت الشيء اذا تتبعتهُ. وعند المنطقيين هو الحكم على شيء لوجوده في جزئياته (١)

كما اثبت الشيخ جمال الدين الافعاني برسالت و التي فيها رد اقوال

الطبيعيين أن لا قوام الألفة الاجتماعية الله بالدين، فاستقرى كثيرًا من

المالك القديمة وبيَّن ان هرمها ناشئ عن ابتعادها من سَنن الدين و حجبة الاعان

س كم قسمًا الاستقراء

ج قال التهانوي : الاستقراء قسمان : تام في وناقص • فالتام (١) شرح الراذي على شمسية القزويني . والنجاة لابن سينا

ويستمى القياس المقسم هوان يستدل بجميع الجزئيات و يحكم على الكل وهوقليل الاستعال كما يقال: كل جسم إماً حيوان او نبات او جاد وكل واحد منها متحيّز • فينتج ان كل جسم متحسيز • وهذا يفيد اليقين

والناقص هوان يستدلَّ باكثر الجزئيَّات فقط ويحكم على الكل وهو يفيد الظنَّ كقول المسعودي في العامَّة وقد حاول ان يبيّن ان كل العامة يغلب عليها الهوى في جميع امورها فقال:

انظر هل ترى اذا اعتبرت العامة فنظرت في مبالس العلماء هل تشاهدها الله مشحونة بالمناصة من اولي التمييز والمروة والحيى، وتفقّد العامة في احتشادها وجموعها فلاتراهمُ الدهر الله مُرقاين الى قائد دبّ وضارب بدفّ علىسياسة قرد او متشوقين الى اللهو واللعب او مختلفين الى متعبّد متنمس محفرق او مستمعين الى قاص كذاب او مجتمعين حول مضروب او وقوفًا عند مصلوب. يسودون غير السيّد ويفضّلون غير الفاضل ويقولون بعلم غير العالم، وهم أتباع من سبق اليهم من غير تحيز بين الفضل والنقصان ولا معرفة للحق من الباطل، يُنعق بهم فيتبعون ويُصاح بهم فلا يرتدعون. لا ينكرون منكرًا ولا يعرفون معروف ولا يبالون ان يلحقوا البر بالفاجر والمؤمن بالكافر، وقد بيّن ذلك علي وقد سُئل عن يبالون ان يلحقوا البر بالفاجر والمؤمن بالكافر، وقد بيّن ذلك علي وقد سُئل عن العامة فقال: هيج رعاع آتباع كل ناعق لم يستضئوا بنور العلم ولم ينجأوا الى ركن انصرفوا لم يُعرفوا

فان هذا لايفيد اليقين لجواز وجود طائفة من العامَّة لم تُستقرأً فلا يتجاوز الحكمُ حدود الاحتمال

#### القياس التمثيلي

س ماهوالتمثيل

ج التمثيل عند المنطقيين اثبات حكم في جزئي لثبوته في جزئي البوته في جزئي آخر لمعنى مشترك بينهما وقيل ايضًا هو اثبات حكم في أمر الثبوته في آخر لعلة مشتركة بينهما وقد يسميه الفقها قياسًا والجزئي الاول فرعًا والجزئي الثاني اصلًا والمشترك علة وجامعًا كما يقال: العالم مؤلف فهو حادث كالبيت يعني ان البيت حادث لانه مؤلف من اجزا وهذه العلة موجودة في العالم فيكون اذًا العالم حادثًا (١)

ومن الامثال اللطيفة في هذا الباب ما ورد في كتاب زجر النفس فقال :

يا نفس انهُ من اصعب الاشياء واشدها امتناعًا ان تعمل صنعة الصياغة بأداة الفلاحة او صنعة التجارة بأداة الحياطة ولكل صنعة آداة لن يستوي عماها الآجا لا بغيرها واذا كان الانسان عارفًا بجميع الصنائع ايضًا مستعملًا جميع أدوا تنافقد ينبني له أذا اراد ان يعمل الحياطة ان يرمي من يده اداة الفلاحة وياخذ للحياطة اداتنا التي تصلح لها. واذا اراد ان يعمل الفلاحة فيرمي من يده آداة الحياطة ليأخذ للفلاحة آداتنا التي تصلح لها. وكذلك يا نفس ينبني لمن اراد ان يدرك العلم وعمل الحير ان يترك من يده اداة الحجهل والشر وهو حب الدنيا والرغبة فيها. في همت يا نفس بطلب العلم والحير فدي من يدك اداة الشركما قد تقرّر في علمك ان الصنعة لا تكمل الآباداتنا وخذي للعلم والحير اداتها . فانهُ من عملتها باداتنا انعملا بغير

<sup>(</sup>١) السيد الجرجاني والسيد المولوي

نعب ولا نصب ومتى كان بيدك اداة الشر واردت ان تعملي بها الحير امتنع ذلك عليك وصعب كما امتنع على من كان بيده اداة الفلاحة فاراد ان يعمل جا الصياغة فطال تعبه ونصبه ولم يتم له علمه. فتيقني يا نفس هذا المعنى واعلمي ان حب الدنيا والحير لايجتمعان في قلب فتصوري يا نفس حقيقة هذا وادركيم بيصرعقلك

فانهُ قاس اعمال النفس باعمال اليد وقضى على الاولى ما اثبتهُ للثانية على طريقة التمثيل لعلة موجودة في كليهما . وهي انَّ ككل امرِ اداةً مختصة به

(راجع ايضًا صفحة ١٧٠ من الجزء الثاني من مجاني الادب وفيها مثَل حسن على التمثيل )

ه القياس ذو الحدّين

س ما هو القياس ذو الحدّين

ج هو ان تأخذ قضية فتقسمها الى قسمين متباينين لاوسيط بينهما يفند كلاهما قول الخصم ويُسمى ايضًا بذي القرنين لانه ينطح الخصم عينًا وشمالًا كاذكر ابوجعفر الاسكافي لعلي بن ابي طالب من كتاب ارسله الى طلحة والزبير:

قد علمتما انكما ممن ارادني وبايمني. فان كنتما بايستماني طائميّن فارجما وتوبا إلى الله من قريب. وإن كنتما بايعتماني كارمَين فقد جملتما لي عليكما السبيل باظهاركما الطاعة واسراركما المعصية

وكقول طارق وقد اراد حمل جنوده على لذريق وبيَّن لهم ان لا نجاة الَّا عقاومة العدو اچا النــاس اين المفرّ البحر من ورائكم والعدو امامكم فليس لكم والله الّا الصدق والصبر

ومثلهُ قول السيد المسيح للفريسيين اذ سألهم عن معمودية يوحنا أمن السماء هي ام من البشر فافحمهم اذ انهم قالوا في انفسهم ان قلنا من السماء فيقول لنا لِم لم تؤمنوا وان قلنا من البشر فنخاف من الجمع لانهم يعدُّون يوحنا كنبي م

ومن هذا القبيل ما قالهُ ابو نواس للامين وكان اص بجبسهِ مُواعاة لحاط بعض حواشيه:

مضت لي شهور قد حُبِستُ ثلاثة كأنيَ قـــد اذنبتُ ما ليس يُغفرُ فان اك ً لم اذنب فغيما عقوبتي وان كنت ذا ذنب فغوك اكبرُ

س باي طريقةٍ يُتوصَّلُ الى حلّ القياس ذي الحدَّين

ج لحله طريقتان :

الأولى بان تجد وسيطاً بين طرفي القياس فتتملَّص منهُ الثانية بان تبيّن ان القسمة ليست مستوية وشاملة لجميع الانواع كما قال ابن الرومي وفي قسته خلل لانه سها عن ذكر الدين والعلوم والاداب مع جليل نفعها

لم ارَ شَيْلًا صادقًا نفعهُ للره كالدره والسيف يقدى لهُ الدرهمُ حاجاتهِ والسيف يحميهِ من الحيفِ

( فائدة ) ان القياس ذا الحدَّين رُبَّا أُمعدَل عن حلهِ توَّا فيردَ كيدهُ في نحر الخصم والمثل في ذلك ما اورد ابن العبري لارخيلوخس

الخطيب لما وافاه تيسياً س فاخذ عنه الخطابة على ان يجعل له مالامعيناً وثم حاول الفدر به لما اتقن فن الخطابة فقسال لمعلمه اني اناظرك في الاجرة فان اقنعتك بانني لا ادفعها اليك لم ادفعها اذ قد اقنعتك بذلك. وان لم اقنعك فلست عطيك شيئاً لانني لم اتعلَم منك الخطابة التي هي مفيدة للاقناع وفاجابه ارخيلوخس : وانا ايضاً أناظرك فان أقنعتك بانه يجب لي اخذ حتى اخذته اخذ من اقنع وان لم اقنعتك فيجب ايضاً اخذه منك اذ قد نشأت تلميذا يستظهر على معلمه فيجب ايضاً اخذه منك اذ قد نشأت تلميذا يستظهر على معلمه

٦ في القياس المركب

س ماهو القياس المركب

ج قال الرازي: هوقياس مركّب من مقدَّمات يُنتج مقدَّمات يُنتج مقدَّمتان منها نتيجة وهي مع القدمة الاخرى تنتج أخرى وهلم جرًّا الى ان يحصل المطلوب

س كم نوعًا القياس المركب

ج القيام المركب امَّا موصول وامَّا مفصول وفان صرَّح بنتائج تلك القياسات فهو الموصول لوصل تلك النسائج بالمقدَّمات . كقولنا : كل ج ب وكل ب د و فكل ج د ، م كل

بالمقدمات. هولت . شج ب رس ب داخش جرام می ج د. وکل د ا. فکل ج ا الخ(۱) ونحو کقولك :

البسيط لا جزءً لهُ • والنفس بسيطة فلا جزءً لها . ثم ما لا جزء لها لا يمكن

(1) شرح الشمسية ومقالات السيد الجرجاني

تقسيمه فلا يمكن تقسيم النفس

وان لم يصرَّح بها سمّي مفصولا الفصل التافيج عن المقدَّمات في الذكر وان كانت مرادة من جهة المعنى كقولنا: وكل ج ب

كل ب د وكل داوكل ا ه فكل ج ه (١) . ويسمى هذا التياس القياس المدرَّج و يُعرَّف انهُ عبارة عن سلسلة قضايا مرتبطة باتساق يكون محمول الاولى موضوعًا للثانية ومحمول الثانية موضوعًا للثالثة الى ان يحصل المقصود

كقول علي بن ابي طالب:

اصاً النــاس اياكم وتعلّم المجامة فاضا تدعو الى الكهانة . والمخبم كالكاهن والكاهن كالساحر كالكافر والكافر في النار وكذلك المُخبّم

ومثلهُ قول عمر للاحنف بن قيس :

من كاتر عكم ُ تلَّت هيبت ُ . ومن قلَّت هيبتهُ كاتر سقطهُ . ومن كاتر سقطهُ قلَّ ورعهُ ومن قلَّ ورعهُ ذهب حياوه ومن ذهب حياوهُ مات قلبهُ

( فائدة ) اعلم ان القياس المدرج هو مجموع اقيسة يتسلسلُ بعضها من بعض وبها يعرض عن ذكر الصغريات الَّا صغرى القياس الاوَّل ويعرض كذلك عن ذكر الاقيسة ما خلا نتيجة القياس الاخير، واغا يسهل على الحاذق بان يعيد هذه الاقيسة الى اصولها فيفرز غثها من سينها ويطلع على خللها ان وجد فيها فني قول على انفًا اربعة اقيسة هذه

(١) النجاة لابن سينا

صورتها:

القياس الارَّل: النجامة تؤدي إلى الكهانة . والكهانة حرام . فالنجامة حرام

القياسُ الثاني : الكهانة تؤدي الى السحر · والنجـــامة تؤدي الى السحر النجــامة تؤدي الى السحر الكهانة · فالنجامة تؤدي الى السحر

القياس الثالث: السحر يؤدي الى الكفر. والنجامة تؤدي الى السحر. فالنجامة تؤدي الى الكفر

القياس الرابع: الكفر يؤدي الى الناد ، والنجامة تؤدي الى الكفر ، فالنحامة تؤدي الى النار

لواحق القياس

س ما هي بقية القياسات المستعملة في الخطابة ج ربَّما التجأ الخطيب لإثبات قضيت في الحاواع أخر من

القياسات هي لواحق لما تقدَّم ذكره ، فهنها القياس الشرطي.

ومنها القياس الاستثنائي . ومنها قياس الخلف

س ما هو القياس الشرطيّ

ج هو ما كان مركبًا من قضيتين احداها محكوم عليها والاخرى محكوم بها يجمعها رابط يدلُّ على العلاقة بينهما . كقولك: ان وُجد المعلول فلا بدَّ لهُ من علة . فالمحكوم به قولك :

وُجِد المعلول والمحكوم عليهِ قولك : لا بدُّ للمعلول من علة .

والرابط انَ الشرطية وفا الجواب (١١)

س متى يصح القياس الشرطي

ج للقياس الشرطيّ قاعدتان الأولى ان المشروط يثبت بايجاب الشرط اي يكون موجبًا ان كان الشرط موجبًا ومكون سلمًا ان كان سلمًا كقولك:

ان كانت الشمس طالعة فالنهاد موجود . والحال انَّ الشمس قد طلعت فقد ثبت اذًا طلوع النهاد فلماً ثبت المقدَّم نتج ايضاً ثبوت التالي الثانية ان الشرط يكون سلبيًّا اذا كان المشروط منفيًّا

كقواك : لو درست لتعلمت . تكنك لم تتعلم فاذًا لن تدرس

فنني التالي بعدم تحقُّق الشرط ُ

وكقول ابي العتاهية :

فلوكان هول الموت لاشي، بعده لهان علينـــا الام، واحتقر الامر ولكنه حشر ونشر وجنَّة ونار وما قد يستطيل بهِ الحُبْنُ

س ما هوالقياس الاستثنائي

ج القياس الاستثنائي ويُعرَّف ايضًا بالتفصيليَّ هو مُركَّبُ من مقدَّمتين احداهما شرطية والاخرى وضعُ لاحدجزئيها او

<sup>(1)</sup> شرح آداب البحث للسمرقندي

رفعهُ. وعُرّف ايضاً بقولهم: هو ماكان عين النتيجة او نقيضهُ مذكورًا فيه بالقعل. وهو لا يصح الله بعدم وجود ما يتوسط بين المقدّمتين كقولك:

لا يخلو ان يكون هذا العدد زوجًا او فردًا لكن هذا العدد زوج فينتج انَّهُ ليس بزوج

س ما هوقیاس الحلف

ج قياس الخلف ويسمَّى ايضًا القياس العطني هوما كان في مقدَّمتهِ قضيتان منفيتان معطوفتان فيثبت المطلوب بابطال نقيضه م كقول الرب : لا يستطيع احد ان يعبد ربَّين الله والمال. فاذا صدق ان فلانًا يعبد الله فأبطل نقيضه وهو عبادة المال وقد جاء لبعض العارفين :

انَّ الدنيا والاخرة عدَّوان متفاوتـان وسيلان مختلفان فـمن احبَّ الدنيا وتولَّاها ابغض الآخرة وعاداها

وكقول محمود الورَّاق :

تمصي الالهُ وانت تظهر حُبَّهُ هذا مُحالُ في القياس بديعُ لوكان حبُّك صادقًا لاطعتهُ إنَّ الحعبَّ لِمِنْ بحبُّ مطيعُ



#### البجث الثاني في التفنيد

س ما هو التفنيد

ج التفنيد ويُسمَّى ايضًا النَّقض هو في اللَّغة التكذيب والتجهيل . وفي الاصطلاح هو قسم من الخطابة يُخطِّئُ بهِ المتكلم رأيَ خصمهِ ويردُّ على مُحجهِ

س هل يكون للتفنيد وقع في كل اصناف الخطب ج كلاً فان الإضراب عن هج الخصم في بعض المقامات أولى من نقضها لقلّة اكتراث السامع لها هذا الى أن اعتراضات الخصم رُبَّا حُلّت بمجرَّد اثبات الخطيب لقضيته فلا تمسُّ اذ ذاك الحاجة لتفنيدها لان الاضداد ملازِمة بعضها فيكون تحقق الشيء نقيًا لنقيضه

س على كم صنف هي الحجَج المقتضى تفنيدها وفي ايّ قسم من الخطابة تُفنَّد

ج هذه التحجيج على ثلاثة اصناف: فمنها ما يسبق اليهِ توهُم السامع والأغلب ان يفندها الخطيب في صدر خطابهِ كما لو اداد الخطيب ان يحمل الجند على النتال فانَّ توُهمَ السامع خوفُ العدو ولا ينجع كلامهُ فيهِ ما لم يبطل خوفهُ في بدء خطابهِ

ومنها ما يفترضها الخطيب و يعرضها على نفسه فيُحاول إبطالها كنفيد حجم من يؤجل التوبة رجاء ان ينيب اليه تعالى في ساعة الموت وهذه الحجم رُبَّا وقَع الخطيب إبطالها في آخر خطابه كقول رسول الامم في رسالته الى اهل قورنتس فانه بعد ان ذكر القيامة والبعث اخذ يرُدُ على من نكر وقوعه فقال:

ولكن يقول قائلُ كيف يقوم الاموات وبأي جسد يبرزون. ياجاهل إنَّ ما تررعهُ أنت لا تجيا الَّا اذا مات. وما تررعهُ ليس هو ذلك الجيم الذي سوف يكون بل مجرَّدُ حبَّة من الحنطة مثلًا او غيرها من البنرور. الَّا ان الله يجمل لها جسماً كيف شاء ولكلَّ من الزروع جسمهُ المختص بهِ . ليس كل جسد جسدًا واحدًا بل للناس جسدُ وللهائم جسدُ آخر وللطيور آخر وللا الح آخر . ومن الاجساد اجسادُ ساوية وأجسادُ أرضية ولكن مجد الساويات نوع ومجد الاضيات نوع آخر وعبد النجوم نوع آخر لان تجماً نوع آخر و عبد النجوم نوع آخر لان تجماً يتاز عن نجم في الحجد هكذا قيامة الاموات . الربع بفسادٍ والقيامة بغير فساد. الزرع جوان والقيامة بحجد ، الربع بضعف والقيامة بقوة

ومنها ما يأتي بها الحصم في المقاضاة والمُشارَعة في المتعاوي وهذه المحاجَّة تُقدَّم او توَّخر على مقتضى الحال وهي كثيرًا ما تُعازج ادلَّة الحطيب يحلُّها في أثناء كلامه كقول بعض النصادى يددُّ على من ادَّعى ان المسيحيين حرَّفوا الكتب المقدسة :

وَكَأْنِي بِكُ اصْلِحُكَ اللهِ قَدْ ذَكُرَتَ الْتَحْرِيفُ فِي هَذَا المُوضَعُ وَاحْتَجَجَتَ عَلَيْنَا بَانِنَا حَرَّفْنَا الْكُلِمِ عَنْ مُواضَعِهِ وَبَدَلْنَا الْكَتَابِ كَأْنَّ هَذَا القُولُ جَمَلَتُهُ كَهُفًا لك تُستتر بهِ. واني لَأُخْبَرِكُ خَبِرًا حَقًا فَاسْمَهُ مَني وَعِهِ وَاقْبَلَهُ. فَانَّ قُولِي لَيْس قُولُ

باغ ولا حاسد ولا مُتعنَّت معاند بل الما هو نذرٌ مني لك ونصح اذ كان ديني يُوجَب على فصيحة كل احد فانا بذلك مشفق عليك من كثرة الجهل وصَرعَتُهِ وضَيْمهِ وما اعلم اني سمعتُ قط مججة اشد انقطاعًا واوحش انفساحًا من حجتك في السال التحريف والتبديل واني لاَعجب منك ومن نظائِرك ممن فتَّش كتب مَقَالَاتَ الحَقُّ وَكَانَ لَهُ ذَهِنَ صَعِيحِ بِمِيزٍ بِهِ كِفْ يَجِوزُ مثلُ هَذَا عَلَيْهِ . وانتَ تملم اننا نحن واليهود الحاحدين لما جاء بهِ نورُ العالم وضياء الدنيا المسيح سيدنا ومخلصنا قد اجتمعنا عن غير تواطؤ على صحة هذا الكتاب وانهُ مُنزَل من عند الله لا تحريف فيب ِ ولا تبديل ولم تلحقهُ زيادة ولا نقصان . والَّا فَنَمَن ندعوك الى واحدة هي ـ نَصَفَةُ لنا ولكَ إِنْتِنَا اصلحك الله أنت ابها المدعي علينا التحريف والتبديل ان كنتَ صادقًا بكتاب غير عرَّف ولامبدل يشهد لك على صحة الآيات العجيبة " كما شهدت الاعاجيب للانبياء والحوَاربّين حيث جاؤنا بصحــة هذا آلكتاب فقبلنا ذلك منهم وهو في ايدينا وايدي اليهود بلا زيادة ولا نقصان . إني لاَعلم انك لا تقدر على ذلك ابدًا. فاذا كنت لا تقدر آنت ولا غيرك تُلَفِّق على ما في ايدينا على الشريطة التي شرطناها وهو ممتنع من امكانك. فمالك والمباهنة التي ليست من عادتك ولا من أخلافك وتشنّع علينا وتَغول انَّا حرَّفنا اككتاب وبدُّلنا تَنزيل اللهُ وغَيِّرنا كلامهُ ونحن نتلوهُ حقّ تلاوتهِ فانصف اصلحك الله واطلب رضي ربك ﴿

ومثلهُ ما اخبر المدانني عن عمرو بن العاص قال : كان عمرو في موسم من مواسم العرب فأطرى معاوية بن أبي سفيان وذكر مشاهده بصفين واجتمعت قريش فاقبل عبد الله بن عباس على عمرو فقال :

ياعمرو انك بعت دينك من معاوية واعطيته ما بيدك ومناًك ما بيد غيرك . وكان الذي اخذ منك اكثر من الذي اعطاك والذي اخذت منه دون الذي اعطيته وكل الذي اخذت منه دون الذي اعطيته وكل راض بما اخذ واعطى فلما صارت مصر في يدك كدرها عليك بالمزل والتنغيص حتى لوكانت نفسك في يدك القيتها . وذكرت مشاهدك بصفين فواته ما ثقلت عاينا وطائك ولقد كشفت فيها عورتك وان كنت فيها لطويل اللسان قصير السنان اخر الخيل اذا اقبلت واولها اذا ادبرت. لك يدان يد لا تبسطها الى خير واخرى لا تقبضها عن شر ولسان غرور ذو وجهسين وجه موحش ووجه

مؤنس ولعمري ان من باع دينه بدنيا غيره لحريَّ ان يطول عليها ندمهُ الله لسان وفيك خطل ولك رآي وفيك نكد ولك قدر وفيك حسد واصغر عيب فيسك اعظم عيب في غيرك

#### فأجابهُ عمرو بن العاص:

والله ما في فرنش اثقل علي مسألة ولا امرُّ جوابًا منك ولو استطعتُ ان لا اجيبك لفعلت ، غسير اني لم ابع ديني من معاوية ولكن بعث الله نفسي ولم انس نصيبي من الدنيا. واما ما اخذتُ من معاوية واعطيتهُ فانهُ لا تُعلم العوانُ الحبرة، واما ما اتى الحيية معاوية في مصر فان ذلك لم يغيرني لهُ ، واما خفة وطأتي عليكم بصفين فلم استشالتم حياتي واستبطأتم وفاتي ، واما الحبن فقد علمت قريش اني اول مَن يبارز وآخرُ من يناذل واما طول لساني فاني كما قال هشام بن الوليد لعثمان بن عفان :

لساني طويل فاحترس من شذاتهِ عليك وسيفي من لساني اطولُ واما وجهاي ولساناي فاني القى كل ذي قدر بقدره وارمي كل نامج بحجره. فمن عرف قدره كفاني نفسه ومن جهل قدره كفيت نفسي. ولعمري ما لاحد من قريش مثل قدرك ما خلاماوية في ينغمني ذلك عندك (وانشأ عمرو يقول):

بني هاشم مالي اراكم كانكم بني اليوم جُهَالُ وليس بكم جَهَلَ الم تعلموا اني سريع على الوغا سريع الى الداعي اذا كثر القَتلُ واولَ من يدعو تزالُ طبيعة جُبلت عليها والطباع هو الجبلُ واني فصلت الامر بعد اشتباهه بدومة اذ أعيا على الحكم الفصلُ واني لا اعيا بام واريده واني اذا عَبَّت بكارُكُمُ فَلُ

س من اين تو خذ اساليب المحاجّة لإفحام الخصم ج تو خذ من معرفة المغالطة س ما هي المغالطة

ج المُغالطة في اللُّغة النسبة الى الغاط. وعند المنطقيين

هي صناعة يعرف بها القياس القاسد اما من جهة الصورة او من جهة المادة او من جهتهما معاً (١)

قال في شرح المطالع: ان الغرض من معرفة هذه الصناعة الاحتراز عن الخطإ وربما يُمتحن بها مَن يُراد امتحانهُ في العلم ليعلَم به كما له بعدم ذهاب الغلط عليه وقصوره بذهابه عليه وبهذا الاعتبار تسمى قياسًا امتحانيًا وقد تستعمَل في تبكيت من يُوهم العوام انه عالم ليظهر لهم عجزهُ عن الفرق بين الصواب والخطإ فيصدون عن الاقتداء به وبهذا الاعتبار تسمى قياسًا عناديًا

س ماهي مواد المغالطة

ما ي موادّ المعالطة الشبيهة بالحق وهي ليست حقاً. قال شارح إشراق الحكمة : انّ اسباب الغلط على كثرتها ترجع الى امر واحد وهو عدم التمييز بين الشيء واشباهه مثم انها تنقسم : (الى ما يتعلّق بالالفاظ) بان تكون مختلفة الدلالة فيقع الاشتباه بين ما هو المراد وبين غيره ويدخل فيه الاشتراك والتشا به والمجاز والى ما يتعلق (بالمعاني وتأليف القياس) كعدم صعّة مقدماته او تكون النتيجة مغايرة لاحدى المقدّمتين

( 1 ) اصطلاحات الفنون

وكقول علي يردُّ على معاوية وكان نسب اليهِ اشياء :

و زعمتَ اني لكل الحلفاء حسدتُ وعلى كلّيم بغيت. فان يكن ذلك كذلك فليس الجناية عليك فيكونَ العذراليك. وتلك شكاة ظاهرُ عنك عارها

وقلتَ اني كنت أقادكما يقاد الجمل المخشوش حتى أبايع . ولعمر الله لقد اردتَ ان تذمَّ لهدحت وان تفضح فافتضحت وما على المسلم من غضاضــــ في ان يكون مظلومًا ما لم يكن شاكًا في دينهِ ولا مرتابًا يقينــــهِ. وهذه حجبيّ الى غيرك قصدُها ولكني أطلقت لك منها بقدرما سنم من ذيكها

ثم ذكرت ماكان من امري وامر عثمان فلك ان تجاب عن هذه لرَجمك منهُ. فأيناكان أعدى لهُ واهدى الى مَقاتلهِ . أَمَن بذل لهُ نصرتهُ فاستقعدُ واستكفّه ام مَن استنصره فتراخى عنهُ وبثّ المنون اليهِ حتى اتى قدرهُ عليهِ . كلّا والله لقد علم الله المعوقين منكم والقائلين لاخوانهم هلم الينا ولا يأتون البأس الّا قليلًا

وماكنتُ لِاعتذرَ من انيكنت ا نقم عليهِ احداثًا فان كان الذنب اليـهِ ارشادي وهدايتي لهُ فربَّ ملوم لا ذنب لهُ . وقد يستغيد الظنَّــة المتنصح وما اردت الّا الاصلاحَ ما استطمتُ . وما توفيتي الّا بالله عليهِ توكلت

س اليس للخطيب وسائل أخرى لمناقضة الخصم ج نعم وهي كثيرة منها: اولاً الانكار وذلك بان لا يسلم عادعاهُ الخصم لحجة تلزمهُ كقول ابن خلدون ردًا على من نسب الى الرشيد معاقرة الحمر:

واما ما عُـوّه به الحكاية من معاقرة الرشيد المنمر واقتران سكره بسكر الندمان فحاشا الله ما علمنا عليه من سوء . واين هذا من حال الرشيد وقيامه بما يجب بمنصب الحلافة من الدين والعدالة وما كان عليه من صحابة العلماء والاولياء ومحاورته للفضيل بن عياض وامن السماك والمعمري ومكاتبته سفيان الثاري وبكائه من مواعظهم ودعائه بمكة في طوافه وما كان عليه من العبادة والمحافظة على اوقات السلوات وشهود الصبح لاول وقتها

فكيف يليق بالرشيد على قرب العهد من سلغه المنتماين للدين وما ربي عليه من امثال هذه السير في اهل بيته والتخلُق جا ان يعاقر الحمر او يجاهر جا . وقد كانت حالة الاشراف من العرب في الجاهلية في اجتناب الحمر معلومة ولم يكن الكرم شجرَتهم وكان شرجا مذمة عند الكبير منهم والصغير . والرشيد واباؤه كن الكرم شهم ودنياهم والتخلُق واباؤه كن الكرال وتزعات العرب

والماكان الرشيد يشرب نبيذ التمر على مذهب اهل العراق وفناوجم فيها معروبة . واما الحمر الصرف من المنب فلا سبيل الى اتحامه به ولا تقليد الاخبار الواهية فيها . فلم يكن الرجل بحيث يواقع محرماً من اكبر الكبائر عند اهل الملة . ولقد كان اولئك القوم كلهم بمنجاة من خنث السرف والترف في ملابسهم وزينتهم وسائر متناولاتهم لما كانوا عليه من خشونة البداوة وسذاجة الدين التي لم يفارقوها بعد . فما ظنك بما يخرج عن الاباحة الى الحظر وعن الحاتمة الى الحرمة

ثانيًا التذكية . بان يقرَّ الخطيب بصحة الواقع ثم يثبت انهُ ليس بجناية كقول على بن جهم لما حبسهُ المتوكل :

ابلغ امير المؤمنين ودوئه خوض الردى ومخاوفٌ لا تنفذُ ان الذين سعوا اليك بباطل حسًّا د نعمتكَ التي لا تجمعــدُ شهدوا وغيبنــا عنهمُ فتحكمواً فينا وليس كغائبٍ من يشهدُ لو يجمع الحصاء عندك مجلسٌ يومــاً لبان لكَ الطَّريقُ الاقصدُ فبأيّ جرم أصبحت اعراضك نهبتًا تفسَّمها اللنبم الاوغدُ

وكقول السموءل يردُّ على من عيَّرهُ بقلة عدد قومهِ :

تُمْرِنُا انَّا قَالَ عَدِيدِنَا فَقَلْتُ لَمَا انَّ الكُوامُ قَلْلُ وما قلَّ مَنْ كَانت بقاياهُ مثلنا شباب تسامى للمُلى وكهولُ وما ضرنا أنَّا قلبلُ وحارنا عزيزُ وحارُ الاكثرينَ ذللُ

ثَالثًا التنديد. بأن يعرّض بمعايب الخصم لنقض شهادته وابطال حجته ِ كما جاء في كتباب اخوان الصفا على لسان الببغاء ثردُ على الإِنس وكانوا تفاخروا بملوكهم وسياستهم :

خذ الان اچا الاِنسي بازاء ما ذكرتَ وافخرت بهِ واحدًا مذمومـــًا وبدل كل جنس حسن مليم جنسًا قبيحًا سمجًا ونحن بمعزل عنها. وذلك ان منكم الفراعنة والناردة والحيابرة والكفرة والفجرة والفسقة والمثركين والمنافقين والملحدين والمارقين والناكثين والقاسطين والخوارج وقطأع الطريق واللصوص والميَّارين والطرَّارين . ومنكم ايضًا الدجالون والبآغون والمرتبابون ومنكم ايضًا . النسَّازون والكذابون والنباشون. ومنكم أيضًا السفها؛ والجهلا؛ والاغبيـا؛ والناقصون وماشاكل هذه الاصناف والاوصاف والطبقيات المذمومة أخلاقهم الردية طباعهم القبيحة افعالهم السيئة اعمالهم الجائرة سيرخم ونحن بمعزل عنها . ونشارككم في اكثر الخصال المحمودة والاخلاق الجميلة والسُّنن العادلة. وذلك ان آوَّل شيء ذكرت وافتخرت بهِ إن منكم الملوك والروء ساء ولكم اعوان وجنود ورعية . او ما علمتَ بان لجاعة النَّـحل ولجاعة النمل ولجمــاعة السباع ولجاعة

الطيور رؤساء وجنودًا واعوانًا ورعية وان روساءها احسن سياســـ واشذُ رءاية من ملوك بني ادم لها واشدُّ تحنُّنًا عليها واكثر رافةً وشفقــة عليها. بيان ذلك انَّ آكثر ملوك الانس وروساءهم لاينظرفي اموررعيتهِ وجنوده واعوانهِ الَّا لحرَّ المنفعة لنفسهِ او لدفع المضرّة عنه او لاجل من جواه أشهواته كائنًا من كان من بعيد او قريب. ولا يَتْفَكَّر معد ذلك في احدٍ ولا يحمهُ امرهُ كائنًا من كان قريبًا او بعيدًا.وليس هذا من فعل الملوك العقلاء ولا عمل الرؤساء ذوي السياسة الرحماء بل من ساسة الملك وشرائطه وخصال الرئاسة ان يكون الملك والرئيس رحيمًا رؤُوفًا لرعيتهِ مشفقًا مُحْتَنًّا على جنوده واعوانهِ اقتداء بسنَّـة الله الرحمن الرحم الروَّوساءِ وملك الملوك . وامَّا اجناس الحيوانات وملوكها وروُّساؤها فهم اكثر اقتداءٌ بسنَّةِ الله تعالى من رؤساء الانس وملوكهم. وذلك ان ملك النجل ينظر في امور رعيته وجنوده واعوانه ويتفقُّد احوالهم وهكذا يفعل ملك النمل وملك الكراكي في حراستهِ وطهرانهِ وملك القطا في ورودهِ وصدورهِ هكذا حكم سائر الحيوانات التي لها روسا؛ ومدبرون لايطلبون من رعاياهم عوضًا ولا جزاءً فيما يسوسهم بهِ ولا يطلبون من اولادهم برًّا ولا صلة رحم ولا مكافاة كما يطلب بنو ادم من اولادهم البر والمكافاة في تربيتهم لهم. ولكنها تربي اولادها تحنُّ عليها وشفقة ورحمةً لها ورافة جا بل كل ذلك اقتداء بسنَّة الله اذ خلق عبيدهُ وانشاهم وربَّام وانعم عليهم واحسن اليهم واعطاهم من غير سوَّال منهم وفم يطلب منهم جزا؛ ولا شكرًا . ولو لم يكن من سوءِ طباع الانس وسوءِ الحلاقيُّم وسيرخم الجائرة وعادتهم الردية وإعمالهم السيئة وافعالهم القبيحة ومذاهبهم الردية الضألة م وكفراضم النعم لما ام الله بقولهِ ان: اشكر لي ولوالديك اليَّ الصير. كما لم يأمر اولادنا أذ ليس فيهم العقوق والكفران واغب يوجه الامر والنهي والوعد والوعيد عليكم معشرالانس دواننا لانكم عبيسد سوء يقع منكم الحلاف والكفر والعصيان وانتم بالعبودية اولى منا ونحن بالحرية اولى منكم فمن اين زعم انكم ارماب لنا ونحن عبيد لكم

رابع الاستدراك . بان يُقابل اعتراضات الخصم

باعتراضات مثلها توهن قواها كقول النعان ككسرى وكان كسرى ادعى الدين والدنيا فياكل بعضهم ادعى ان العرب ليس لهم شي من خصال الدين والدنيا فياكل بعضهم بعضًا:

اماً (تحارُجم واكل بعضم بعضاً وتركم الانقياد لرجل يسوسيم ويجمعم) فاغا يفعل ذلك من يفعلهُ من الامم اذا آنست من نفسها ضعفاً وتخوفت خوض عدوها اليها بالرّحف. وانهُ اغا يكون في المملكة العظيمة اهل بيت واحد يُعرَف فضلهم على سائر غيرهم فيلقون اليهم امورهم وينقادون لهم بازمتهم . واما العرب فان ذلك كثير فيهم حتى لقد حاولوا ان يكونوا ملوكاً احجمين مع انفتهم من آداء المراج والوصف بالعسف .

وكقول ابي حمزة الخارجي وبلغهُ ان اهل المدينة يعيبون اصحابهُ لحداثة اسنانهم وخفَّة اخلاقهم فصعد المنبر وعليهِ كساء غليظ وهو متنكِ قوسًا عربية فقال:

يا اهل المدينة بلغني انكم تنتقصون اصحابي قلتم : هم شباب احداث واعرابُ جُفاة . ولولا معرفتي بضمف رايكم وقلّة عقولكم لاحسنتُ آدابكم . ويحكم يا اهل المدينة وهل كان اصحاب نبيّنا المذكورون في الحير الّا احداثًا شبابًا . شبابًا والله مكتّمهون في شباجم غضيضة عن الشراعينهم ثقيلة عن الباطل اقدامهم

خامساً الترجيح وهوان يبين ان ما اقترحه المدافع عنه من الحسنات يشفع بما اجترحه من السيئات او ان ما فيه من النقص لا يقاس بما فيه من الفضل كقول المسيب التربطي : زعوا انّي قصير من الفضل كتال الرجال بالقفزان المنا المن عليه وهذا لساني وبالقاب م وهذا قلبي وهذا لساني سادساً ردّ الحجة على الخصم وذلك ان تعمد الى حجة

الخصم وتبين انها عليه لا له كتول ابن سعيد برد على ابن حوقل

وكان قد نسب اهل الجزيرة الى صغر الاحلام وضعة النفس: لم أرَ بُدًا من إثبات هذا الفصل وان كان على اهل بلدي فيــــــــ من الظُّم

والتعصب ما لا يخني ولسان الحال في الرد انطق من لسان البلاغة. وليتَ شعري إذا سُلب اهل هذه الحزيرة العقول والاراء والهسِمم والشجاعـة. فمن الذين

وي سب المن سعو الجريور العمول والم راء والحسم والمجات . من الدين د بروها بارائهم وعقولم مع مراصدة اعدائها المجاورين لها من خمسمائة سنة ونيّف ومن الذين حموها ببسالتهم من الامم المتصلة بهم في داخلها وخارجها نحو ثلاثة اشهر على كلمة واحدة في نصرة الصليب واني لاعببُ منهُ أذ كان في زمانٍ قد دَلفت فيه عبّاد الصلب إلى الشام والحزيرة وعاثوا كلَّ العبث في بلاد

الاسلام حيث الجمهور والقبَّةُ العظمى حتى انهم دخلوا مدينة حلب وما أدراك وفعلوا فيها ما فعلوا وبلاد الاسلام متصلة بها من كل جهة الى غير ذلك ما هو مسطور في كتب التواريخ ومن اعظم ذلك واشدَّهُ النحم كانوا يتغلَّبون على

الحصن من حصون الاسلام التي يتمكنون بهما من بسائط بلادهم فيسبون وياسرون فلا تمتمع هم الملوك الحجاورة على حسم الداء في ذلك . وقد يستمين

بهِ بعضهم على بعض فيتمكن من ذلك الداء الذي لايطبُّ . وقد كانت جزيرة الاندلس في ذلك الزمان بالضد من البلاد التي ترك وراء ظهره وذلك موجود

الا لدنس في دلك الرمان با لصا في تارمخ ابن حيّان وغيرهِ

سابعًا التهكم والهزل · بان تبين انَّ ما جا َ بهِ الخصم من الادلة ليس تحتــ أُ طائل فلا يستحقُّ جوابًا بل السكوت عنه أَ ولى وفقًا لما قيل :

اذا نطق السفية فلا تُجبهُ فيرُ من اجابتهِ السكوتُ ومن الامثال في هذا الباب قول على العاوية وكان تهدَّدهُ بالحرب:

وذكرتَ انهُ ليس لي وُلاصحابي الَّا السيف . فلقد اضحكتَ بعد استعبار متى الفيتَ بنى عبد المطلب عن الاعداء ناكلين وبالسيوف محنوفين . فَالدِّثْ قليــلَّا

يلحق الهيجاء تحمل. فسيطلبك من تطلب ويقرب منك ما تستبعد. وإنا مرقل نحوك في جحفل من المهاجرين والانصار والتابهين لهم بإحسان شديد زحائهم ساطع قتامهم متسرباين سربال الموت احبُ اللقاء اليهم لقاع ربهم قد صحبتهم ذرية بدرية وسيوف هاشمية قد عرفت مواقع نصالها في اخيك وخالك وجدك واهلك وما هي من الظالمين بعيد،

س ما الذي ينبغي للخطيب ان يحترز منهُ في تفنيد حجج الخصم

ج ينبغي لهُ ان يصون نفسهُ من اربع خصال : الاولى ان لايو خذ من ردهِ انه عافل عن حجة خصمهِ يجهل قوتها او يتجاهل بذلك

الثانية ، الأَ يكون جوابهُ ملتبسًا ضعيفًا اظهرَ تَكُلفًا لمناظرة الخصم منهُ لاظهار الصوابِ وتقريرِ الحق

الثالثة . الآيشرد عن الموضوع فيتشاغل بحلّ ما لم يكلفهُ الخصمُ حلَّهُ فيكون كالراقم على صفحات الماء

الرابعة . الآينكب عن محجة الآداب المانوسة ويذهل عن سنن الالفة



#### الباب الثالث في الحتام

س ماهو الختام

ج هو آخر ما ينتهي الى أذن السامعين من كلام الخطيب

اعلم ان هذا نوع يشترك فيهِ الخطيب والمنشى والشاعر . وهو يُسمى ايضًا عند البديعيين حسن الختام وحُسن الانتها، وحُسن المقطع الّا انّا نعتبرهُ هُنا من حيث هو خاتمة الخطية ليس الّا

س ما هو شرف الختام

ج انَّ شرفهُ عال للسن وقعه في النفوس اذ هو الباقي في ذهن السامعين وآخِر ما يتردد صداهُ في قلوبهم وبه تتم الفائدة وقال الحموي : لا بُدَّ ان يُحسن المتكلم في الحتام غاية الاحسان لانه أخر ما يبقى في الاسماع ور با حفظ من دون سائر الكلام في غالب الاحوال فلا يحسن السكوت على غيره وقد ضربوا امثالًا كثيرة مستفيضة في ذلك منها ما ورد في سورة الزلال :

اذا زلزلت الارض زلزالها . وأخرجت الارض اثقالها . وقال الانسان ما لها . يومئذ تحدّث اخبارها بان ربَّك اوحى لها . يومئذ يصدر النـــاس اشتاتًا ليروا اعمالهم فمن يعمل مثقال ذرَّةٍ خبرًا يرهُ ومن يعمل مثقال ذرَّةٍ شرَّا يرهُ

س ما هي غاية الحتام

ج فيه ِللخطيب غايتان: الاولى ان يتمَّ اقناع السامعين. والثانية إن يهيج بهم الميل الى صنيع ما اذعنوا لهُ

س كم قسماً الختام

ج للختام قسمان يؤخذان من غايتي الخطيب فالاوّل للخيص ما جاء بذكره مُفصّلًا في اثناء الخطاب وبه يتم اقناع الجمهور، والثاني تحريك العواطف وبه نهاية تأثير القلوب س ماذا يقتضي ان يلاحظه الخطيب في تلخيص الخطبة ج عليه ان يكتفي بذكر اهم ما جاء به من الينات في خلال الكلام ومن ثم يبرزها على صورة جديدة واسلوب رشيق لئلاً تذهب طلاوة الكلام كا ختم به الشيخ جمال الدين الافغاني مقالته في مذهب الطبيعين فقال:

فتبين ما قررناهُ أنّ الدين وإن انحطَّت درجتهُ بين الآديان ووهى اساسهُ فهو افضل من طريقة الدهريّين واسنُ بالمدنية ونظام الجمعية الانسانية واجمل اثرًا في عقد روابط المعاملات. بل في كل شأن يفيد المجتمع الانساني وفي كل ترقي بشري الى اية درجة من درجات السعادة في هذه الحياة الاولى

ولما كان نظام الاكوان قد بُني على أساس الحكمة ونظام العالم الانساني جزء من النظام الكوني آلهم الله نغوس البشر ان تفزع الى مقاومة اولئك المفسدين ( الدهريين ) في اي زمان ظهروا او مدافعة ما يعرض من شرّهم كما الهمهم الفزع من المجوانات المفترسة والنفرة من الاغذية السامة . واضض حفاظ النظام

المدني الحقيقي وهو الدين لبذل المهد وافراغ الوسع في محو آثارهم وا-تمنصال ما يغرسون في تعاليمهم. لاجرم ان مزاج الانسان الكبير (يعني عموم النوع) بما اودع الله فيه من الشعور الفطري وهو اثر الحكمة الالهية يمحو هو لا الحورية ولا يحتمل وجودهم في باطنع فيدفهم كما 'تدفع الفضلات من المهدة اوالذنانة من المخفر او النخامة من الصدر . لهذا تراهم وان حلُّوا بعض منازل الارض من زمان بعيد وايَّدهم بعض النفوس الحبيثة من ذوي الشوكة لاَغراض سافلة الاَّاضِم لم يثبتوا ولم يتم لهم امر بل كان عارض السوء منهم كسحاب الصيف كلما ظهر تقشع والنظام الحقيقي لنوع الانسان وهو الدين لم يزل قارًا راسخًا في جميع الاجيال وعلى اي الاحوال

فلم تبق ريبة ان الدين هو السبب الغرد لسمادة الانسان فلو قام الدين على قواعد الامر الالهي الحق ولم يخالطهُ شيء من اباطيل من يز عمونهُ ولا يعرفونهُ فلا ريب انهُ يكون سببًا في السمادة التامة والنعيم الكامل ويذهب بمعتقديهِ في جواد الكال الصوري والمعنوي ويصمد جم الى ذروة الفضل الظاهري والباطني ويرفع اعلام المدنية لطلاجا. بل يُغيض على المتمدنين من ديم الكالس العقلي والنفسي ما يظفرهم بسمادة الدارين والله جدي من يشاء الى صراط مستقيم ، وهذا اخر ما دعت اليه الحاجة من المقابلة بين مذهب الدهريين وبين الدين على وجه عام واثر كل من الامرين في بنية الاجتماع الانساني والله اعلم

س كيف يحصل الخطيب على تمة التأثير في قلوب الجمهور ج انه يحصل على ذلك اذا ما افرغ كنائة مجهود في تحريك الاهواء. فيلتجئ تارة الى التحذير والترهيب واخرى الى الوعد والترغيب. وآناتٍ يحمل السامعين على الرجاء واخرى على الخوف

وخلاصة الكلام عليهِ الاَّ يترك بابًا الَّا ويقرعهُ ولامسلكمًا

الاً وينهجهُ لينصر راية الحق ويكسر شوكة الباطل حتى يفوز عبيناه ويحصل على غاية مُناه . مثال ذلك قول ابي الحليم في ختام

خطبة القاها يوم عيد القيامة (وهي ليست في مجموع خطبهِ):

هلمَّ معاشر المؤمنين لنعتدُّ منذ الآن لاوَّل العالم العنيد، نحلي العقول بمكارم الاخلاق تحلية الاجساد بالجديد ، ونصون عرائس النفوس بمسدول ارديــة التقر وحدوره ، صون خريدة الاحرار باسبال طيالسة الحياء وستوره ، نختم بصدقات الظفر صيامناً . وبصلات البر صلاتنا وقيامناً ؛ نتحرى لقصد صدق المقال؛ وحمل الطريقة في الحايقــة والفعال؛ نسعى في طاب الحلال سعى الابطال؛ ونشرع الى الشريعــة التي توَّدي الى الكال ، حتى اذا ما اتى السحناص غافر الاوزار والآثام ، بسبع مجد لايطلق ولا يرام، حين ترتج الساء باصوارهـــا، وتذعن الحلائق خسيسها وجبارها ، وتدخل الابرار دار آلمسار ، وتلم الاشرار شرار النار، وحين تطوى الساء كالحِلباب وتحشر الاجساد في مطامير التراب؛ ويقدم كل على ما قدم من خطأ او صواب، ويتخلد السخصون في جنات النعيم والعجرمون في اليم العذاب ، نتلق السيد العسيم المحنص بمصابيم اعمال تضيء بانوارها ، ونضارة امال تشيع بالايمان مقابس اسرارها ، فتسمف النفوس بأمالهـا وإوطارها ، وتقر العقول في مقر الحيوة بملكوت الساوات قرارها . جملكم الله ممن امتطى ركائب السلامة ، وزمت لكم نجائب السعادة الى ديار الاقامة ، ووخدت بـــهِ مطايا الكال الى بقاع الكرامــة ، وكسبت بدء دنياه ذخائر الاعمال في القيَّامة ، فلا برحت قلوبكم فرحة بالاعياد، وعرفكم بركة هذا العيد السميد الميمون بالرشاد، واصلح بكم وعليكم كل منا من الاضداد والحساد، برحمتك يا ارحم الراحمين

وكقول الرندي في رثائهِ للاندلس :

ياغافلا والله في الدهر موعظة ان كنت في سنة فالدهر يقظانُ ياراكبين عتاق الحيل ضامرةً كانها في مجالُ السبق عقبانُ أعندكم نبا من اهل اندلسِ فقد سرى بحديث القوم ركبانُ كم يستغيثُ بنا المستضعفون وهم قتلى واسرى فحا يحتز انسانُ

ماذا النقباطعُ في الاسلام بينكمُ وانتمُ يا عباد الله اخوانُ الا نغوسُ ابياتُ لها هِمَمُ أما على المابر أنصارُ واعوانُ بالامسكانوا ملوكًا في منازِلهم واليوم هم في بلاد الكُفر عُبدانُ لِمثل هذا يذوب القلب من كمد إن كان في القلب إسلامٌ وإيمانُ



#### الاصل الثالث

في التعبير

بينًا في الجزء الاوَّل جميع القواعد اللازمة للمنشئ ليحسن التعبير عن المعاني بالطرق المختلفة

ولمَّا كان المنشى والخطيب بمنزلة واحدة من حيث توجيه الكلام لم تكن للخطيب قواعد خصوصية لتأدية مراده . فلا حاجة لنا اذًا الى تطويل الكلام في هذا الاصل الثالث فنكتفى بما يلى

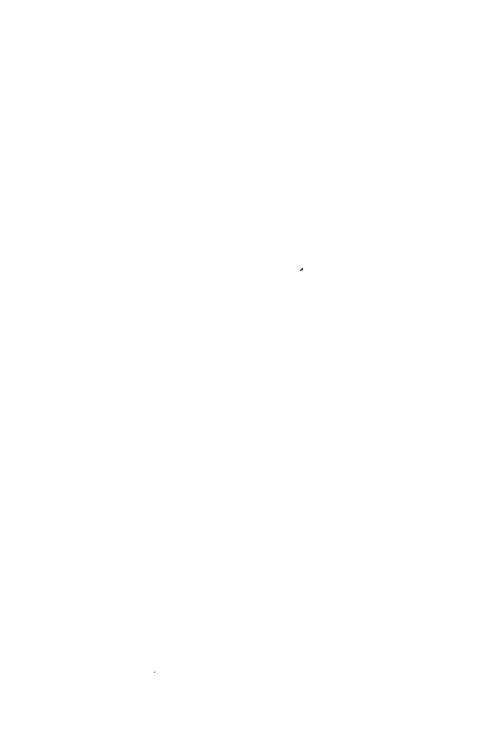
يَتْحَتُّم عَلَى الخطيب ان يراعي:

أ طبقات السامعين فيسبك كلامه على ما يلائم احوالهم فيعدل الى السذاجة مع العامّة ويتأنّق في المقال مع الخاصّة ويتأنق في المقال مع الخاصّة ويتجيئ الى معاريض الكلام مع الشارد النافر عن استماع خطابه ويصرّح في المقال مع المسترشد المستهدي ويُسهب في العبارة مع من يؤثر الاكثار ويوجز مع محبّ الاقلال

أصناف الاقوال الخطبية • لان محور كلام الخطيب
 يختلف باختلاف الموضوع • ألاتراه طورًا يجد وطورًا يهزل

وتارةً يزجر وتارة يشكر وحينًا يمدح وحينًا يقدح الى غير ذلك. وعليهِ فايمًا جهة ارادها ينبغى عليهِ ان يُبرز كلامهُ فيها بلفظ يشاكل المعنى وعبارة تليق بالحال

مقام الخطيب فينظر الى نفسه في كلحال من احواله من حداثة او كهولة وتحتُّك في امود او غرارة وهلمَّ جرَّا ويولي كلامَهُ ما يُستَشَفْ من ورائه موقعهُ من هذه الاحوال



# الفصل الثاني

في فنَّي الخطابة

تأليف

الاب جبرائيل ادّه اليسوعي



### الفصل الثاني

# في فنَّي الخطابة

قد تقدّم ان صناعة الحطابة تدور على محور َ بن هما اصول الخطابة وفنًاها . اما الاصول فقد مرَ بيانها . فبتي الآن ان ناتي على الكلام في فنَّي الخطابة للخطابة فنَّانِ . الاول : الفنّ المدّنيّ وهو مخصوص بالاحوال المدنية على اختلاف اجناسها . والشاني : الفنّ الدينيّ وهو دائرٌ على كل ما يتعلق بالدين او يرجع اليه من الخطب

## الفن الاول

في الخطابة المدنية

س الى كم تنقسم الخطابة

ج اجناس الخطابة ثلاثة كما انَّ اصناف السامعين ثلاثة . لأن الغاية بالقول انما تتوجَّه نحو السامعين والسامعون لامحالة إمَّا مقصود اقناعه وإما مُناظر وإما حاكم . فاذًا القول الذا تَّهُ الثارِينَ مِنْ مَنْ مَنْ اللهِ عَلَامُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

الخطبيّ ثلاثة : تثبيتيّ ومشوريّ ومشاجريّ (١)

س الى اي شي، يُنظر في كُلّ مِن هذه الاجناس الثلاثة ج في التثبيتي يُنظر الى امرين :مدح وذم ي وفي

(١) هذا التقسيم ينطبق ايضًا على الحطابة الدينية كما سترى في باجا

المشوريّ الى امرين ايضًا : اذن ٍ ومنع ٍ . والى امرين ايضًا في المشاجري: شكانة وتنصّل

في فتَّى الخطابة - الخطابة المدنية

س وما الغايات من هذه الاقاويل الثلاثة

ج لهذه الشلاثة الاقاويل ثلاث غايات و فغاية القول التثبيتي الفضيلة والرذيلة. وغاية القول المشوريّ النافع والضارّ. واما القول المشاجري فغيانته العدل والجور

المعنى ان القول التثبيتي يبيّن وجوب التمسـك بالفضيلة ولزوم الاعراض عن الرذيلة • وقِسْ على هذا قولنا : وغاية المشوريّ النـــافع والضارُّ . وقولنــا : وغامة المشاجريُّ العدل والجور . نويد بذلك ان الغرض من القولين المذكورين بيان ضرورة التعاَّق بالنافع والعدل واحتناب الضار والحور

س اخبرني عن الزمان الخاص بكل من هذه الاقاويل ج الزمان الحاضر والماضي معًا يختصَّان بالقول المثبت. والمستقبل بالمشير (١) . والماضي بالمشاجري (٢)

( من كتاب تعريب خطابة ارسطاطاليس لابن رشد ) .

<sup>(1)</sup> لانهُ الما يشير انسان على انسان باشياء معدومة . وقد يَمرض ان تكون المشورة في الاشياء التي قد كانت لكن من جهة ما يُتوقُّع منها

 <sup>(</sup>٣) لانهُ اغا 'يتشَكَّى من الاشياء التي قد وقعتْ . وأن تُشكّي من امور تُتوقّع من المُشتكى بهِ فانما تلك شكاية على طريق الاشارة بالنافع في ذلك. فمتى كانت الشكوى في شيء واحد لا من اجل غيره فالما تكون ابدًا في الشيء الذي قد وقع

### الباب الاول

في القول التثبيتى

القول التثبيتي منه مدح ومنه ذم . وغايتهُ الفضيلة والرذيلة وبه تختص الخطبة المدحية والخطبة التأبينية وخطبة التهنئة وخطبة

الشكر وما شأكل ذلك مما يلاحظ المدح والذم

#### البحث الاول

في الخطبة المدحيَّة

س ما الخطبة المدحية

ج هي التي يُثني فيها على عظيم ً او صاحب فضل

س ما هي مصادر المدح

ج مصادر المدح الفضيلة لا غير وامّا ما سواها من مثل القوّة والثروة ومآثر الآباء وكرّم الأرُومة فلا يُعدَح به ِ الّا

بالتبعيَّة للفضيلة لكونهِ مظهرًا لها

س ما هو المنهاج المتبع في هذه الخطبة ج الك في هذه الخطبة منهاجان : علمي وطبيعي "

س ما المنهاج العلميّ

ج المنهاج العلميّ ان تصدّر خطابك بالثناء على بعض

الفضائل او المزايا ثم تتخلّص الى انها حازت كمالها في الممدوح • كما لو أتيت بالشجاعة والاقتصاد والبلاغة ثم بيّنت انها من صفات عليّ بن ابي طالب جرى مدحك على هذا المنهاج العلميّ

ومن هنا تعلم ان هذا المنهاج غير مقيَّد بقيد الزمان س وما المنهاج الطبيعي

ص رما المنهاج الطبيعي فهو ما يُراعى فيه جانب الخَبَر وامَّا المنهاج الطبيعي فهو ما يُراعى فيه جانب الخَبَر وتربيب الزمان وعليه فهو ينقسم الى ازمنة ثلاثة : الزمان الذي يلي يقدم حياة الممدوح وزمان حياته والزمان الذي يلي وفاته

وكان الاقدمون كَلِفين بهذه الطريقة وهي في الحق قريبة المأخذ الله انها اذا لم يعاونها عقل رصين يُحسِن التصرُّف فيها وتركيب متين يخرجها من ابتذالها انحطَّت عن درجة البلاغة وسقطت عن الغرض

أ في الزمان الذي يتقدم حياة الممدوح
 الى اي شي أينظر في هذا الزمان
 أينظر فيه الى ثلاثة امور: أكرم المحتد ٢٠ الوطن .

٣ ما يضاف الى ذلك من الظروف

فأن كان الممدوح شريف العُنصَر أيثنَ عليه بذكر مآثر آبائه وتعديد مفاخر اجداده لأنَّ تلك المآثر بزور الفضيلة نبتت في تربة النفوس الشريفة . فاو اددت ان عدم يزيد بن عبد المدان ألمت مثلا:

ان وقفت لأثني على كرمه الذي لا يباري فيه انسان. وامدح سطوته التي لا مختلف عليها اثنان. اداً في سياق الكلام. وجراً تني وحدة النظام. الى ان اذكر مفاخر اجداده العظام. وما شر سلفائه الفخام. هم الذين شيَّدوا الكعبة النجرانيَّة فامنوا كل خائف واجاروا كل ملهوف واطعموا كل جائع وقضوا حاجة كل معتاج وفكُوا الاسرى باموالهم وبذلوا النفوس دون آعراضهم وساقوا كتائبهم الى كل معاند وحطموا دياركل مخاصم. وما هو الاسلالة أولئك القوم الذين رفعوا رايات عزِّم فوق كل راية . . . فكفاه فخرًا انه وريث مكارمهم . . . وما لي اقول ذلك وقد زادهم رُقيًا ومُعمر ما طُهب من رسوم عظائمهم . . وما لي اقول ذلك وقد زادهم رُقيًا الى ذرى المجد والشرف حتَّى اجتمع لديه ما نقصهم وتوفَّر له ما فاتهم

وقد يؤخذ المدح من دناءة الحسب فيمدح من وصل بنفسه الى درجة عالية ولو انه كان خامل الذكر · كما قال الشاء :

ان الفتي مَن يقول ها انا ذا ليس الفتي مَن يقول كان ابي

ومن مواضع المدح الوطن اللهم أذا كان منشأ لقوم مشاهير. فأذا مدحت على هذا الاسلوب يوحنا الدمشتي امكنك أن تقول مثلا:

قد فازت دمشق بالشرف الاثيل . ورُقيّت الى مقام عال جليل . وجرّت ذيل افخارها على البلاد الشامية . وسحبت مطارف العزّ على المدائن الشرقية . ربّت تحت سائها اعاظم الرجال . وهذّ بت أكابر الابطال . منها ظهر جلّة العلماء المدقّقين وفيها كان مثوى البررة الصالمين . ومتزل الاتقياء المتورءين . ولم تلبث ان زادت على ما تقدّم من مزاياها مزيّة واضافت الى ما سلف من مكارمها مكرمة . . . . فانبتت في تربّها الصالحة يوحنا هذا الذي يندر ان تاتي له الايام بضريب . . .

واما الظروف التي تتقدم ميلاد الممدوح فان لك فيها عبالاً فسيحًا فاذا امكنت الحال تصف مثلًا احوال العصر من جهة الدين والسياسة والعلم وما اشب ذلك ثم تبين ماكان من الملاءمة والمناسبة بين ولادة الممدوح والظروف المذكورة واذاكان قد جرى شيء من الحوارق والمعجزات فعلى المادح ايضًا ان لا يُغفِل ذكرة . مثل ذلك ما حدث لقديس امبروز لما أن وقف المخلعلي شفتيه وهو طفل صغير اشارة الى أن كلامه يكون لطيقًا حلوًا ولا حلاوة العسل ومثله ما ذُكر في الكتاب المقدس عن ميلاد يوحنا المعمدان

٢ً في زمان حياة المدوح

س ما هي الاشياء التي يُعدح بها الانسان في حياته
 ج هي ثلاثة : الفضائل والعلوم والارتياضات الصناعيَّة

س ما هي اولى الفضائل بالمدح

ج اولاها بالمدح التمسك بجانب تقوى الله ومحبة الوطن والبر بالوالدين · من ذاك خطبة ابي حمزة بمحسة عدم بها اصحاب

رسول المسلمين من حيث تقواهم وتدينهم :

يا اهل المدينة قد بلغني مقالتكم في اصحابي وما عبتموه من حداثة آسنانهم . ويحكم وهل كان اصحاب رسول الله المذكورون في الحير الا احداثاً شبابً . . . كتهلون في شب ابهم . غضيضة عن الشر اعينهم . ثقيلة عن الباطل ارجلهم . انضاء عبادة . قد نظر الله اليهم في جوف الليل . مخنية آصلابهم على اجزاء القرآن كلما مر احدهم بآية من ذكر الله شهق خوفًا . كأنَّ زفير جهنم بين اذنيه . قد آكلا مر احدهم بآية من ذكر الله شهق خوفًا . كأنَّ زفير جهنم بين اذنيه . قد آكلت الارض جباههم وركهم . ووصلوا كلال الليل بكلال النهار . مصفوة

الوانهم · ناحاة اجسامهم · من طول القيام وكثرة الصيام ومنها العدل والحلم • كما لو مدحت صلاح الدين وقلت مع

من قال :

لقد كان عادلاً رؤوفاً رحيماً ناظراً للضميف على القوي. وكان يجلس للمدل في كل يوم اثنين وخميس في مجلس مام يمضره الفقهاء والقضاة والعلماء. ويفتح الباب للمتحاكمين حتَّى يصل اليه كل احد من كبير وصف ير وعجوز هرمة وشيخ كبير. وما استفاث اليه احد الله وقف وسمع تُطلامتهُ وكشف قضيتهُ واخذ قصَّتهُ

ومنها الكرم والسخاء . قال عمر بن سعيد في سخماء يزيد بن معاوية البيعة :

فان يزيد بن معاوية املُّ تأملونهُ وآجلُ تأمنونهُ ... وان افتقرتم الى ذات يد اغناكم ... فهو خاَفُ امير المؤمنين ولا خلف منهُ

ومن الفضائل التي نيمدح بها ان يكون المر؛ عالي الهمة

متوفِّر النخوة شجاعًا مُقدمًا على كبائر الامور وما شاكل ذلك

من اصناف المروآت . من ذلك ما جا. في وصف صلاح الدين : وقد كان صلاح الدين من عظا. الشجمان قوي النفس شديد البأس عظيم

وقد كان صلاح الدين من عطاء الشجعان قوي النفس شديد الباس عظيم الثبات وكان اذا اشتد الحرب يطوف بين الصفّين ويخرق للمساكر من الميحنة الى الميسرة ويرتب الاطلاب ويأمرهم بالتقدّم والوقوف من مواضع يراها

وقال ابو حمزة في خطبة لهُ مدح بها اصحاب الرسول:

اذا راوا سهام العدوقد فُوقت ورماحهم قد أشرعت وسيوفهم قد انتُضيت وبرقت الكتيبة لوعيد الله . وبرقت الكتيبة ورمدت بصواعق الموت استهانوا بوعيد الكتيبة لوعيد الله . فمضى الشاب منهم قدّمًا حتى تختلف رجلاه على عنى فرسه وقد رُمّلت محاسن وجهه بالدماه وعُهْر جبينه بالثرى واسرع اليه سباع الارض وانحطت عليه طير السهاه . فكم من مُقاة في منقار طائر طالما بكى صاحبها من خشية الله . وكم من كفّ بانت عن معصمها طالما اعتمد عليها صاحبها في سجوده . وكم من خدّ عتيق وجبين رقيق قد فُلِقَ بعمد الحديد . رحمة الله على تلك الابدان وادخل ارواحها في الحنان . . .

س وكيف يُعدح المرا بالعلوم والصنائع ج بان تذكر ماكان عليه من سَعَة العقل وسرعة الادراك والبراعة في الفنون على اختلاف اجناسها

قال الفَّح في الفقيه العالم ابي مروان عبد الملك بن حبيب السلمي : ايَّ شرف لاهل الانداس واي نخر واي بحر بالماوم يزخر خلّدت منهُ الاندلس : فقيهًا علمًا اعاد مجاهل اهلها مَعالمَ . واقام فيها العلوم اسواقًا نافقة ونشر منها الوية خافقة وجلا عن الالباب صدأ الكسل وشحذها شحذ الصوارم والاسل . وتصرَّف في فنون العلوم . . . وسع بالاندلس وتفقَّه حتَّى صار اعلم من فيها وافقه

س أيُدح المرا ايضًا اثروة او لصفة في جسمه ج نقول ان المدح بالفضائل النفسية اشرف واصح و بعدد المدح بالعلوم والصنائع وان أضيف الى هذا كله لواحق عرضية او صفات جسمية كالأبهة و بسطة الخلق وسعة الدنيا والجال كان ذلك حيدًا

قال عبَّاس في علي بن ابي طالب :

الّا ان لامير المؤمنين اشباهًا اربعة: الاسد الحادر. والبحر الزاخر. والقمر الباهر. والربيع الفاخر: فاما الاسد الحسادر فاشبه منهُ صولتهُ ومضاءهُ. واما المجر الزاخر فاشبه منهُ جودهُ وعطاءه. واما القنمر الباهر فاشبه منه نورهُ وضياءه. واما الربيع الفاخر فاشبه منهُ حسنهُ وبهاءهُ

٣ً في الزمان الذي يلي وفاة الممدوح

س اذكر ما يمدح به المرا في اواخر حياته ج هو اثنــان ١٠ ما جرى وقت الموت نفسه ٢ ما

جری عقیب <sub>ا</sub>لموت جری عقیب ا

س وما ُيلاحَظ وقت الموت

ج يلاحظ في اوان الموت مماً يحق به المدح امران : نوعيَّة الموت وسببيته و اما النوعيَّة فكما لو مات وهو يخشى الله ولا يرهب المنيَّة على ما يجذر بالرجل العاقل الفاضل واما السببية فكما لو مات مدافعًا عن الوطن او مُجاهدًا في سبيل

الله وكذلك لو عاجلته المنون لأتعاب عاناها ومشقات قاساها

في فَنَّى الحطابة – الحطابة المدنيَّة

الي اي شيء ينظر عقب الموت

١ً الى حفلة المأتم وكآبة الاهل والاحباء قال ابن الحماد في خطمة له:

فغي كل بيت بكا. وانتحاب ونوح والتزام. وحارت الالباب والمقول. فلا صبر هنالك لفد زلَّت عن الصبر الاقدام. فممَّ الحزن والاكتئاب وتوارى النور فاظلم الجناب وعاد الاصحاب وكاغ دموعهم السحاب

وكذلك لو قلت مع القائل :

خبر عزَّ على النفوس مسمعةُ وآثر في القلوب موقعةُ. خبركادت لهُ القلوب تطير والعقول تِطيش والنفوس تطيح. خبر جرح الصدر واحلّ البكاء وحرم الصبر واطار واقع السكون واثار كامن الوجوّم وثقات وطأته على اجزاء النفس وتأدّت معرَّتُهُ الى سرَّ القلب . كتيتُ والارض واجفــة والشـمس كاسغة للرزم العظيم والمصاب الجسيم فى فلك الملك وركن المجد وقريع الشرق والغرب

الى الذرية فيُثنى عليهم ببقائهم خلفًا حسنًا للميت كقولك مثلا:

اذًا فارقَنا مَن كنَّا بهِ نفتخر و بهِ نتعظَّم والبِ بَاجِأً . • مَن كان ذخرًا في المهمَّات وسندًا في البليات . . . فارقنا ولكن لم يفارقنا كُلُّهُ . خلَّف لنا اعقابًا كُرَماء فيهم نرى مثال فضائلهِ وصورة نجدتهِ ونموذج كرمهِ

تنبيه . ينبغي على المادح ان يسلك طريقة الافصاح والاشادة بذكر الممدوح وان يستعمل في المدح الاشياء التي يكون فيها تعظيم الشيء وتتميمه. وهو ان يخيَّل في الشيء انه بالقوّة اشياء كثيرة. وذلك اذا قيل ان الممدوح هو اوَّل من

فعل هذا او انه وحده فعل هذا او انه فعل في زمن يسير ما شأنه أن يُفعَل في زمن كثير او انه فعل فعلًا كبيرًا . وكذلك اذا قيل انه فعل في زمن يعسر فعله . فان هذه كلها انّما تفيد عظم الفعل (١)

مَّا ذَكَرَنا مَن قُوانين المدح تتيَّن لك ما هي طريقة الذمّ اي انها عكس الأولى . والاشياء انمَّا تُعرف باضدادها

## البحث الثاني في الخطة التأبينة

س ما هي الخطبة التأبينية ج هي خطبة أتدّد بها مآثر ميت يوم مأتمه او يوما آخر. واجزاؤها ثلاثة والاول مدح الميت والشاني تسلية الاهل والاحباء الثالث حث السامعين على ان يأتُموا بفضائل الميت س كيف تكون المقدمة في هذه الخطبة

ج سبيل المقدمة ان تكون ظاهرة التفجُّع بيِّنـة الحسرة علوطة بالتلهف والاسف فيستهلّ الخطيب:

(1) من كتاب ارسطاطاليس. تعريب ابن رشد

أ اما بالالتفات او الهتاف. قام عمر بن عثان فوقف على
 شفير قبر حمف فقال:

رحمـك الله يا ابن جعفر ان كنتَ لِرحمك كواصلًا ولأهل الشرّ لَمبنضًا ولاهل الريبة لَقالِيًا. فرحمك 'ننه يوم كنتَ رجلًا ويوم مُتَّ ويوم تُبعثُ حيًا وقما في دفن الاحنف بن قيس:

لله درّك من يَجِمَن في جَنَن ومُدرَج في كفن · نسأل الذي نَجِمنا بموتك وابتلانا بفقدك ان يجمل سُبيل اخير سبيلك ودليل الرشد دليلك وان يوسّع لك في قبرك ويغفر لك يوم حشرك

٢ واما ببعض اقوال في زوال الدنيا ودوران دوانرها
 كما لو قلت:

هو الدهرُ لا يُعجَب من طوارقهِ ولا يُنكَر هجوم بواثقهِ . عطاؤُه في ضمان الارتجاع وحباؤُه في قران الانتزاع . ما الدنيا الا دار النقلة وما المقام فيها الالرحلة

" وربما ابتدأ بوصف ما يراه من الحزن والكاّبة في وجوه الحاضرين او بظروف الزمان الحالية . وعلمت ان ما ياتي به لسان الحال اجلب للنفوس واعطف للخواطر

س وكيف يتصرَّف الخطيب في الاثبات

ج يذكر الاجزاء الثلاثة اعني مدح الميت وتسلية الاهل وحث السامعين، امّا المدح فقد مرّت عليك قواعدُهُ (راجع الخطبة المدحية). وهاك ما خاطب به لسان الدين تربة السلطان الى الحسن، قال عدمه :

السلام عليك ايجا المولى الحمام الذي اوجبتُ حقَّهُ العلمُ الاعلام وخفقت بعزّ نصره الاعلام وتنافست في انفاذ امره ونهيد السيوف والاقلام . السلام علمك ايجا المولى الذى قسم زمانه بين حكم فصل وامضاء نصل واحراز خصل وعبادة قامت من اليقين على اصل • السلام عليك يامقرّر الصدقات الحاربة ومشبع االطون الجاثمة وكاسى الظهور العارية وقادح زناد العزائم الوارية ومكتب الكتائب الغازية في سدل الله تعالى والسرايا السارية . السلام عايك يا حجَّمة الصعر والنسليم ومتلقّي امر الله تعسالي بالحلق المرضي والأمر السِّليم ومفوّضِ الامر في الشدائد الى السميع العليم . كرَّم الله تعالى تر بنك وقدَّسها وطيَّب روحك الذكية وآنسها . فلقد كنت للدهر حماً لا وللمستجير محيرًا وللظلوم وليًّا ونصيرًا. لقد كنت للحَارب صدرًا وفي المواكب بدرًا وللمواهب بجرًا وعلى العباد والـلاد ظلًّا ظلمًا وستراً . لقد فرعت اعلام عزك التنايا واجزلت همَّنك لملوك الارض الهدايا. كنانك لم تعرض الجنود ولم تنشر البنود ولم تبسط العدلب المحدود . فتوسدت الثرى وأطلت اكرى وشربت أنكأس التي يشربهما الورى وأصبحت ضارع الحذ كليل الحدّ سالكًا سنن الاب والجدّ لم تجد بعد انصرام أحال الاصّالح عملك ولا صحبت لقبرك الارابم تحرك وما أسلفت من رضاك وصبرك. فنسأل لله تمالى أن يؤنس اغترابك ويجود بسحاب الرحمة ترابك وينفعك بصدق اليقين ويجملك من الامة المتَّقين وُيعنِي درجتك في علَّيين و يجملك مع الذين انعم الله عليهم من النبيين والصديقين

وامّا التسلية فمن اقوى اسبابها ان يظهر الخطيب للمُبتلَى اولًا انهُ مشاركهُ في حزنه ومشاطرهُ الاسي ثانيًا ان يصف ما ابتى الفقيد عند الحاصة والعامّة من حسن الصيت وعَرْف الجميل قال ابو الفضل المكالى في ابن عمر الحترى :

فلقد عاش نبيه الذكر جليل القدر عَسِقَ الثناء والنشر. يتجمَّل بهِ اهل

بلده ويتباهى بمكانه ذوو مودّته ويفتخر الآثر وحاملوه بتراخي بقائه ومدّته حتى اذا تسنَّم ذروة الفضائل والمناقب وظهرت محاسنه كالنجور الثواقب اخطفتْه يد المقدار ومحت اثرهُ بين الآثار . . . فالفضـــل خاشع الطرف لفقده . والكرم خالي الربع من بعده . والحديث يندب حافظهُ ودارسهُ . وحسن المهد يبكي كافلهُ وحارسه

ثَالثًا ان يُوَّمَّل السامعين بوصول الفقيد او بوشك وصولهِ الى محل الرحمة والرضوان

وقف محمد على قبر الحسن وقد اغرورقت عيناه وقال :

رحمك الله يا ابا محمَّد فَلَيْن عزَّت حياتك فلقد هدت وفاتك . ولنيمم الروح روحُ تضمَّنه بدنك . ولنيمم الجسد جسدُ تضمَّنه كفنك . ولنهم الكفن كفن تضمنه لحدك . وكيف لا تكون كذلك وانت سليل الهُدى وخامس اصحاب الكسا . وخلف اهل التقى . غذتك اكفّ الحق ورُبّيت في حجر الاسلام ورضعت ثُدي الايمان فطبت حيًّا وميّتًا . فلَتْنِن كانت الانفس غير طبّبة لفراقك انها غير شاكة الله قد خِير لك وانك واخاك لسيَّدا شباب اهل الجنة . فعليك يا ابا محمَّد منا السلام

ثم يذكر ان اهل بيته ورثوا عنه تلك الخصال الطيّبة والسجايا المحمّودة فهي لا تزال باقية فيهم متوفرة لهم • كال السان الدين في خطة له:

وليهنئك أن صيرالله تعالى ملكك من بعدك الى نير سعدك وبارق رعدك ومخبز وعدك ارضى وُلدك وريحانة خلدك وشقة نفسك والسرحة المباركة من غرسك ونور شمسك وموصل عملك البر الى رمسك. فقد ظهر عليه اثر دعواتك في خلواتك واعقاب صلواتك. فكلمتُك والمنّة لله تعالى باقية وحسنتك الى محل القبول راقية يرعى بك الوسيلة ويتمسم مقاصدك الجميلة. أعانهُ الله تعالى ببركة رضاك على ما قلّدهُ . وعمّر بتقواه يومهُ وغده . وابعد في السعدا المدهُ . واطلق

بالمنير يدهُ. وجمل الملائكة أنصارهُ والاقدار عددهُ

واذا فرغ من التسلية وجب ان ينتقل الى الحجز، الثالث وُيرغّب السامعين في الاقتداء بفضائل الفقيد

س كف تكون الخاتمة

ج يختم مُبيّناً ان فضائل الْمُوَبَّن تُبقي في القلوب ذكرًا مستمرًّا وذلك حتَّى يحمل السامعين على شدَّة الاسف لفقده وفرط الاسى لخسرانه

هذا وانك لتجد في تأبين داود لشاول ويوناتان على قصره وايجازه اهم ما سلف من قوانين الخطبة التأبينيَّة وهذا هو بنصه الشائق:

الظبي يا اسرائيل مجدًّل على روابيك . كيف تصرَّعَت المبابرة . لا تمنبروا في جت ولا تبشروا في اسواق اَشقلون للله تغرج بنات الفلسطينين وتطرب بنات الفلسط في جت ولا تبشروا في اسواق اَشقلون لله لا تغرج بنات الفلسط ولا حقول تقادم لانه هناك طرح مِجَنُّ المبابرة عِن شاول كأنه لم يسح بدهن عن دم الفتلي وعن شحم المبابرة قوس يوناتان لم تنكص الى الوراء وسيف شاول لم يرتد خائبًا . شاول ويوناتان محبوبان شهيًان في حياتها وفي عاصا لم يفترقا . اسرع من النسور واشد من الاسود . يا بنات اسرائيل ابكين على شاول الذي كان يكسوكنَّ القرمز تَرَفًا ويُرضع لباسكنَّ بحلي الذهب . كيف تصرَّعت المبابرة في وسط الحرب . يوناتان مجدًّل على روابيك . قد ضاق ذري عليك يا اخي يوناتان لقد كنتَ شهيًّا اليَّ جدًّا وقد احببتُك حَبَّ أمَّ لابنها الوحيد . كيف تصرَّعت الحبابرة و مادت آلات الحرب

### البحث الثالث

في خطبة الشكر

س ماخطة الشكر ج هي التي تتضمَّن الثناء على المحسن بنشر احسانه

س كيف تصاغ هذه الخطبة

يحسن ان يكون الكلام فيها منقسمًا الى ثلاثة اقسام فالاوَّل ان نبيّن ما اصبناهُ من النعمة ومزيد ارتياحنا الى

الشكر. والشــاني ان نيين برقَّة ولطف إن ذكر الاحسان لا ينفكُّ راسخًا في عقولنا كالرسم على الحجر لا يعفو أَثرُهُ. والثالث ان نعظم قدر الاحسان

فَالْجِزِّ الْاوَّلِ مُحلَّهُ فِي المقدمة والْجِزِّ الثاني فِي الاثبات والثالث في الخاتمة

س وكيف يُعظُّم قدر الاحسان

ج من اربعة اوجه . الاوَّل من قدر الْحسن كما لوكان ملكًا او وزيرًا او عظيًا مِن عظاء الدنيا . وذلك لان النعمة انمًا تعظم قيمتها بعظم المنعِم وعلوّ شأنهِ

الثاني من قِبَل المنعَم عليهِ اي اذا خصَّهُ المنعِم بالنعمة

### دون سابقة فضل منهُ وعلى حين حاجتهِ اليها

الثالث من قِبل النعمة نفسها . اي اذا كانت في ذاتها صالحة . اذا كانت حقيقة بالمنعم عليه . اذا توجّه اليها ارتياحه . اذا كانت ممّاً ينذر او يعسر الحصول عليه

الرابع من نوعية التفضيل بالنعمة كما لوجاء بها المنعم عن مُجرَّد رضًى وطيبة خاطر من دون ان يسبق لها التماس ومن غير ان تكون مُعبَّلة لان خير البرّ عاجله

س أُورِدْ مثالاً على خطبة الشكر

ج إليك خطبة منذر بن سعيد وهي خطبة بليغة قام بها بين يدي الخليفة :

فاصغوا الى ممشر الملا باسماعكم واتقنوا عنى بافئدتكم . ان من الحق آن يقال للمُحق صدقت وللمبطل كذبت . وان الحليل تعالى في سهائه وتقدّس بصفاته واسهائه آم كايمه موسى ان يذكر قومه بايام الله جلّ وعز عندم . واني اذكر كم بايام الله عندكم وتلافيه لكم بخلافة آمير المو منين التي لمنت شعثكم والمنت سربكم ورفعت قو تكم بعد آن كنتم فليلا فكتركم ومستضعفين فقواً كم ومستذلّين فنصركم . ولاه الله رعايتكم وأسند اليه امامتكم ايام ضربت الفتنة مرادقها على الافاق واحاطت بكم شعل النفاق حتى صرتم في مثل حدقة البعير من ضيق الحالب ونكد الهيش والتغيير . فاستبدائم بخلافته من الشدّة بالرخاء وانتقاتم بيمن سياسته الى تمهيد كنف العافية بعد استيطان البلاء . أنشدكم بالله معاشر الملا ألم تكن الدماء مسفوكة فحقنها والسُبُل مخوفة فامّنها والاموال منتهبة فعاها وحريقها . الم تكن البلاد خرابًا فعمرها وثغور المسلمين متهضبة فعاها فاحرزها وحصيّنها . الم تكن البلاد خرابًا فعمرها وثغور المسلمين متهضبة فعاها

وتصرها . فاذكروا آلاء الله عليكم بخلافتهِ وتلافيهِ حمع كلمتكم بعد افتراقهـــا بامامتهِ حتى اذهب الله عنكم غيظكم وشغى صدوركم وصرتم يدًا على عدوكم بعد ان كان بأسكم بينكم. فانشدكم الله ألم تكن خلافتهُ قفل الفتنة بعد انطلاقها من عقالها . أَلَم يُتلافَ صلاح الامور بنفسهِ بعد اصطراب احوالها. ولم يُكل ذلك الى القوَّاد والاجناد. حتى باشره بالقوَّة والمهجــة او الاولاد. ورفض الدعة وهي محبوبة . وترك الركون الى الراحة وهي مطلوبة بطوية صحيحة وعزيمة صريحة ـ وبصيرة ثابتة نافذة ثاقبــة وريج هابَّة غالبة . ونصرة من الله واقعة واجبة . وسلطان قاهر . وجدّ ظاهر . وشيف منصور . تحت عدل مشهور . متحملًا للنصب . مستقلًا لما نالهُ في جانب الله من التعب . حتى لانت الاحوال بعد شدَّتها . وانكسرت شوكة الفتنة عند حدَّتها . ولم يبق لها غارب الاجبَّهُ ولانجح لاهلها قرن الَّا جدَّهُ. فاصبحتم بنعمة الله اخوانًا . وبلمَّ امير المؤمنين ـ لشَّمْتُكُم على امدائـــةِ اعوانًا . حتَّى نُو آثرت لديكم الفتوحات · وفتح الله ـ عليكم بخلافته ابواب الحيرات والبركات. وصارت وفود الروم وافدةً عَليب وعلبكم . وآمال الاقصين والادنين مستخدمة اليـهِ والبكم . يأتون من كل فجّ عميق. وبلد سحيق. لاخذ حبل بينه وبينكم حملة وتفصيلًا. ليقضي الله امرًا كان مفعولاً . ولن يخلف الله وعدهُ . ولهذا الامر ما بعــده . وتلك اسْبَأْب ظاهرة بادية . تدلُّ على امور باطنة خافية . دليلهــا قائم . وجفنها غير نائم . وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنَّهم في الارض كما استخلف الذين من قبلهم الآية وليس في تصديق ما وعد الله ارتياب. وككل نبإ مستقرّ وككل\_ آجل كتاب. فاحمدوا الله اجا الناس على آلائهِ . واسالوه المزيد من نعائهِ . فقد اصبحتم بين خلافة امير المؤمنين آيَّدهُ الله بالعصمة والسداد. وألهمهُ خالص التوفيق الى سبيل الرشاد . احسن النــاس حالاً. وانعمهم بالاً . واَعزهم قرارًا . واستهم دارًا . وأكثفهم عجمًا . واجملهم صنمًا ...

نقلناها برُمتها لانها مستوفية لجميع شرائط الشكر . الا ترى انه بدأ باظهار فرحه بالنعمة وارتياحه إلى الشكر : ثم تطرَّق الى تعظيم قدر الاحسان من جهة المُنعَم عليهم فين احوالهم وشدَّة حاجاتهم اليه وماصاروا اليه من بعدهِ واخذ عقيب ذلك يعظِّم النعمة بيان قدر المنعِم وما عاناهُ حتى يسَّرها لهم

# البحث الرابع

في خطمة التهنئة

س ما هي خطبة التهنئة

ج هي ما تبين فيها فرحك المعفاطب بما اصاب من نعمة ونجيح العمل والطريقة اللازمة المتبعة في هذه الخطبة هي: ان تبدي سرودك لنعمة المُهنَّإ مثم تعظم قدر تلك النعمة مثم تطلق اللسان بالمدح على المُهنَّا والدعاء لهُ

فلو شِتَ انشاءَ خطبة تهنى بها سلطانًا على ما اظفر ه الله بعدوه فأوَّل ما يتحتّم عليك ان تجعل تعابيرك مملوءة حبورًا على ما اناله ، ثم تنتقل الى الجزء الثاني فتدخل في تعظيم الانتصار مبينًا من جهة لزوم الحرب ووفرة مخاطرها وصعوبة مباشرتها ومن أخرى حسن تصر ف المهنإ فيها وسرعة دوسه لِشوكتها وكثرة عدد العدو وشدة بطشه وقوَّة اسلحته مثل ذلك ما قالهُ بديع الزمان في تهنئة امير المؤمنين بفتح بهاضية

وسنذكرُ من حديث الهند وبلادهـا . وغلَظ اكْيادها . وشدَّة احقادها . وقوَّة اعتقادها. وصدق جلادها وكثرة اجنادها. نُبِذًا لملَّم السامع أيُّ غزوة غزاها الامير السيد ، اضا بلاد لولم تحيها السحابُ بدرّها . لأهابكتها الشمس بحرّها فهي دولة بين الماء والنار. ونوبة "بين الشمس والامطار. تَقدُّمها صعاب الحيال وتحجبه رحاب القفار. ويعصمها ملتفّ الغياض وتحقُّها طواغي الاضار. حتى إذا ُخرقت هذه الحُجُب خلص الى عدد الرمال والحصى رجاً لا. وشبه الجبال افياً لا وأنرَاع المخاض جلادا . ومسناف الجمال طعانًا واركان الحبال ثباتًا . ثم لا يعرفون غدرًا ولا بياتًا. ولا يخافون موتًا ولا حياة . ولا يبالون على اي جَنبَيْءِ وقع الامر وينامون وتحتهم الحمر . وربما عمد احدهم لنير ضرورة داعية ولاحميّة باعث. فاتخذ لراسهِ من الطين اكليلًا ، ثم قوَّر قَحفهُ فحشاهُ فتيلًا . ثم اضرم في الفتيال نارًا ولم يتاَوَّه والنار تحطمهُ عضوًا فعضوًا وتأكلهُ جزءًا فجزءًا. فامَّ محر ق نفسهِ ومغرقها وآكل لحمهِ . ومفصل عظمهِ . والرامي جا من شاهق . فاكثر من أن يُعدُّ. واقالهم من يموت حتف انفهِ فاذا مات هذه الميتة احدهم سُتَّ جا اعقابهُ . وعظم عندهم عقابهُ. بلادٌ هذه حالها . وفيلة تلك اهوالها . وحيالُ في السماء قلالها. وفلاة يلمع آلها . وغياض ضيِّق مجـالها . وإضارٌ كثيرة اوحالها . وطريق طويل مطالهاً . ثم الهند ورجالها . والهندوانيّة واستمالها . زحم الامير السيد ادام الله ظلهُ هذه الاهوال عِنكيهِ محتسبًا نفسهُ معتمدًا نصر الله وعونهُ فركض اليهم بمون من الله لا يخـــذل ومددٍ من التوفيق لا يفتر وقاب من الاهوال لا يجبن وحثُّ على المطلوب لا يقصر وسيف على الضريب لا ينكل: فسهَّل الله له الصَّمْبِ. وكشف بهِ الخطب. ورجع ثانيًّا من عنــانهِ بالاسارى تنظمهم الاغلال · والسبايا تنقلهم الجمال. والقيلة كاضا الحبال . والاموال ولاالرمال. فتحُ ذخرهُ الله عن الملوك السالفة الحالية . الحبابرة العاتية. حتى وسمةُ بناره وجملهٔ بعض آثاره

واما الخاتمة فلا بد ان تملأها دعاءً للمنتصر سائلاً الله

ان يوَّيد شوكته ويُظفر جنوده ويَتْعه بالغلبة على عدوّه والطف خاتمـة من هذا القبيل خاتمة خطبة لابي الحلم

اللهمَّ زِدْ سيدنا ومولانا امير المؤمنين نصرًا واعتزازًا . وآدم ايام دولتهِ التي اضحت على ثوب الزمان طرازًا . واجمل المزّ والاقتدار باطناب سرادقهِ محتفًا . والنصر والاقبال على ذوائب اعلامهِ منشورًا وماتفًا . ومطالع السمد مشرقة الاضواء على مواكبهِ . وبنود الظفر خافقة على جنوده وكذّئبهِ . ونسائِم النصر والاجلال على مواكبة على انصارهِ واوليائهِ . وسائم القهر والاذلال لافحة لوجوه اضداده واعدائهِ . حتى غند اظلال دولتهِ على المغارب والمشارق . ويُذعن لعزّتهِ بالسطوة والعله . كُلُ ضد مُباين وعدقٍ مارق . برحمتك يارحيم الراحيين . آمين

### في خُطب أخر للقول التثبيتي

س اذكر الخطب التي ترجع الى القول التثبيتي ج ترجع الى القول التثبيتي الخطبة التي تلقى في قدوم كبير او ذها به و والخطب المعروفة عندنا بالتقاريظ و والخطب التي تُمتلى في المحافل الادبيَّة عند ادخال عضو جديد

فَهذه كُلُها تدور امَّا على المدح وامَّا على الشَّكر واما على تهنئة ولذا مرجعها الى القول التثبيتي

س واي طبقة من الأنشاء يستخدم الخطيب في القول المثبت

ج لمَّا كان الغرض من هذه الاقوال جميعها استرضاء السامع واستجلاب سرورهِ تعيّن ان يكون انشاؤها من الطبقة المتوسَّطة الانيقة المسوحة بمسحة الطلاوة والرونق مع تجنُّب التعابير الضخمة والاساليب الجافية

# الباب الثاني

في القول المشوريّ

القول المشوريّ منه اذنْ ومنه منغُ. وذلك ان كُلّ مَن يُشير فانمًا يشير ابدًا بقولٍ هو اذنْ او منع

وغايته النافع والضارّ فان الذي يشير فانماً يأذن في النافع او في الذي هو اضرّ الذي هو اضرّ سي وما مادّة القول المشوريّ

ج مادّته كلّ شيء يأتي عن الاختيار والارادة. فاماً الاشياء التي كونها او لا كونها من الاضطرار فليس يجري

عليها مشورة . ولا ايضًا المشورة تكون في جميع الخيرات المكنة في الطبيعة بل في الخيرات التي يتعلّق بنا امكانها او لا امكانها س ما هي الخُطَ المُختصَّة بالقول المشوريّ

ج هي خطبة الاشارة بعمل الذي و تركه وخطبة الحث على على الذي و الدي وخطبة الحدة على عمل الذي و الدي وخطبة التحريض على عمل الذي و الدي و تركه و التي و

وخطبة التوصية . وخطبة الطلب

في خطبة الاشارة بعمل الشيء أو تركه

س كيف تصاغ هذه الخطبة

ج ان الذي يُشير بعمل الشي فيأذن فيهِ او بتركهِ فيمنع عنه يحتاج الى اداًة يدفع بها السامعين الى الاقبال على ما

عنه يحتاج الى اداه يدفع بها السامعين الى الا قبال على ما يُرتّعبهم فيهِ والاعراض عمّا ينفّرهم عنه . والادلّة في الاشارة

والادَّلَة في الاشارة بترك الشي هي اضداد الخسسة المذكورة

س ما المراد بكون الشيء صالحًا

ج هو ان يكون الشيُّ محبوبًا ممدَّحًا لذاته ُمختــارًا من

اجل نفسه ِ مع قطع النظر عن منفعته وعلى هذا النحو خطب بهوذا جيشة قال :

تنطّقوا وكونوا ذوي بأس وتأمّبوا الله القسابلة هذه الام المجتمعة علينا لتُسبدنا نحن واقداسنا . فانهُ خير لنا ان نموت في القتسال ولا نُعاين الشرّ في قومنا واقداسنا . وكما تكون مشيئتُهُ في الساء فليصنعُ بنا

س وما المراد بالنافع

ج هوكل ما يُرغَب فيهِ لخيرٍ يطلب منه سواء كان نفعهُ مقرونًا بالصلاح ام غير مقرون مشال الاول: الشرف والمجد

والفضيلة . ومثال الثاني : صحة البدن ورغد العيش والأمن من حوادث الدهر

خطب طارق المسلمين وحثهم على الجهاد قال:

واعلموا انكم ان صبرتم على الاشق قليلًا استمتعتم بالارقع الالذّ طويلًا. وقد بلغكم ما انشأت هذه الجزيرة من الحيرات العميمة . وقد انتخبكم الوئيد ابن عبد الملك امير المؤمنين من الإطال عربانًا ... ليكون منسمها خالصة ككم من دونهِ ومن دون المؤمنين سواكم ....

وهاك ايضًا من باب النافع خطبة منذر بن سعيد يحثّ قومهُ على التزام الطاعة لحليفتهم :

فاستمينوا على صلاح احواكم بالمناصحة الامامكم والترام الطاعة الملين فقد فان من نزع بداً من الطاعة وسى في تغريق الجماعة ومن الدين فقد خسر الدنيا والاخرة ذلك هو الحسران المبين، وقد علمتم ان في التملُّق بعصمتها والتمسلُّك بعروضا حفظ الاموال وحقن الدماء وصلاح الحاصة والدهماء وان بقوام الطاعة تُقام الحدود وتُوفى المهود وجا وصلت الارحام ووضعت الاحكام وجا سد الله الحلل وأمَّن السُبُل ووطأ الاكناف ورفع الاختلاف وجا طاب لكم القرار واطمأنَّت بكم الدار، فاعتصموا بما امركم الله بالاعتصام به

س وماذا تفهم بالضروري

ج هو ما لا يُسلم بدونهِ شرف الانسان حتَّى ولاحياتهُ، وفي هذا الدليل من القوَّة ما لا يُخفي . لان الخطيب قد لا يَتُصل الى ما يُحِبُ من السامعين بطريقتي الصالح والنافع . فلا بُدَّ لهُ حينئذٍ من الاستعانة بالدليل من الضروري .

لما بلغ طارقًا دنو ۗ رُدريق قام في اصحابهِ فحمد الله واثني عليهِ بما

هو اهلهُ ثم حث المسلمين على الجهاد ورغمهم ثم قال :

اچا الناس اين المفرُّ . البحر من ورائكم والمدوّ امامكم ولس كم والله الَّا الصـــدق والصــبر . وأعلموا آنكم في هذه الجزيرة اضيَّع من الايتام في مأدُّبة " اللِثام. وقد استقبلكم عدو كم بجيشهِ . واسلحتُهُ واقواتُهُ مُوفُورَةٌ وأنتم لا وَزرَ كم الَّا سيوف كم ولا اقوات الَّا ما تستخلصونهُ من ايدي عدوكم. وإن امتدت بكم الايام على افتقاركم وِلم تنجزوا ككم امرًا ذهب ريحكم وتُموَّضت القلوب من رُعبها عنكم الحرأة عليكم . فادفعوا عن انفسكم خذلان هذه العاقبة من أَمركم بمناجزة هذا الطباغية . فقد ألقت بهِ البكم مدينتُهُ الحصينة وإن انتهاز الغرصة فيهِ لمكن ان سمحتم لانفسكم بالموت. واني لم أَحِذَرَكم امرًا انا عنهُ بنجوة ولا حملتكم على خطَّة أرخص مناع فيها النفوس. أبدأ بنفسي

س وما المراد بالسهل

ج هو كل ما حصَّلتَهُ بغير عناء معدود ووصلتَ اليهِ بزمن يسير . فان تحصيل الشيء بدون تعب والوصول اليه باقرب

وقت كلاهما من اهم " بواعث الاقناع في ما يُشار به : فلما راوا الجيش مقبلًا ألى لقائهم قالوا ليهوذا كيف نطيق قتال مثل

هذا الجمع القوي ونحن نفرٌ يسير وقد استرخينـــا اليوم من الصوم .

فقال :

ما أسهل ان يُدفَع الكثيرون الى ايدي القلياين وسوائم عند إله السهاء ان يخلُّص بالكثيرين وبالقليلين . فانهُ ليس الظُّفر في الحرب بكثرة الحنود واغــَّا القوَّة من الساء. اولئك يأتوننا بجمع من ذوي الشنائم والنفاق ليبيدونا نحن ونسآءنا واولادنا ويسابُونا . واما نحن فنحارب عن نفوسنا وسُننا . وهو يكسرهم امام وجوهنا فلا تخافوهم

### س وما مُرادُك باللذيذ

ج اللذيذكل ما يشتمل على اللذة الصالحة إما في النفس او في الجسد

فلو ان قوماً اجمعوا على مُباشرة الحوب وعمدت الى ترغيبهم في السلم ببيان ما ينجم عنها من طمأنينة البال وسعة الصدر ولذة العيش: قلت مثلا:

حقًا قضيتُ العجب مما انطوى عليهِ عزمكم . . . تريدون خوض غَمَرات الحرب وما دراكم ما الحرب وما وراءها . . . فان كنتم نسيتم ما في السلم من اللذائذ فها اناذا اذكركم به لابل به يذكركم الاهل والاقارب . . . قل ابيا الوالد السديك شيء اسر . . . ألفوادك اثبلج من ان تنظر اولادك اشبه بحلقة من حواليك يُذيقونك حلاوة العيش ويُلذّذونك بأنس محضرهم . . . فاذا ما نادى منادي الحرب فكل ما تذوقه من لذة في ايام طمأ نينتك هذه "تصبح منه مستلبًا . . . . .

الا افيدوني ايجا السامعون . الان ثنغور الراحة باسمة ككم ووجوه الرغد متهللة وكواكب التوفيق بادية في سائكم . . . . شماكم مجتمع وأنسكم متوفر وارزاقكم مصونة . . . وانتم في رياض السلامة تجرّون مطارف العرّف في مجموحة الراحة . فيا لله اَ يبقى كم شيء من هذه اللذائذ اذا ما شمّرت الحرب عن ساقها . . .

وعلى هذا الاسلوب قُلْ في تحبيب الدرس لمن يكون قد غلب عليه الكسل :

ارى احوالك قد انقلبت وبدّلتَ الاجتهاد بالتهاون . . . . قُلُ لي بعيشك على تُحسَّ اليوم ملذّة الامس . . . كُنتَ بالامس ايَّام اجتهادك تعذّي عقلك من غر شجرة الاداب وتسقيهِ من صافي زلال العلوم والمعارف . . . . كُنتَ قُرَّة عين أُمّك وفرجاً كربة ابيك . كُنتَ في السان اقرانك مُمدّحاً . وفي افواه

#### في فنَّي الحطابة – الحطابة المدنية

ومن هذا الباب كلام ايُوب البارّ لَمَا تذكر نعمة عيشهِ في ما

مضى عليهِ قال :

مَن لي بمثل الشهور السالغة ومثل الايَّام التي كان الله فيها حافظي. 'يوقِد مصباحَهُ على رأسي فأساك الظلمة في نورهِ . على ما كنت ايَّام عنفواني والله مجالسي في خبآئي . والقدير لم يزل معي وصبيتي يحيطون بي . أغسلُ قدميَّ باللَّبن والصخرُّ يُفيض لي الحارًا من الزَّيت. أخرجُ الى باب المدينة واتَّحذُ في الساحة مجلسي. يراني الشبَّان فيتوارونَ والشيوخ يَقفون منتصبين. والامرآ؛ يمسكون عن الكلام ويجعلون ايديهم على افواهم . يتخافت منطق العظاء وتلصق السنتهم باحناكم . اذا سمعتْ بي اذن عبطتني واذا راتني عين شهدت لي . لأني كنت أنجتي البائس المستغيث واليتيم الذي لا ممين لهُ . فَحَلُّ عليَّ بركة الهالك وأجعلُ قلبُ الارملة منها لًا . لبستُ العدل فكان كما تي وما برح قضاً ئي حاَّتي وتاجي . كنتُ عينًا للَاعمى ورجلًا للَاعرج . وكنتُ أبًا للساكين . أستقصي دعوى مَن لم آعرفهُ . وأحطَّم آنياب الظالم وانزع فريستهُ من بين اسنانهِ . وكنت اقول اني ساموت في كِنَّى وكالرمل ازداد ايَّامًا . وعروتي منبسطة على المياه والنَّدى يبيت على اغصاني وقد تَجدَّد مجدي لديَّ وازدادت قوْسي فَوَّةً في يدي . يستمعون لي منتظرين وينصنون لمشورتي . وعلى كلاى لا يز بدون واقوالي تقطر عليهم كالنَّدى . ينتظرونني كالغيث ويفتحون افواهم كأتي وليُّ المطر . اتبتُّم اليهم فلا يصدُّقون ولا يطُّرحون نور وجهي . اختار طريقهم فاجلس في الصدر وأحلُّ محلَّ الملك من الحش والمعزّي من النائعين .

امًّا الان فقد ضحك مني من يصغرني في الايَّام من كنت آنف أن أجمل آباءهم مع كلاب فنسى . . . . . .

هذا في الاشارة بعمل الشيء

ومن الاشارة باترك الشيء ما قالة تلامذة بيدبا يصدُّونهُ عن

#### لاقاة دبشايج الملك . قالوا باجمعهم:

ايُّها الفيلسوف الفاضل والحكيم العادل آنت المقدَّم فينا والفاضل علينا وما على ان يكون مبلغ رأينا عند رأيك وفيهنا عند فهمك غير آنا نعلم ان السباحة في الماء مع التمساح تفرير والذنب فيه لمن دخل عليه في موضعه والذي يستخرج السمَّ من ناب الميَّة فيبنامه فليس الذنب للميَّة . ومن دخل على الاَّسد في غابت لم لمَّ أمن وثبته . وهذا الملك لم تُغزِّعه النوائب ولم تؤدّبه التجارب. ولسنا نو من عليك وعلى انفسنا سطوته . واناً نخاف عليك من سورته ومبادرته بسوه إذا لقيته بغير ما يحبُّ

ومن ذلك ايضًا ما قال يحيى للهادي وكان قد عزم الهادي على ان يخلع اخاهُ هرون من الحلافة ويبايع لابنه جعفر · فصدّهُ عن ذلك يحيى قال :

يا أمير المؤمنين: إنْ فعلتَ حملتَ الناس على نكث الايمان ونقض المهود. وتجرَّأُ الناس على مثل ذلك. ولو تركتَ آخاك هرون على ولاية المهدثم بايعت لجمفر بعده كان ذلك آوكد في بيعته . . . . . . . . ولو حدث بك حادث الموت وقد خلعت اخاك و بايعت لابنك جعفر وهو صغير دون البلوغ أفترى كانت خلافته تصيغ . وكان مشائح بني هاشم يرضون ذلك و يسلمون الحلافة اليه . فدعْ هذا لأمر حتَّى تأتيه عفوًا . ولو لم يكن المهديُّ بايع لهرون كوجب آن تبايع أنت له لئلا تخرج الملافة من بني ابيك .

#### وقال يهوذا لاخوته :

ماالفائدة من ان نقتل آخانا ونخفي دمهُ . تمالوا نبيعــهُ للاساعيليين ولا تكن ايدينا عليهِ لانهُ اخونا ولحمنا . . . . .

وقال الفضل اب العباس ( في مشاورة المهدي لاهل بيتهِ في حرب خراسان) يصدّ المهدي عن محاربة خرسان:

اچا المهدي إنَّ وليَّ الامور وسائس الحروب ربًّا نحقَّ جنودهُ وفرَّق اموالهُ

في غير ما ضيَّق امر حربه ولا ضغطة حال اضطرَّتهُ فيقعُد عند الحاحة الها وبعد التفرقة لها عديمًا منها فاقدًا لها لا يثق بقوَّة . ولا يصول بعدَّة ولا يغزعُ الى ثقة. فالراي لك اچا المهديُّ وفَّقك الله ان تعفيَ خزائنك من الانف أق للاموال وجنودك من مكابدة الاسفار ومقارعة الخطار وتغرير القتال . ولا تسرع للقوم في الاحابة الى ما يطلبون والعطاء لما يسألون فيفسد عليك ادجم وتجرَّئ من رعيَّتك غيرهم. ولكن اعزَّهم بالحيلة وقاتلهم بالكيدة وصارعهم باللَّين وخاتلْهم بالرفق . وابرقُ لهم بالقول وارعدنحوهم بالفعل . وابعث البعوث وجنَّد الجنود وكتَّب الكتائب واعقب الالوية وانصب الرَّايات . واظهرُ انك موجَّه البهم الحيوش مع احنق قوَّادك عليهم واسوئهم اثرًا فيهم. ثم ادسس الرُّسل وابثتُ اَلَكَتَب وَضَعْ بَعْضَهُم عَلَى طَمْعَ مَن وَعَدَكَ وَبَعْضًا عَلَى خُوفٍ مِن وَعَيْدُكَ . وَاوْقَدْ بذلك وأشباههِ نبران التماسد فيهم واغرسُ اشجـــارالتنافس بينهم . حتى تملأُ القلوب من الوحشة وتنطوي الصدور على البغضة ويدخل كلًّا من كلُّ الحذرُ والهيبة . فان مرام الظفر بالغيلة . والقتال بالحيلة . والمناهبة باكتب والمكايدة بالرُّسل . والمقارعة بالكلام اللطيف المدخل في القلوب القويّ الموقع من النفوس المعقود بالحجج الموصول بالحيل المبنيّ على اللَّين الذي يستعمل الفَلُوب و يسترتُّ العقول والاراء ويستميل الاهواء ويستدعى المواتاة انفذُ من القتالب بِظُياتِ السيوفِ واسنَّةِ الرماحِ . كما انَّ الوالي الذي يستنزل طاعة رعيَّتُهِ بالحيل ويفرُّق كلمة عدوه بالمكايدة آحكم عمَّلًا والطف منظرًا واحسن سياسة من الذي لا ينال ذلك الَّا بالقتال والاتلاف للاموال والتغرير والخطار. وليملم المهدي انهُ ان وجَّه لقتالهم رجلًا لم يسر لقتالهم الَّا مجنود كثيفة تخرج عن حال شديدة وتُقدم على اسفار ضيَّقة وأموال متفرَّقة وقوَّاد غششة ان آثْتمنهم استنفدوا مالةُ وإن استنصحهم كانوا عليه لا لهُ

### البحث الثاني

في خطبة الحث على عمل الشيء او تركه

س ما القرق بين الاشارة بالعمل والحق على العمل ج قوجيه الكلام الى العقل ليقنع هو الاشارة . وتوجيه الكلام الى القلب ليميل هو الحق اذًا الاشارة تقتضي الاستعانة بالادَّلَة كما علمتَ والحنِّ يقتضي الاستعانة بتحريك الاهواء س أيُّ هي الاهوا. التي يحرُّكها الخطيب في الحثُّ على عمل الشيء

ج على الخطيب ان يُثير ١ الرجا

٢ الحبة والشوق

٣ الحجــاراة . وذلك بان يصف لِن يحثُّهُ ما حاز غيرُهُ من العز والرفعة ليحملهُ على مباراتهِ في ذلك السبيل

وعليه ايضًا ان يبسط الكلام عدم فضائل من يحقهم . فان المدح في مثل هذه الخطب من اقوى الاسباب التي

تُعين الخطيب على الوصول الى غرضهِ من المحثوث دونك ما قالتهُ ام الكابيين تحتُّ ولدها على الموت بشريعة الله

وتشير فيه المحمة والرجاء والحجاراة :

يا ُنَيَ ارحمني انا التي حَملَتْكَ في جوفها تسعة اشهر وارضعتك ثلاث سنين وعالتك و بلّنتك الى هذه السنّ وربَّتك . انظر يا ولدي الى الساء والارض واذا رايت كل ما فيهما فاعلم ان الله صنع الجميع من المدّم وكذلك وُجِد جنس البشر. فلا تخف من هذا الجلّد كن كن مستأهلاً لاخوتك واقبل الموت لأتلّقاك مع اخوتك بالرحمة

وهاك مثالًا اخر على تحريك الجاداة – وقاربت ايام مَتتيا ان يموت فقال لبنيهِ:

لقد اشتد التجبّر والعقاب وزمان الانقلاب ووغر الحنق . فالان أَجا البنون غاروا للشريعة وابدلوا نفوسكم دون عهد آبائنا . أذكروا اعمال ابائنا التي صنعوها في اجيالهم فتنالوا مجدًا عظيمًا واسمًا مخلّدًا . الم يكن ابراهيم في التجربة وجد مؤسّاً فحُسبِ لهُ ذلك برًّا . ويوسف في اوان ضيقهِ حفظ الوصيَّة فصار سيِّدًا على مصر . . .

ومماً قال يهوذا لِمَن معهُ من الرجال يلقي فيهم حسن الثقة بالله:

لا تخافوا كثر تهم وَلا تخشوا بطشهم - اذكروا كيف نجا آباؤنا في بحر القازم
حين تتبَّهم فرعون بجيشهِ . فالان لنصرخنَّ الى الساء لعلَّهُ يرحمنا و يتذكّر عهد
آبائنا ويكسر هذا الجيش المامنا (ليوم . فتعلم كل الامم ان لاسرائيل فاديًا

وقال طارق يحث المسلمين على فتح الاندلس بعد ان صدَّر كلامهُ بالثناء عليهم :

وقد انتخبكم الوليدُ بن عبد الملك امير المؤمنين من الابطال ُعرباناً . ورضيكم لملوك هذه الجزيرة أصهاراً واختاناً . ثِقةً منهُ بارتياحكم للطمان . واستحاحكم بعجالدة الابطال والفرسان . ليكون خُطَّةً منكم ثوابُ الله على إعلاء كلامتِ وإظهار دينهِ بهذه الجزيرة

ومن الحث ايضًا ما قالهٔ هولاكو الى الملك الناصر صاحب حاب يحذرهُ من الحزوج عن طاعتهِ ويدعوهُ الى الاقبال على ولايتهِ :

يعلم الملك اننا نحن جند الله في ارضه خلقَنا وسلَّطنا على من حل عليه غضبهُ . فَلَيْكُنْ لَكُمْ فَيِمَا مُصَّى مُعْبِرٍ . وَبِمَا ذَكُرْنَاهُ وَقَالِمًاهُ مُرْدِجِرٍ . فالحصون بين ايدينا لا تمنع . والعساكر للقائنا لا تضرّ ولا تنفع . ودعاؤكم علينا لا يستجــاب ولا يسمع . فاتَّعظِوا بغيركم . وسلَّموا الينا امورُّكم . قبل انْ ينكشف الغطاء . ـ ويحلُّ عليكم الخطا . فنحن لا نرحم من شكا . ولا نرق لمن يكا . وقد اخربنـــا البلاد . وافنينا العباد . وايتمنا الاولاد . وتركنا في الارض الفساد . فعليكم بالهرب . وعلينا بالطلب . فما ككم من سيوفنا خلاص . ولا من سهامنـــا مناص . فخيولنا سوابق · وسهامنا خوارق . وسيوفنا صواعق . وعقولنا كالحبال · وعددنـــا ـ كالرمال . فمن طاب منا الامان سلم . ومن طلب الحرب ندم. فأن انتم اطعتم امرنا وقبلتم شرطنا كان لكم ما لنا وعليكـم ما علينا. وان انتم خالفتم امرنا وفي غيَّسكم تماديتم فلا تلومونا ولوموا انفسكم. فالله عليكم ياظالمون فهيئوا المبلايا جِلَابًا. والرزايا اترابًا . فقد اعذر من انذر. وانصف من حذَّر. لانكم أكاتم الحرام وخنتم بالايمان . . . . فاشروا بالذلّ والهوان . فالبوم تجــدون ما كنتم تعملون . سيعلم الذين ظلموا ايَّ منقل ينقابون . فقد ثبت عندكم اننا كفرة . وثبت عندنا انكم فجرة وسلَّطنا عليكم مَن بيده الامور مقدَّرة .والاحكام مدَّبرة . فعزيزكم عندنا ذليل . وغنيكم لدينا فقــير . ونحن مالكون الارض شرقًا وغربًا . واصحاب الاموال فعبًا وسلبًا . واخذنا كل سفيه غصبًا . فمترَّروا بمقولكم طرق الصواب قبل ان تضرم الكفرة نارها . وترمي بشرارها . فلا تبقى منكم باقية . وتبقى الارض منكمخالية . فقد ايقظناكم . حين راسلناكم. فسارعوا الينا بردّ الحواب بُّدَّ . قبل ان يأتيكم العذاب بغتةٌ . وانتم تعلمون .

### البحث الثالث

في خطبة التحريض على عمل الشيء او تركهِ

س ما خطبة التحريض,

ج هي خطبة حماسية يقصد بها تهييج حركات النفوس للوصول لا محالة الى قصد عظيم . وتكون إمّا على طريقة

التهييج مجرّدًا وإِمَّا على سبيل التوبيخ والتقريع واقوى كلام في التحريض ما قالة الحجَّاج : خرج الحجـــَّاج يريد

العراق واليًا عليها في اثني عشر راكبًا على النجائب حتى دخل الكوفة

حين انتشر النهار وقد كان بشر بن مروان بعث المهلّب الى الحرورية فبدأً الحجّاج بالمسجد فدخلة ثم صعد المنبر وهو ملثّم بعيامة حموا. فقال:

عليّ بالناس . فحسبوه واصحابهُ خوارج فهمُّوا بهِ حتى اذا الجمّع الناس في المسجد قام ثم كشف عن وجههِ ثم قال .

ان ابن جلّا وطلَّاعِ الثنايا من أضع العمامة تعرفوني صليب المود من سَلَفَي بِزارِ كنصل السيف وضَّاح الجبينِ وماذا تبنني الشعراء مني وقد جاوزت حدّ الاربعينِ اخو خمسين مجتمع اشُدّي وتستجدني مداورة الشوُّونِ واني لا يعرود اليَّ قرني غداة المُبّ الَّا أَيَّ حينِ

آما وآني لاحمل الشرّ بحملهِ وآحذوه بنعلهِ وآجزيه بمثلهِ . واني لارى رووساً قد أينعت وحان قطافها واني لصاحبها . واني لانظر الدماء بين العمائم واللبحى تترقرق

قد شميَّرت عن سافها فشمَّري هذا أوان الحرب فاشتدّي زِيَمُ قد لفَّهَا الليل بسوَّاق حُطَم ليس براعي اِبِل ولا غَمْ ولا بجزَّاد على ظهر وضَمٍ

قد لنَّهـا الليل بعصابيّ أروع خراج مِن الدَوِيّ مهاجر ليس بأعرابيّ

قد شمَّرت عن ساقها فشُدّوا ما علتي وانا شيخ أذُّ والقوس فيهما وتر<sup>م</sup> عِرِدُ مثل ذراع البَكر أو أشدُّ

اني يا اهل العراق ومعدن الشقاق والنفاق ومساوئ الاخلاق لا يُفعَمَر جانبي كتفعاز التنين ولا يُقعقع لي بالشنان . ولقد فررت عن ذكاء وفقتت عن تجربة واجريت مع الغاية . وإن أمير المؤمنين نثر كنانته ثم عجم عيداضا فوجدني أمرها عودًا وأشدَّها مكمرًا فوجّيني اليكم ورماكم بي . فانه قد طالما أوضعتم في الفتن وسنتم سنن الني . وام الله لالحونَّكم لحو العصا ولاقرءنَّكم قرع المروة ولاعصبنَّكم عصب السلَمة ولاضربنَّكم ضرب غرائب الابل . أما لا أعد الاوفيت ولا أخلق الا فريت . وإياي وهذه الزرافات والجماعات وقالم وقيل وما يقولون وفيم انتم . . . ولتستقيمن على طريق الحق او لأدعن كمل رجل منكم شغلًا في جسده . من وجدتُه بعد ثالثة من بعث المهلب سفكتُ دمهُ وانتهتُ مالهُ وهدمتُ مَتَر لهُ . . .

ولهُ ايضًا خطبةٌ بعد وقعة دير الجماجم قرَّع فيها اصحابَهُ تقريعًا

لا مزيد عليهِ :

يا اهل العراق . . . قد اتّخذتم الشيطان دليلًا تتبعونهُ وقائدًا تُطيعونهُ وموّاً الله العراق . . . قد اتّخذتم الشيطان دليلًا تتبعونهُ وقائدًا تُطيعونهُ وموّاً الله المستمر وموّاً الله وقعة الوبيجزكم اسلامُ الوير ذُكم ايمان . ألستم اصحابي بالاهواز حيث رمتم المكر وسعيتم بالغدر واستجمعتم للكفر وظننتم ان الله يخذُل دينهُ وخلافتهُ . وإنا ارميكم بطرفي وانتم تنسلون لواذًا وتنهزمون سراعًا يوم الزاوية وما يوم الزاوية جاكان فشلكم وتنازعكم وتناذكم وبراءة ألله منكمونكوص وليّهِ عنكم إذ وليتمكالإبل الشوارد الى الوطاخا النوازع الى أعطاخا لا يسأل المرة منكم عن اخيهِ ولا يلوي الشيخ على بنيهِ حتى عضّد حكم السلاح وقصحتكم الرّماح يوم دير الجماجم وما دير الجماجم به

كانت المعارك والملاحم بضرب يُزيل الهام عن مقيلة ويذهل الحايل عن خلياة . يا أهل العراق آهل الحكفرات والفجرات والفدرات بعد الحترات والثورة بعد التورات ان ابعث كم الى تغوركم غللتم وخنتم وان امنتم آرجفتم . وان خفتم انقتم . لا تذكرون نقعة ولا تشكرون نعمة . . . . . يا اهل العراق هل استخف من ناكث اواستغواكم غاو او استفزتكم عاص او استنصركم ظالم او استمضدكم خالع إلا وشقتموه وآويتموه وعز زقوه ونصرتموه ورضيتموه وارضيتموه . يا اهل العراق هل شغب شاغب او نعب ناعب او نعق ناعق او زفر زافر إلا كنتم اتباعه وانصاره . يا اهل العراق ألم تنهكم المواعظ ألم تزجمكم الوقائع . يا اهل الشأم إنما انا كم كالظيم الذاب عن فراخه ينفي عنها المدر ويباعد عنها الحجر ويكنبها من المطر و يحميها من الضباب و يحرسها من الذباب يا اهل الشأم المتم المجرة والحيذاء

وكذلك ما قاله الامام على بن ابي طالب في ذمّ اصحابه :
احمد الله على ما قضى من امر وقدر من فعل وعلى ابتلائي بكم ايتها الفرقة التي اذا أمرتُ لم تطع ، واذا دعوتُ لم تجب . إن أمهاتم خضتم . وان حُوربتم خرتم ، وان اجتمع الناس على امام طعنتم وان اجبتم الى مشاقة نكصتم . لا ابا لفيركم ما تنتظرون بنصركم دبكم والجهاد على حقكم . الموت او الذل كم . فوالله لئن جاء يومي ولياتيني ليفرقن بيني وبينكم وانا كم قال وبكم غير كثير . لله انتم آما دين بجمعكم ولا حمية تشحذكم . او ليس عباً ان معاوية يدعو الجفاة الطفام فيتبعونه على غير معونة ولا علماء وانا ادعوكم وانتم تربكة الاسلام وبقية الناس الى المعونة وطائفة من العطاء فتفرقون عني وتختلفون على ، انه لا يحرج الكم من امري رضى ف ترضونه ولا سخط فتجتمعون عليه . وان آحبً ما انا الكم من امري رضى ف ترضونه ولا سخط فتجتمعون عليه . وان آحبً ما انا وسوّغتكم ما مججتم ، لو كان الاعمى يلحظ او النائم يستيقظ . وأقرب بقوم من الجهل بالله قائدهم معاوية وموقّدهم ابن النابغة

وقال حمزة في خطمة له بالمدينة :

يا اهل المدينة يا ابناء المهاجرين والانصار والذين اتبعوهم باحسان ما اصح اصلكم واسقم فرعكم .كان اباؤكم اهل اليقين واهل المعرفة بالدين والبصائرالناقدة

والقلوب الواعية وانتم اهل الضلالة والجهالة . استعبدتكم الدنيا فاذلتكم والاماني فاضلتكم . فتح الله لام باب الدين فافسد قوه . واغلق عنكم باب الدنيا ففتحتموه . سراع الى الفتنة بطائح عن السنّة . محي عن البرهان . صُم عن العرفان . عبيد الطمع . حلفاء الجزع . نعم ما ورَّثكم آباؤكم لو حفظتموه وبنسا تورثون ابناءكم ان تسكوا به . نصرالله آباءكم على الجلق وخذلكم على الباطل . كان عدد آبائكم قليلا طيبًا وعددكم كثير خبيث اتبعتم الهوى فارداكم واللهو فاسهاكم . . . . وقلنا لكم : تعالوا الى هو لاء الذين ظلمونا وظلموكم وجاروا في الحكم فحكموا بغير ما انزل الله . فقلتم : لا نقوى على ذلك وودد نا أنا اصبنا من يكفينا . فقلنا : نحن نكفيكم ثم الله راع علينا وعليكم ان ظفرنا لنعطين كل ذي حق حق حقه . فجئنا فاتقينا فوالله لوفاتم : لا نعرف الذي تقول ولا نمامه لكان اعذر ولكن لا عذر للجاهل . وكان ابى الله الآلان ينطق بالحق على السنتكم ويأخذكم به في الآخرة ولكن لا عذر للجاهل .

ويندرج تحت الخطبة الحاسيَّة خطبة القوَّاد لعساكرهم يُهيجونهم على محاربة العدوّ من غير مبالاة بالخطر .

قال الامام على بن ابي طالب لاصحابه في الحرب: وأي امره منكم أحس من نفسه رباطة جاش عند اللقاء وراى من احد من اخوانه فشلًا فَلْيَذُبّ عن اخيه بفضل نجدته التي فضل جا عليه كما يذب عن نفسه فلو شاء الله لجمله مثله ما الموت طالب حثيث لا يفوته المتم ولا يمجزه الهارب ان أكرم الموت القتل والذي نفس ابن ابي طالب بيده لألف ضربة بالسيف آهون علي من ميتة على الغرش من وكاني انظر اليكم تكشون ضربة بالسيف الهون علي من ميتة على الغرش وكاني انظر اليكم تكشون المنتجم والطريق فالنجاة للمقتحم والهلكة للمناوع من فقد موا الدارع وأخروا الحاسر وعضوا على الاضراس فانه أذبا للسيوف عن الهام والتولوا في اطراف الرماح فانه أمور للاسنة وغضوا الابصار فانه أربط للجاش واسكن للقلوب وأميتوا الاصوات فانه أطرد للفشل ورايتكم فلا تميلوها ولا تجعلوها الآبيدي شجعانكم والمانمين الذمار منكم وفان الصابرين على نزول المقائق هم الذين يجفون براياضم ويكتنفونها حفافيها فان الصابرين على نزول المقائق هم الذين يجفون براياضم ويكتنفونها حفافيها

ووراءها وامامها ولا ينأخرون عنها فيسلموها ولا يتقدمون عليها فيفردوها. اجزاً امراء قرنه قرائه وآمى اخاه بنفسه ولم يكل قرنه الى اخير فيجتمع عليه قرنه وقرن اخيه وايم الله لئن فررتم من سيف العاجلة لاتسلموا من سيف الاخرة وانتم لهماميم العرب والسنام الاعظم ان في الغرار موجدة الله والذل اللازم والعار الباقي وان الغار لا مزيد في عمره ولا محجوز بينه وبين يومه الرائج الى الم كالظمآن يرد الماء . الجنة تحت اطراف العوالي اليوم تُبلى الاخبار والله لأنا اشوق الى لقائهم منهم الى ديارهم . اللهم فان ردُّوا الحق فافضض جماعتهم وشتت كلمتهم وا بسلهم بخطاياهم اخم لن يز ولوا عن مواقفهم دون طعن درَّاك بخرج منه النسم وضرب يفلق الحامد ويُطيح العظام ويندر السواعد والأقدام وحتى يُمر موا بالمناسر تتبعها المناسر ويرجموا بالكتائب تقفوها الحلائب وحتى يُمر بلادهم الحنميس يتلوه الحميس وحتى تدعق الخيولس في نواحر ارضهم وباعنان مسارجهم ومسارحهم

ومثلة ما جاء لطارق في خطبةٍ له للمسلمين :

. . . وليكون مغنمها خالصة كم من دونه ومن دون المؤمنين سواكم . والله تعالى ولي انجادكم على ما يكون كم ذكرا في الدارين . واعلموا اني أول عبيب الى ما دعوتكم اليه وأني عند ملتقى الجمعين حامل بنفسي على طاغية القوم لذريق فقاتلُهُ ان شاء الله تعالى . فاحملوا معي فان هلكت بعده فقد كفيتم امره ولم يُعوِزكم بطل عاقل تُسندون اموركم اليه . وان هلكت قبل وصولي اليه فاخلفوني في عزيتي هذه واحملوا بانغسكم عليه واكتفوا الهم من فتح هذه الجزيرة بقتله

ولما التقى الزحفان وتـقارب القوم قام حنظلة ابن ثعلبة فقال: يا معشر بكر بن واثل إن النشاب الذي مع الاعاجم يغرقكم فاذا ارسلوه لم يخطئكم.فعاجلوهم اللقاء وابدو وهم بالشدة

ثم قام هانيء بن مسعود فقال :

يا قوم مهلك مقدور. خير من نجاء معرور. وان الحذرلا يدفع القدر. وان الصبر من اسباب الظفر . المنية ولا الدنية . واستقبال الموت خير من استدباره . والطعن في الثغر. أكرم من الطعن في الدبر . يا قوم جدُّوا فها من الموت بدّ. فتح

ثم قام شريك بن عمرو فقال :

يا قُومُ المَا صَّابُوضِم انكم تروضِم عند الحفاظ اكثر منكم وكذلك انتم في اعينهم . فعليكم بالصبر فان الاسنة تردي الاعنة . ياآل بكر قدمًا قدمًا ثم قام عمرو بن جِملة بن باعث فقال :

يا قُوم لا تَغْرُرُكُم هذي الحرقُ ولا وبيض البيض في الشمس برقُ من لم يقاتل منكم هذا العنقُ فجنَّهـوه الراح واسقـوه المرقُ

# البحث الرابع

في خطبة التوصية

س ماخطبة التوصية

ج هي خطبة في صالح ِ ثالثِ

سُ ما هوالسلك الْتُبَّع في خطبة التوصية

ج ان تستهل بذكر ما أوجب الخطابة في شأن المُوصَى بهِ فتذكر

أ حسن صفاته من كونه محمود السيرة وصادق الامانة ولطيف العشرة الى غير ذلك من المزايا المستوجبة التفات الجمهور الى اسعافه

٢ انه في غاية الاحتياج الى ان يُلتفت اليه

ثم تختم بالشكر وإدامة الاقرار بمعروف من قِبَلِك ومن جهة من اوصيت به

ومما ينطبق على هذا ما كتب به ابن الخطيب الى شيَّعهِ ابي عبد الله بن مرزوق التلمساني على سبيل الخطبة قال:

يا سيدي ابقاكم الله تعالى محطَّ الآمال وقبلة الوجوه .وبلُّغ سيادتُكم ما تَوَمَلُهُ مِن فَصَلِ الله تَعَالَى وترحوه . وكَلاَّ بِعِينَ حَفِظْهِ ذَاتِكُمُ الْفَاخِرَة . وجعل عزَّ الدنيا متصلًا كم بعزَّ الآخرة . بعد تقبيل يدكم التي يدها لاتزال تُشكُّر. وحسنتها عند الله تعالى تُذكر . أُخي الى مقــامكم أن الشيخ ابا فلان مع كونهِ مستحقّ التمِلَّة . بهجرة إلى ابوابكم الكريمة قدَّمت . ووسائلٌ من اصالة وحشمة كرمت . وفضل ووقار وتنويه لمولاية ان كانت ذات احتقار وسنّ اقتضى الفضل برَّهُ . وادب شَكْرَ الاختبار عليهِ وسرهُ . ولهُ بمعرفة سلفكم الارضيُّ وسيلة . مرعيَّة . وفي الاعتراف بنعمتكم مقامات مرضيَّــة . وتَوَجَّه الى بابكم والتمسك ـ باسبابكم. والمومل من سيدي سترهُ مجناح رعيهِ في حال الكبرة. ولحظهُ بطرف المبرَّة . اما في استعال بليق بذوي الاحتشام . او سكون تحت رعي واهتمام . واعانة على عمل صالح يكون مسكة ختام . وهو احقّ الغرضين بالتَّرام . واحالة سيدي في حفظهِ رسم مثله ، على الله تعالى الذي يجزي المحسنين بفضلهِ ، ومنــهُ نسأل ان يديم ايام الحجلس العلميّ محروسًا من النوائب . مبلّخ الآمال والمآرب . والمملوك قد قرر شأنه في اسعاف المقاصد المأمولة من الشفاعة البكم. والتمسُّ فى هذه الابواب عليكم . وتقليب القلوب بيدالله تعالى الذي يعطى ويمنع ويملك . الأمر الجمع . والسلام

## البحث الخامس

في خطبة الطلب

س ما هي خطبة الطلب

ج هي خطابُ يلتمس فيهِ الخطيب امرًا إِما لنفسه وإمَّا لغيره

س ماذا يجبِ مراعاتهُ في هذه الخُطبة

ج أيجب أولًا أن يكون المطلوب سهلًا على الْلتَمس منهُ

ثانيًا ان يكون للمطلوب اسبـاب موجبة

ثَالثًا وهو الاخصّ ان يتحاشى الخطيب في طلبهِ حَمْلَ الْمُنْسَ منهُ على الاشمئزاز والنفور

وبعد هذا ينبغي ان ينهي الخطبة بالثناء عليهِ راجيًا من الله ان يقدّرهُ على مكافأتهِ

ومن ذلك ما ورد على اسان السكة لما اختطفها مالك الحزين

وقصد الى ابتلاعها ( باب الامثال ) قالت : اسمع يا جار الرضاء ومَن عمرنا في صونهِ انقضى · لا تعمِل في ابتــــلاعي • ولا

تُسرع في ضياعي • فني بقائي فوائد وعوائد • عليك عوائد • وهو أنَّ إلي قد مَلك هذا السَّمِكُ فاكَلُ عبيد ، ورعيَّت ، • وواجبُّ عليهم طاعته ومشيئتُهُ • ثمَّ إني واحدُ ابويَّ • وأُريد منك الإبقاء عليَّ • فإنَّ ابي نذر النفور ، حتى حصل لهُ بوجودي السرور ، فما في ابتلاعي كبير فائدة ، ولا أسُدُّ لك رَمَقا ، ولا اشغل

لك معدة فنصير مع ابي كما قيل: فافقرَني فيمن أُحبُّ ولا استغنى . فالاولى ان اقر عينك . وأعرّف ما بين ابي وبينك . فاكون سببًا لعقود المصادقة . وفاتحًا لاغلاق الحجة والمرافقة . ويتحمل لك الجميلة . والمنة التامة والفضيلة . واما انا فاعاهدك ان اعتقتني . ومننت على واطلقتني . ان اتكفل لك كل يوم بعشر سمكات بيض سمان ودكات . تأتيك مرفوعة . غير ممنوعة ولا مقطوعة يُرسلها اليك ابي مكافأة لما فعلت بي من غير نصب منك ولا وصب . ولا كد تحميلة ولا تعب

ولما قتلت بنو اسد ملكهم ابا اعرى القيس تجهز احرو القيس اللهتك بهم فبلغ بني اسد ما يعد ملهم احرو القيس فاوفدوا عليه رجالا من قبائلهم كهولا وشباناً فيهم الهاجر بن خداش ابن عم عبيد بن الابرش وقبيصة بن نعيم وكان ذا بصيرة بمواقع الامور وردًا واصدارًا يعرف ذلك له من كان محيطاً باكناف بلده من معرب والمافضال عليهم احرو القيس بمكانهم أمن بالزالهم وتقدّم باكرامهم والافضال عليهم واحتجب عنهم ثلاثًا وسألهم من حضرهم من رجال كندة وقال واحتجب عنهم ثلاثًا وسألهم من حضرهم من رجال كندة وقال اللهم غفرًا الما قدمنا في خزائن ابيه حجر من السلاح والعدّة وقالوا وط فليُبلَغ ذلك عنها . فخرج عليهم في قباء وخف وعمامة سودا ورادر اليه قبيصة

انك في الحلّ والقدر والمعرفة بتصرُّف الدهر وما تحدثهُ ايامهُ وتتنقل بهِ احوالهُ بحيث لا تحتاج الى تبصير واعظ ولا تذكرة مجرّب ولك من سودد منصبك وشرف اعراقك وكرم اصلك في العرب محتمل يحتمل ماحمـــل عليهِ من اقامة الهثرة ورجوع عن هفوة. ولا تتجاوز الهمم الى غاية الا رجمتُ اليك فوجدت عندك من فضيلة الراي وبصيرة الفهم وكرم الصفح في الذي كان من الحطب الحليل الذي عَمَّت رزَّينهُ نزارًا واليمن ولم تخصص كندة بذلك دوننا للشرف المبارع . كان لحجر التاج والعمَّة فوق الجبين الكريم واخاء الحمد وطيب الشيم . ولو كان يُفدى هالك بالانفس الباقية بعده لما بخلت كرائمنا على مثله ببذل ذلك ولَفَديناه منهُ . ولكن مضى به سبيل لا يرجع أولاه على أخراه ولا يلحق اقصاه ادناه . فاحمد الحالات في ذلك ان تعرف الواجب عليك في احدى خلال . إمَّا ان اخترت من بني اسد اشرفها بينًا واعلاها في بناء المكرمات صوتًا فقدناه اليك بنسعه يذهب مع شفرات حُسامك تنائي قصيصدته فيقول : رجل امتُحن بجالك عزيز فلم نستل سخيمتهُ اللا بتمكينهِ من الانتقام . او فداء بما يروح من بني اسد من نصمها فهي ألوف تجاوز الحسبة فكان ذلك فداء رجمت به القضب بني اسد من نصمها فهي ألوف تجاوز الحسبة فكان ذلك فداء رجمت به القضب الى اجفاضا لم يرددهُ تسليط الاحن على البراء . وإمَّا ان توادعا حتى نضع الحوامل فنسدل الازر ونعقد الحمر فوق الرايات

وهذا مثال ايضًا في الطلب ( المقامة الخامسة ا كوفية للحريري ) فلما روَّق الليل البهيم ولم يبق الَّا التهويم . سمعنا من الباب نبأة مستنبح . ثم تلتها صحكة مستفتح . فقلنا من الملمُّ . في الليل المدلهم . فقال :

يا آهلَ ذَا المُغنَى وَثَيْتُمْ شُرًّا وَلا لَقَيْتُمْ مَا بَقَيْتُمْ ضُرًّا قَدْ دَفَعَ اللَّيْلُ الذِي أَكَفَهِرًّا اللَّ ذَراكُمْ شَعِثًا مُفَبِرًّا اللَّهَ وَيَقَا مُفَعِرًّا حَتَى انْنَى مُعْقَوْقِفًا مُصَغِرًّا مِثْلَ هَلالَ الافق حين أفترًّا وقد عَرا فِنسَآءَكُم مُعْترًا وأَ مَكُمْ دُونَ الأَنامِ طُرًا يبغي فَرَى منكم ومُستقرًا يبغي فَرَى منكم ومُستقرًا فَدُونًا حُرًّا يرضَى بِمَا احْلَوْلَى وما أَمرًا فَدُونَكُمْ ضِيفًا قَنُوعًا حُرًّا يَرضَى بِمَا احْلَوْلَى وما أَمرًا وينشى عنكم يَشُثُ البراً

٢

خُطب الاشارة . فالخطيب يُعْتَبِع تارةً على الحرب وأخرى على السلم وطورًا يُثير الخوف وآخر يبعث الرجاء وحينًا يُحرّك

المحبَّة وآخر يُخرِج البغضة الى غير ذلك من الاهوا. ولا غرْوَ
اللهَ فيتقر في جميع هذا الى تقوية الخطاب تقوية غريبة بل الى
كثرة تفنّن في وجوه الكلام وحسن تصرُّف في هيئة التعبير.
ولولا ذلك لمَا بلغ الحجَّاج من سامعيهِ ما بلغ (في ما مثَّلنا بهِ من
الخُطب) ولمَا أثر كلامُ عليّ بن ابي طالب في مُخاطبيهِ كُلّ
ذلك التأثير فدفعهم الى مُلاقاة المنايا واستقبال الحتوف



## الباب الثالث

في القول المشاجري

القول المشاجريّ صنفانِ : شكاية وتنصّل • وغايت ه العدل والجور

وفي هذا القول لا بدَّ للخطيب من شيئين : اتصافه بصفات ِ ذاتيَّة . ومعرفته المواضع المختصَّة بهذا القنّ

# البحث الاول

في صفات الخطيب الذاتيَّة

س ما هي صفات الخطيب الذاتيّة

ج هي أ الاستقامة والمراد بها هنا ان يدافع بكل جهدٍ وغيرة عن الدعوى الآخذ فيها وان لا يرضى بالمحاماة

عن كلّ دعوى يعتقدها خارجة عن العدل او يتوهّم فيهـــا ذلك

معرفة الشريعة . وضرورتها لا تخفى على احد . فين اين
 للخطيب ان يتولى المدافعة عن الخصومات وهو يجهل اصول

ً . الشرع وقوانين الدولة ٣ معرفة الدعوى • لان من كان جاهلًا شيئًا جاء كلامه فيه ساقطًا لا يؤدي الى غرض

البحث الثاني

في مواضع القول المشاجري

س ما هي مواضع القول المشاجري ج هي ستّة : الشرائع • الشهود • الصكوك • الشمعة • الحلف • العقو بة

س وكيف يستخدم الخطبا المواضع من الشرائع ج لا بدَّ ١ أن يثنوا على الشرائع بانها الرباط الجامع للجمهور وقوَّة الدوَل وملاذ الحريَّة الخ (١)

#### ِ ( 1 ) قال ابن خلاون في مقدمتهِ :

ان الاجتماع البشري ضروري وهو مهنى العمران الذي نتكلم فيه وانَّهُ لا بدّ لهم في الاجتماع من وازع وحاكم يرجمون اليه وحكمهُ فيهم تارةً يكون مستندًا الى شرع منزل من عند الله يوجب انقيادهم اليه وايماضم بالثواب والعقاب الذي جاء به مبلّفه وتارةً الى سياسة عقليّة يوجب انقيادهم اليها ما يتوقّعونهُ من ثواب ذلك الحاكم بعد معرفته بمصالحهم . . . . وإن السياسة العقليّة تكون على وجهين احدهما تراعى فيه المصالح على العموم ومصالح السلطان في استقامة ملكه على المصوص . . . . . .

٢ً ان يتطرَّقوا من ذلك الى مدح واضِعي الشريعة ٣ ان بكشفوا عمَّا يلحق بالهيئة الاجتماعيَّة من الاضرار لو تُرك الناس يُخالفون الشرائع من غير مُعارض ولا مانع يردّهم (١) مثال ذلك ما لو خطبت في وجوب الشريعة :

انْ ضعف الانسان وحرّيتهُ وميلهُ الى الشرّ يستلزم خضوعهُ لشريعة لا يمكن الاستغناء عنها فهي ضروريَّة لهُ ضرورة السُّنن للاجرام الفلكيَّة والارضيَّة غير المتنفّسة . . . . . . . . واذا لم يكن الناس مُقيَّدين بشريعة تصدّ القاتل عن القتل والسارق عن السرقة والشهواني عن الفجور . . . . . . أتظنُّون انَّهُ يُبتى في العالم شيءٌ من النظام والحيثة الاجتماعيَّة . . . لمسركم كما ان الهوا ضروريُّ الحياة ـ الطبيعيَّة هكذا الشريعة ضروريَّة للحياة الأُدبيَّة . ٰ . . . . . . لذلك قام في كُلِّي ـ زمان رجالٌ تغرَّدوا بالعقل والحكمة فوضعوا ما وضعوا من السَّنن التي أضحت نور العقل واساس الممران بها توصَّــل صاحب الحقَّ الى حقَّهِ ودفع بها المظلوم الظلمَ عن نفسهِ . . . و بعدها اضحوا وليس من قويّ يهتضم حقّ ضعيف ولا ضعيف يتطاول الى حقّ قويّ

#### (١) وقال ابن خلدون في مقدّمته

ان هذا الاجتاع اذا حصل للبشروتمّ عمران العالم لهم فلا بدُّ من وازع يدفع بعضهم عن بعض لما في طباعهم الحيوانية من العدوان والظلم . وليست السلاح التي جُملتُ دافعةً لعدوان الحيوانات بكافيـة في دفع المدوان بينهم لأَتَّما موجودةً لجميمهم . فلا بدُّ من شيء آخريدفع عدوان بعضهم عن بعض . . . . . . . فيكون ذلك الوازع واحدًا منهم يكون لهُ عليهم الغلبة والسلطان واليد القاهرة حتى لا يصل احد آلى غيره بعدوان وهذا هو معنى الملك . . . وانَّهُ لا بدُّ للبشر من الحكم الواذع . . . وذلك الحكم يكون بشرع مفروض من عنـــد الله يأتي بهِ واحدٌ من البشر يكون متمايِّزًا عنهم بما يودع الله فيهِ من خواصَّ هداينـــهِ ليقع التسليم لهُ والقبول منهُ حتَّى يتمَّ الحُكم فبهم وعليم من غير انكار ولا تثريب

امًا المصدّقون منهم فهم الذين يعلمون الحق ويقولونه . وعليهِ فلا يو تق بالشهود الله اذا كانوا عيانييّن ومستقيمين

ومن المشهورين والوجها. • اذًا لا يُونَق بشهادتهم اذا كانوا

اً غير محمودي الشّمعة ومتّصفين بالطيش وخفّة العقل ٢ اذا دفعهم الى الشهادة أملُ او خوف. وغضب او رحمة ٣ اذا سَاقهم اليها البرطيل والرشوة ، لان الرشوة كما قال ضياء الدين ابو الفتح تحلّ عقد القلوب وتهوّن فراق المحبوب عُ اذا جاءَت شهادتهم متناقضة اومخالفة لغيرهم من الشهود الموثوق بهم او للدلائل الظاهرة

ه اذا كانت شهادتهم مأخوذة من طريق الحدس والتخمين كتب ابو الفضل الهمذاني بديع الزمان الى الشيخ ابي العباس

يتشكى من شهادة شاهد لا ثقة بكلامه :

ولا كلُّ شاهدين حتَّى بكونا مدلَّهُن

كتابي اطال الله بقاء الشيخ وقليلٌ في الولاء ان احتذي من العين . واتخذ نُعَايِنُ ان يَسُوقَنَى هَذَا المَسَاقُ ۚ إِلَّا الشُّوقَ الْعَائِجِ . وَالْوَجِدُ اللَّاعِجِ . وَانا في هذه الحَرقة كثير الشوق وكدَّني و ردتُ . لغير ما اردتُ . إنا ضرَّبتُ في حنب . ما نسبوا اليُّ من الذنب . وطَعَنتُ في علن . ما قُذفتُ به من المَثن . وخرجتُ على مقام يومين . وساردُ فأدحِضُ المهمَّة . وأمحضُ الخدمة . وأحدّد عهدًا سن ذلك. وَآخَذُ مُوثُقًا مِنَّ أُولِئُك . للَّا يَتَّهمني كلُّ ماكذبُ كاذبُ . او استحلَّ كاتبُ أو شرَع حاسدٌ بكفران نعمتهِ. قُلُ ليايُستحلُّ ان يُسمَع في الجال. ولم ُيكشَف فيهِ الحال . وما هذا التصديق لرجل ليس في المروَّة رأسًا ولا في الدين ذنبًا. والله يكفي شاهدًا. وإن كان وإحدًا. فامَّا غير الله فلا اقلُّ من شاهدَين.

ما الصكوك وكيف يستعملون الموضع منها الصكوك هي مجموع الشهادات والافادات المحفوظة التي تتضمَّن العقود والوثائق والوصَّة

لایخلو کاتب الصکوك ان یکون صادقًا او مزوِّرًا فعلى الخطيب أن يثبّت الصكوك الصادقة ويقرّرها أو يفنّد المزوَّرة ويضعُّفهـ ا إِمَّا بتخريجِها على تأويل يوافقهُ و إِمَّا بايراد شهادات تخالفها او ببيان ما يناقضها من الاحوال س ما السُمعة وكيف تتخذ المواضع منها ج السمعة هي إمّا اجماع بلدة أو أمّة على شيء وإما أحدوثة مُفتراة يبثّها اهل الرداءة فتتناقاها الافواه

فان علمتَ هذا هان عليك استعال الموضع من السمعة لو انتصب وكيل دعاو مام القاضي ليجامي عن رجل اتهم بذنب لامكنة ان يقول :

النهس من مولانا القاضي مثال النصفة والمدل ان لا يبرز الحكم على فلان الذي و آيت المدافعة عنه بمجرد ما بلمه من الاراجيف والاحاديث المفتراة . اذ لا يغرب عن علم مولاي ان ليس كل ما تتناقله الافواه ملابسًا للصحة ولاكل ما يسهل انتشاره وجريانه على الالسنة ناشئًا عن الحق . ومَن كان مثله ينبغي عليه ان لا يُعير اذنًا واعية للمرجفين ولا يجمل الابرياء فريسة لمخالب اهل القال والقبل .

س ما الحلِف وكيف تُتناول المواضع منهُ ج الحلِف هو إشهاد الله على اثبات امر او نفيه

فللخطيب ان يتصرَّف هنا في اثبات الحلف او ردَّه مقتضي ما قلناه عن الشهود

س ما هي العقوبة

ج هي قصاص يوجبهُ الحاكم على المذنب او الشاهد أُملًا ان أَلم العذاب يحملها على الاقرار بالحقّ (١)

(1) قد بطل استمالها الله في بعض الاحوال

## البحث الثالث

في انواع الخطابة المشاجرَية

هي بحسب الدعاوي نوعان

لان الدعاوي إِمَّا جنائيَة واما مدنيَّة . فالاولى هي شكاية اهل الذنوب والمطالبة بعقوبتهم والشانية هي المدافعة عن حقوق الرعيَّة

اً في الدعاوي الجنائية

س كيف يتصرَّف المشتكي

ج ينبغي ان تكون خطبتهُ غير قاصرة عن الغرض ولا متجاوزة الحدّ بل مطابقة للواقع كل المطابقة فيأتي بذكر كل ما

يتوقّف عليهِ بيان كبر الجريمة من الظروف والاحوال وبعد خمسة ايَّام انحدر حننيا رئيس الكهنة مع بعض الشيوخ وخطيب

اسمهٔ ترُتُلُس وعرضوا لدى الوالي شكواهم على بولس · فلما دُعي طفق ترتلس بشكوهُ قائلًا :

قد نَلنا بكَ سلامًا عظيمًا وبعنايتك حصلت مصالح حجمة لهذه الامّة . فنتقبّل ذلك في كل وقت وكل مكان بكل شكر يافيليكس العزيز . ولكن لكي لا أعوقك بالإطناب آسالك آن تسمع لنا بحلمك قليلًا . إمّا قد وجدنا هذا الرّجل مُفسيدًا ومُثير فتنة بين جميع اليهود الذين في المسكونة وإمامًا لشيعة الناصريّين . وقد حاول ايضاً أن ينجس ناموسنا .

اِلَّا اَنَ لِيسِياسَ قائد الأَلفَ اَقبلِ َ وانتزعهُ من اَيدينا بعنف شديد . وأمَ خصومَهُ بَانَ ياتوا اليكَ ومنهُ تستطيع اذا فحصتهُ ان تعرف جميع ما نشكوهُ بدِ .

ومن امثلة ذلك ما ورد في المقامة السابعة من مجمّع البجرين : فاشار القاضي الى الرجل وقال تقدَّم فقُل · فقال :

يا مولاي لا تُطهِم العبدَ الكُراع . فيطمع في الذراع . ان هذا الشيخ استأجر مني ناقة مهرية . في الديار المصريّة . وقال اذا بلغنا اليمن لا أُسلّمك الزمام . حتى أُسلّمك الاجرة عن تمام . فرخّصتُ لهُ في النسيّة . وغفاتُ عن الحبيثة . فاحاً

حتى السيمك الاجرة عن تمام . فرخصت له في النسيئة . وغفات عن الحبيئة . فلما بلغنا مَوطَى، القدم . اذا هو أضبط من عائشة بن عثم . فامسك المطيَّة . فضلًا عن العطَّة

س وكيف يتصرّف المُدافع

ج اما ان ینکر الواقع بقولهِ مشلًا : إن زیدًا لم یدخل بیت عمر فیسرق منهٔ

واما ان يقرّ بالواقع مع انكار جريانه على ما ادّعاه المشتكي . كقوله مثلاً : لا ينكر احد عليك ان الجيش انهزم ولكن لم يكن ذلك عن خيانة من القائد

و إِمَّا ان يَقِرَّ بِالواقع مدافعًا عنهُ بَحِهِ كُونَه صوابيًا كَمَا لُو قال : نعم ان خالدًا قتل يحيى غير انهُ اضطرَّ الى ذلك مدافعةً عن نفسهِ

س وان لم يصبح للمدافع استعال شيء من هذا كُلّهِ فما العمل

ج ينبغي عليهِ ان يعتذر عن الفعل بانَّهُ وقع عن ضرورة

موجبة او اتفاق غير اختياري او عن غير عمد وانتباه او ان يا عن غير عمد وانتباه او ان يا عن أملحًا في محو الذنب بشفاعة ما للمذنب من فضل سابق ويد سالفة

افترض أن رجلًا من أعاظم الرجال له على دولته ووطنه احسانات جمَّة فَقُضِيَ عليهِ لجريمةٍ ارتكبها • فاذا قمت مقام المدافع أمكنك أن تقول :

لا انكر ان فلانا قد الى جريمة كبيرة واقترف ذباً عظيماً واعلم ان سادتنا القُضاة المتولّين امر الاحكام هم رجال عدول لا يخرجون عن جادة الانصاف وسبيل الاستقامة و بالتالي فان الحكم الذي ابرزوه في حقه هو عادل من كُل وجه مُطابق لاصول الشرع مستوفي جميع الشرائط المقتضاة ... ولكن ان سحم لي قاتُ: أيُنافي المدل ان أذكركم بسوابق احسانه لدوننا ووطنا ... ألم تكن الدولة على شرف خطير ... ألم تقبل علينا الاعداء بجيوشها المرارة .. ألم ير كُلُ منا اسباب الموت منتصبة ... ألم توشك الدولة ان تخط من رتبتها وتسقط عن درجتها وتاحق بالامم البائدة . هذا نعلمه حق العلم ونذكره أو بالمؤف والرجفة بينا انا نتذكر بالفرح والسرور انه هو هو الذي خصنا من جميع هذه المهالك . ونبينا في العدل اذا ان نُعرض عما الى من الذنب ... أنجالف الانصاف ان نصفح عن جريمته بشفاعات ما سبق له . . أما احسانه الغير المنسي لا يُنسينا عمله هذا المرسان بالاحسان . فحصة بالدولة والوطن اقضوا بحكمكم على مَن رفع شأن الدولة وعم فضله كلاً من اهل الوطن اقضوا بحكمكم على مَن رفع شأن الدولة وعم فضله كلاً من اهل الوطن

ومن كلام المدافع في انكار الواقع ما قالة بولس الرسول

فَاجِابٍ بُولِسٍ مَدَافَعًا عَنْ نَفْسُهِ :

عِا أَنِي أَعالُمُ بِاَنَّكَ قاضٍ لِمَدَه الامَّة منذ سنين كثيرة فبطيب نفسٍ أُحيبُ عن نفسي . انَّهُ يمكنُكَ ان تعلمَ ان ليس لي اكثرُ من اثني عشر يومًا

منذُ صعدتُ الى أورشليم المبادة . ولم يجدوني في الهيكل أفاوض آحدًا ولا أهيجُ الجبعة لافي المجامع ولا في المدينة . ولا يستطيعون آن يبرهنوا على ما يشكونني بهِ الآن . ولكني أقر لك آتي بحسب الطريقة التي يسمئوضا شيعة أعبد إله آبا ثي موئمنًا بكل ما كتب في النَّاموس والأَنبياء . وموَّمَلًا من الله ما ينتظر ونهُ هم ايضًا أضا سوف تكونُ قيامةُ للأموات الأَبرار منهم والأَنقة . لهذا أدربُ نفسي ليكون لي دائمًا ضمير لا عثار بهِ آمام الله والناس . وبعد سنين كثيرة جثتُ لأَصنعَ صدقات لاَمَّتِي وأقدّم قرابين . فعلى هذا وجَدَني قوم من اليهود من آسية متطهرًا في الهيكل لا مع جمع ولا في فتنة . وكان يجبُ عليم ان يحضر والديك ويشكوا ان كان لهم على شيء منه . اوليقُلُ هو لاءِ ماذا وَجَدُوا في من إثم وأنا قائم أمام المخفل سوى هذا القول وحده الذي صحيتُ بهِ لمَّا وقفتُ جم الني على قيامة الأموات أحاكمُ منكمُ اليوم .

وقال الضاً بولس:

آنا واقفُّ الدى منبر قيصر وهناك ينبغي آن أحاكم . اني ما ظلتُ اليهود بشيء وآنتَ بذلكَ اَعلمُ من الجميع . وان كنتُ قد ظلمتُ وصنعتُ شيئًا يوجب الموت فلست استعفي من الموت ولكن ان لم يكن شيُ مما يشكونني بهِ فما اَحد يستطيع آن يدفعني اليم . الى قيصر انا رافع دعواي .

وراجع أن شأت مدافعة بولس عن نفسه في اعمال الرسل ( الفصل السادس والعشرين )

س واما رئيس المجلس فما تكون خطبتهُ

ج يجب ان يتبصَّر في الشكوى والمدافعة ويقابل بين حجج المتخاصمين جامعًا في خطبته بين امرين: الوضوح والعدل، فقال فَستُس في دعوى بولس

ايُّما الملك اغريبا وياجميع الرجال الحاضرين ممنا انَّكُم ترون هذا الذي سعى اليَّ بهِ جمهوراليهودكلهُ في أورشلم وهنا. وهم يصيحون انَّهُ لا ينبغي ان يحيا من بعدُ. اما انا فوجدتُ انَّهُ لم يصنع شيئًا بوجب الموت ولكن إذْ رفَعَ هو دعواه

الى اغسطُس قضيتُ بان أُرسِكَهُ . ولم اتبِقَن في امره شيئًا اكتبهُ الى السيّد فالمذا الحضرتهُ اماءكم وخصوصًا امامكَ ابُّحا الملك اغريبا حَتَى انَّهُ بعد الفحص عن قضيَّتهِ يكون لي ما اكتبُ . لأني ارى من الجهل ان ابعث اسيرًا ولا أُبيّن الدماوي التي عليه

ومن قول المشتكي والمدافع ورئيس الحجلس ما جاء بهِ الحريري في المقامة الثالثة والعشرين الشعريّة

فَرَكَضَتُ إِثْرَ النظارة حتى وافينا باب الامارة · وهناك صاحب

المعونة مترَّبعًا في دستهِ. وُمروَّعًا بسمتهِ. فقال لهُ الشَّيخ :

آعزَّ الله الوالي . وجمل كعبهُ العالي . اني كفلتُ هذا الغَلام فطيمًا . ورَيَّدْتَهُ يشيمًا . ثمَّ لَمَ آلهُ تعليمًا . فلماً مَهَر وجَس . جرَّد سيف العدوان وشَهَر . ولم إخلهُ ياتوي عليَّ ويتَّقح . حين يرتوي مني ويلتقح .

فقال له الفتى : علامَ عثرتَ منى . حتى تنشر هذا الجزيَ عنى . فوالله ما سترتُ وجه برّك .

ولا هنكُ حجاب سِرِك . ولا شققتُ عَصا أَمرِك . ولا اَلفيتُ تلاوة شكرِك .

فقال لهُ الشَّيخِ : ويلكَ وأي ٰ ريبِ آخزَى من ريبك . وهل عيبُ انحش من عيبك . وقد

ادَّميتُ سَعري واستَّعْقَتَهُ . وانتحلت شعري واسترقتهُ . واستراق الشعر عنك الشعراء . افظعُ من سرقة البيضاء والصفراء

فقال الوالي للشيخ : وهل حين َسرقَ سلخَ . امـ مسخَ امـ نسخَ

رهل حين سرق سلخ . امـ مسخ امـ نسخ فقال :

فالتفت الوالي الى الغلام وقال :

تبًا لكَ من خِرَيج مارِق . وتلميذ ٍ سارق

فقال الفتى :

بَرِ ثِتُ مِن الأَدب وبنيه. ولحقتُ بمن يناويه ويقوّض مبانيه ، ان كانت ابياتهُ هَت الى علي ، قبلَ ان الَّفتُ نظمي ، والها اتفق توارد الحواطر ، كما قد يقع الحافر على الحافر . . . . . . .

واليك مثالاً آخر في قول كلّ من المشتكي والمدافع ورئيس الحجلس فبينا انا عند حاكم الاسكندرية . في عشية عريّة . وقد أحضر مال

الصدةات. ليفضَّهُ على ذوي الفاقات. اذ دخل شيخ عفريَّة . تعتلهُ امرأة

مُبِصيّة • فقالت :

ا يَد الله القاضي . وادام بهِ التراضي . اني امراَة من اكرم جرثومةي . واطهر آرومة ٍ . واشرف خوُّولة ٍ وعمومة · ميسىي الصونُ · وشبمتي الهونُ · وخُلُقي ـ نم العونُ . وببني وبين جاراتي بونُ . وكان ابي اذا خطبني نُبناهُ المجد . وارباب الْجَدّ. سَكَّتِهم وبَكَّتِهم. وعاف وُصلتهم وصِلتهم. واحتجَّ بانهُ عاهد الله تعالى مجلفة ٍ. ان لا يصاهر غير ذي حرفة . فَتَيَّض النَّدَرُ لَصَى ووصى ان حضر هذا الحُدعةُ ناديَ ابي . فأقسم بين رهطهِ . انهُ وفق شرطهِ . وادَّعي انهُ طالما نظمَ درَّةً الى درَّة . فياعها بيدرة . فاغترَّ ابي بزخرفة محالهِ . وزوَّجنيهِ قبل اختبار حالهِ . فالم استخرجني من كناسي . ورحّلني عن أناسي . ونقلني الى كسره . وحصَّاني تحت اَسرةٍ . وجدتُهُ ثُعدَةً خُشَــَةً . وَالْفَيتُهُ صَجعتُ ثُومَةً . وكُنَّتُ صحبتهُ برياشٍ وزيُّ . واثاثٍ وريٍّ . فما برح يبيعهُ في سوق الهضم . ويُتلِّف غْنَهُ فِي الحَمْمُ وَالقَصْمُ . الى انْ مَزَّقَ مالي بأسرهِ . وأنفق مالي في عُسرهِ . فلما أنساني طعم الراحة . وغادر بيتي أنتي من الراحة . قلتُ لهُ ياهذا انهُ لاَتَحْبَأ بعــد بوس ٍ . ولا عطرَ بعد عروس ٍ . فاضض الاكتساب بصناعتك . واجنبي تُدرة براءتُك . فزعِم انَّ صناعتهُ قدَّ رُميت باكساد . لِمَا ظهر في الأَرض من الفساد . و لي منهُ سلالةٌ . كَانهُ خلالةٌ . وكلانا ما ينالب معهُ شُبعةٌ . ولا ترقأ لهُ من الطُّوَى دمعةً . وقد قُدتُهُ اليكَ . واحضرتهُ لديكَ . النَّجُمَ عُودَ دعواهُ . وتحكم بيننا عا اراك الله

فاقبل القاضي عليهِ وقال له :

قد وعيتُ قَصَصَ عرسِكَ . فبرهن الان عن نفسيكَ . والَّا كشفت عن السكَ . وامرتُ بحسكَ

> فاطرق اطراق الافعوان. ثم شمر للحرب العوان. وقال: إِسْمَعْ حديثي فانَّهُ عجبُ ۚ يُضْعَكُ مَن شرحهِ ولانتحَبُ أَنَا ٱمرَ السُّ في خصائصهِ عيبٌ ولا في فخسارهِ رِيَبُ سروج داري التي ولديثُ جا ﴿ وَالْأَصَلُ عَسَّانُ حَيْنَ ٱنتَّسَبُّ وشُغلي الدرسُ وَالْتَجِمُرُ فِي الْ عِلمَ طِلابِي وحَبَّدَا الطَّلَّبُ ورأْسُ ما لي سحر الكلام الذي منهُ أيصاغُ القريضُ والخُطَبُ أَغُوصُ فِي لَجَّة البيان فاخـــتارُ اللَّالِي منهـــا وانتخبُ واجتني اليانع الجنيَّ من إلَّ قول وغيري للمُود يجتطبُ وآخذُ اللَّفظ فضَّةً فاذا ما صُغتُهُ قبل انهُ ذهبُ وكنتُ من قبلُ أَمْتري نشبًا بالأَدبِ المقتىٰ وأَجِبَلُبُ ويتطي أُخمَصي لحرمت مراتبًا ليس فَوَقها رُتَبُ وطالما زُفَّت الصِّلاتُ الى ربعي فلم أَرضَ كُلَّ مَن صِبُ ربعي فلم أَرضَ كلَّ مَن جِبُ فاليومَ مَن يعلقُ الرجاء بهِ أَكَسَدُ شيء في سوقهِ الأَدبُ لا عِرِضُ ابنا ثهِ يُصانُ ولا ﴿ يُرقِّبُ فيهم إِلَّ ولا نسب كَانَّهم في عِراصهم جَيَفٌ يُبعَدُ من نُتنهَا ويُجِتنَبُ منَ الليالي وصرفُهــا عجبُ وساورتني الهمومُ والكُرَبُ سلوك ما يستشينهُ الحسَبُ ولا بتاتُ اليـهِ أنقلبُ

وقادني دهريَ المليمُ إلى فبعثُ حتى لَم يَسِقَ لَي سَبِّدُ ولا بِتاتُ اليَّهِ أَنقلُ ا وإدَّنتُ حتى اثقاتُ سالِفَتِي بحمل دَينٍ مِن دِوُنهِ العطب خمسًا فلمَّا أَمضَّني السَّغَبُّ ثمَّ طويتُ الحشا على سَغَبِ اجولُ في بيعهِ واضطربُ لم ارَ إِلَّا جهازها عَرَضًا ۗ والمَيْنُ عَبْرَى والقلبُ مَكَنَبُ فجلتُ فيهِ والنفسُ كارهةُ ۗ حدَّ التراضي فيحدث النضبُ وماتجاوزتُ اذ عبثتُ به

فحــارُ ابِّي لمَّا منيتُ بهِ

وضاق ذرعي لضيق ذات يدي

فإن يَكُنُ غاظها تومُّمها انَّ بناني بالنظم تكتسب او اتَّني اذ عزمت خطبتهـا ﴿ زخرفتُ قو لي لبِغْبِح الأَرْبُ ۗ فوالذي سارت الرفاق الى كعبته تستحثُّها النُجُّبُ المكرُ بالمحصنات من خُلُقى ولاشماري التموية والكذبُ ولا يدي مذ نشأتُ نبط جاً ﴿ إِلَّا مُواضَّى البِّراعِ وَاكْتَبُّ بل فكرتي تنظم القلائد لا كُفِّي وشَمْرِي المنظوم لاالسُخُبُ فهذه الحرفة المشـــار الى ﴿ مَا كُنتُ احْوِي جِمَا وَاحِتْكُ فأذَنَّ لشرحي كما اذنتَ لها ﴿ وَلا تَرَاقَتْ وَاحْكُمْ عِا يُجِبُّ

قال فلما أحكم ما شادهُ . واكمل انشادهُ . عطف القاضي الى

الفتاة . بعد أن شُعف بالابات . وقال :

إما انهُ قد ثبت عند حميع الحكام . وولاة الأحكام . انقراض جيل الكرام . وميلُ الأَيَّامِ الى اللَّتَامِ . وإنِّي لإخالَ بَعلَكِ صدوقًا في الكلام . بريًّا من الملامُ . وها هو قد اعترف لك بالقَرْض. وصرَّح عن المحض . وبيَّن مصداق النظم . وتبيَّن انهُ معروق العظم . وإعنات المُعذَّر ملاَّمة ". وحس المسر مألمة ". وكتمان الفقر زهادة ". وانتظار الفرج بالصبر عبادة". فأرجعي الى خدرك . واعذري ابا مذرك · وضنهى عن غَربك · وسلَّمي لقضاء ربَّك ·

٢ في الدعاري المدنية

س ايّ طريقة يُّبعها كلّ من المشتكي والمدافع ج على كل من المشتكي والمدافع ان ينطق بما هو مطابق للحقّ والشرع والعدل موضحًا كلّ ذلك باللفظ الصريح والادلّة

اذا ادَّعي مشتك بصدور حكم لهُ على غريمهِ وطلب تنفيذهُ امكنهُ ان يقول مثلًا : اعرض على مسامع اهل المجلس انهُ قد صدر لي حكم من اللجنة الفلانيَّة بتاريخ كذا سنة كذا بالزام فلان بدفع مباغ كذا ومن حيث انهُ لم يدفع الى الان فالتمس ان توضَع املاكهُ الثابتة بالمزايدة وتُضبط المنقولة وتُباع عن يد مأمور منصوص وفقاً للقانون ....

اما الغريم فيكن ان يردّ عليه هكذا:

أ ان الحكم الذي يدّعي الحصم أنّه صادر عليّ بتاريخ كذا سنة كذا لا علم

لا الله على الله

" أني لم أبلَّغ هذا الحكم المزعوم صدورهُ وعليهِ فهو غير مرعيّ الاجراء والتنفيذكا هو منطوق المادة الفلانيّة من قانون الاجراء . ومن ثم فاني التمس ايقاف كل معاملة اجرائية يطلبها خصمي المحررمع تضمينه كل ما يلحق بي من المصاريف والاضرار .

#### وهذه صورة أخرى في الشكوى

ان لي في ذمة فلان كذا دراهم بموجب سنسد للام، مؤرَّخ في كذا سنة كذا مؤَّجل الى خمسة اشهر من تاريخهِ وقد طالبتهُ مرارًا جذا المبلغ ولم يدفعهُ لي فبناءً عليهِ اطلب تحصيلهُ مع فائضهِ القانوني

جواب المدَّعَى عليهِ

ان دعوى الخصم جذا السند للامر غير مسموعة لمضيّ خمس سنوات على حلول اجلها بدون مطالبة وانَّهُ على افتراض عدم مرور الزمن فان ذمَّتي بريئة من هذا الدين والحط والحتم (للذان فيهِ ليسا خطي وختي

ومن الدعاوي المدنيَّة ما تجتمع فيهِ الشكاية والمدافعة مماً كما يحصل ذلك في اوقات الاستنساف والاعتراضات على الاحكام

#### وهذه صورة استدعاء الاستثناف ( بعد الترجمة )

ان فلانًا العَمْانيِّ النَّاجِرِ من البلد الفِّلاني اقام عليَّ الدَّعوى في محكمة بداية القضاء الفلاني بمبلغ خمسة آلاف قرش بموجب كمبيالةً مؤرخة في كذا طالبًا مني هذا المبلغ مع فائضِّهِ واجبت ان دعواهُ غير مسموعة لمر ور خمس سنين على تركها وانَّهُ مَعُ افتراض عدم مرور الزمن عليها فالكمبيالة مفتعلة لاعلم لي جا والحط والحتم اللذان فبها ليسا بخطى ولاختسى وبعد المحقيق غير الاصولي الذي جرى حكمت عليَّ المحكمة بعدم مرور الزمان وبأن الخط والحتم هما خطي وختمي و بثبوت هذا المبلغ في ذمتي مع فائضهِ وبمبلغ كذا بدل تعطيلُ واضرار ومصاريفٌ خصمي مستندةً في ذلك الى اسباب غير اصوليــة واصدرتُ في ذلك اعلامًا مؤرَّخًا بكذا 'بلَّغ اليَّ في كذا وحيث أن هذا الحكم مغاير الأصول وموقع بحقى المُعْدُورية من جهة عدم مراعاة الحُكمة اعتراضي بمرورالزمان حال كون المحكمة ممنوعة قانونًا من ساع الدعوى التي مرَّ عليها الزَّمان جئت ملتمسًا استئنافهُ ضمن المدة القانونية باستدعائي هذا المصحوب بسندالكفالة القانونية الذي يضمن لخصمي المرقوم مصاريف المحاكمة والمصاريف السفرية والعطل والاضرار والمسائر التي تتمين ﭬانونًا اذا ظهرت غير نحقّ باستئنافي هذا ملتمسًا تبليغ خصمي المرقومُ صورة مصدقة عن هذا الاستدماء وعن اللائمة وعن سند الكفالة المذكورة وجلبه للحكمة الاستثنافية بموجب بوصلة دعوة يتعين فبها يوم المحاكمة لاجل الحكم عليهِ اولاً بقبول استثنافي وانهُ مقدم في مدتهِ موافق لشرائطهِ . ثانيًّا بفسخ حكم المحكمة المذكور. ثالثًا بالحكم على غريمي المرقوم بمنع دعواه وتضمينهِ ما التحق بي من العطل والاضرار والحسائر والمصاريف والرسومات . .

#### صورة اللائحة الاعتراضية

(مقدمة من فلان ردًّا واعتراضًا على حكم الاعلام الصادر عليهِ من الحكمة الفلانية المؤرخ في كذا عدد كذا)

انَّهُ لا يُحْفَى على كل من نظر في هذه الدعوى ان جوهرها محصور في أمرين اولهما مرور الزمن الغانونيّ عليها والثاني كون الحكمة اخطأت بقرارها في تحويل

السند الى تدقيق الحط والحتم لانهُ اذا كان الادعاء بمرور الزمان صادقًا فلا حاجة الى التدقيق بالخط والحتم كما يأتي بيان ذلك

فني الامر الاول اقول

من الغني عن البيان ان دعوى مرور الزمن الما تندفع بالاحتباج (البروتستو) والممارضة الاستحفاظية القانونيين المنصوص عليهما في مادة كذا من القانون الغلاني وكلاهما يجب ان يكون على الصورة المختصة به الموضوعة له لا مجرد شكوى والحال ان الورقين اللتين اظهرهما فلان المدعي وتشبّّت جما لا يقومان مقام الاحتجاج (البروتستو) او الممارضة الاستحفاظية لائمة مقرّر ان الاحتجاج لا يكون معتبرًا ما لم يشتمل على كذا . والممارضة الاستحفاظية ينبغي ان تشتمل على كذا وهاتان الورقتان لا تشتملن الآعلى بعض ما ذُكر لذلك هما باطلتان لا يُعتدُّ جما وبالتبعية الحكم الذي بُنبي عليهما

وفي الامر الثاني اقول: آنهُ صريح في مادة كذا من القانون الفلاني ان تدقيق المحط والحنتم ينبغي ان يكون على الصورة الآتية وهي كذا . وان الاوراق التي تُطبَّق عليها الورقة الواقع عليها النزاع ينبغي ان تكون إما أوراقا مصدقاً عليها من الخصم وإما اوراقاً مصدقاً على صحتها من محل رسمي لذلك يكون هذا العليق باطلافاقد الاعتبار وكذا الحكم المبن عليه

فالتمس والحالة هذه من محكمة الاستثناف الحكم بابطال الاعلام الابتدائي ومنع دعوى ذيد علي وتضمينه كل ما لحقني بسبب هذه الدعوى من ضرر وخسارة وتعطيل

# الفن الثاني

في الخطابة الدينية

يدور هذا الفنّ على كُلّ ما يتعلّق بالدين او يرجع اليهِ من الخطب ولهُ مزّية على جميع اجناس الخطابة المدنيّة

أ من حيث الخطيب اذ هو نائب الله يتكلم من قبل الله
 و٢ من حيث الموضوع اذ تختص هذه الخطابة باهم الامور واعظمها وهي الامور الروحية

و٣ من حيث الغاية وهي تمجيد الله وخير النفوس و٤٠ من حيث الفائدة وهي الفوز بالسعادة السرمدية

وفي كلامناً على هذا الفنّ نبحث أولاً عن مصادر الخطابة الدينيّة وثانيًا عن انواع هذه الخطابة

البحث الأول

في مصادر الخطابة الدينية

س ما هي مصادر هذه الخطابة ج لهذه الخطابة مصادر ثلاثة الاول الكتاب المقدس وهو المصدر الاعظم في هذا القنَّ . فان كان الخطيب نائب الله كما سبق فلا بُدُّ لهُ في قولهِ ان ُمول على كلام الله

في فَنَّى الحطابة – الحطابة الدينيَّة

وكلمة الله تخوّل الخطيب قوةً وسلطةً وتنهض بهِ الى استمالة القلوب وتلقى النور في عقول السامعين

الثاني الآباء القديسون وهم الذين منذ اوائل الكنيسة نشروا معرفة الحقّ وحاموا عن حقائق الدين • فترصّعوا في سها البيعة شموس آداب واقمار فضيلة

وعلى الواعظ ان يتبجّر في مُؤلّفاتهم . فيها يجــــد العلم الصحيح القويم ومنها يتَّصل الى البلاغة في القول والى القوَّة على الاقناع

الثالث الرسوم الكنانسيَّة وعلم اللاهوت والتاريخ الكنانسيّ •

س ألا يجوز للخطيب ان يستعين باد آلة بأخذها عن العقل . ج يجوز لهُ ذلك ولاسيًّا في تفسير الحقائق التي يهتدي اليها العقل من نفسهِ كوجودالله وشرف الفضيلة وضرورة الديانة ولكن لاينبغي ان يكثّر من استعال هذه الادلَّة خشيةً ان يرفع درجة العلم على مرتبة الوحي

ولهُ ايضاً أن يستخدم التاريخ الدنيويّ فيستعيرُ منهُ شيئًا اما لحجرّد طلاوة الكلام او لغرض آخر

هكذا ذكر سنيري من خطبة له في اثبات قيام الجسد مع النفس ما يأتي :

ورد في التاريخ 1ن برّوس احد القادة الابطال سمع جُندَهُ يومًا 'ياتمْبونَهُ بالنَسر لِسرعة فوزه بالاعداء وغلبته على كُلّ مُناوئ لهُ . فكان جوابهُ : انا النَسر واَمًّا انتم فاَجْنحَى التي اطير جا . –

وعلى ذلك اعتبر الواعظ ان اعضاء الجسد بمنزلة اجنحة للنفس لأنها في الحقيقة لاتستطيع ان تأتي عملًا صغيرًا او كبيرًا من دون مساعدة الجسد ومن ثمَّ اثبت في باقي كلامه ان الجسد يقوم مع النفس في الملكوت

ولا بأس اذا دعت الحاجة ان يتخف ما يُوافق غرضهُ من العلوم الرياضيَّة

وأمًّا التشابيه والمقابلات المأخوذة من الامور الطبيعية كالحراثة والملاحة والحروب وغيرها من الاشياء المألوفة المعتادة للسامعين فله أن يذكر منها ما شاء جريًا على عادة الآباء القديسين خصوصًا يوحنا فم الذهب، اذ أن تشبيه الحقائق بالامور الماديّة مما يقرّب تناولها ويمهد سبيل وصولها إلى الافهام

قال يوحنا فير الذهب: من خطبة له في الموت

كُلِّ من شَاءَ تَجْدِيد بيت قديم آخْرَجَ سَاكنيهِ لِيَبنِيَ البيت بناء جديدًا حسنًا. هكذا الله النَّا عُبيت الجُسد الحيواني لِيُعيدَهُ بعد الموت كَرَّةُ أخرى ويحملُهُ في حال الكمال هكلًا بالنفس لاثقًا

و في بيان القضية نفسها اخذ مقابلة اخرى وهي :

كَانَ حبَّة الحنطة اذا لم كَمُّت في الارض لا يُرجى منها ان تنبت وتنمي كذلك حالة الجسم . لا نُدَّ ان يمتريه الموت فيبلَى حتَّى يقوم معجّدًا. فلا تجزعُ أيَّا الانسان لموت جسدك لانَّ في موتهِ وقتًا حياتَهُ دهرًا

# البحث الثاني

في انواع هذه الخطابة

س كم هي انواع الخطابة

ج انواع الخطابة الدينية اربعة : خطبة الوعظ والخطبة المدحيّة وخطبة التأويل والخطبة الجدليّة

١ً في خطبة الوعظ

س ما خطبة الوعظ

ج هي خطبة في حقيقة من حقائق الايمان

والغاية ُ منها إِمَّا تفسير هذه الحقيقة و إِمَّا نداء الناس الى على الخير وتجنَّب الشرّ . فان قُصد الاوَّل كانت الخطبة نظرية ·

واحتاجت خصوصًا الى ادلَّة تُقِنع السامعين وان قُصِدَ الثاني كانت أُدبيّة واكثرها في الترغيب في عمل الفضيلة والصرف عن الرذيلة

وكثيرًا ما تكون الخطبة أدبية ونظرية معا

س اورد مثالًا على الوعظ

ج هذا مُلخَّص عظةٍ لمسيليون الشهير (في ميتة الصالح والشرير)

اذا نظرتَ الى الاهواء البشريَّة قضيتَ منها العبب وتمقَّقتَ فيها تنافرًا شديدًا . اَ لا تَرى ان الانسان يميل كُلِّ الميل الى الحياة ويحسب الموت شرّ الشرور . اهواؤهُ هي التي تُحبِّب الميهِ الحياة ولكنّها هي التي تجلب عليهِ وبال الموت فكاتي بالانسان لا يحي الالسِتعبل الموت .

ان لا يحيى الا مستعجل الموت . كُلّ انسان يتمنَّى بل يودّ ان يموت ميتة رجل صالح ٍ وان كان لا يأمل

انَهُ ينعتق قبل دقيقة ماتهِ من الاهواء التي تدنّس بياضَ نفسهِ ايَّام حياتهِ . كُلُّ انسان بحسب ان ميتة الشرير شرالبليات وهو مع ذلك بُهدها لنفسهِ آينًا مُطمئناً . يرتجف رُعبًا وَفَرَقًا لجرَّد التفكُّر في ميتة الشرير وتراهُ مع ذلك يقدم رجليه بل يشي مرحاً في نفس الطريقة التي توَّدي اليها . قُل لهولاء انَّ ماتكم

رجليه بل يمثي مرحًا في نفس الطريقة التي توَّدّي اليها . قُمُل لهولاء انَّ ماتكم مثل حياتكم وكما عشتم تقضون آجاكم

ولاجل ان يهوّل على السامعين صوَّر ميتة الشرير باشنع صورة

#### قال :

ان الماضي والحاضر والمُستقبل كُلُّ منها يُلقي الرُّعب في قلب المحتضَر الشرير امّا الماضي فلانَّ الشرير يرى فيهِ بُطلان سعيهِ وراء لذائذه ورداء سلوكِهِ وكثرة ما ارتكب من الذنوب والقبائح . . . فيتحسَّر على ما فرَّط ولات ساعة تحسُّر. اما الحاضر فلانَّهُ يُحدث فيهِ حيرة عريبةً . . . يرى يد الله مرفوعة فوقهُ . . يرى الدنيا غرَّارة خَدَّاعة . . . . يرى الغراق محيطًا بهِ فراق الأَهل والاحبَّاء . . . يرى الدنيا غرَّارة عَدِّات اللهُ مُلِيْتُهُ وَلَيْتُهُ وَالْعَالَ وَالْعَالَة وَقَدْ مُنْ اللهِ وَالْعَالَةُ وَقَدْ . . . . . . يرى الفراق عيطًا بهِ فراق الأَهل والْعَالَ والْعَالَ وَالْعَالَ وَالْعَلَالُ اللهُ عَلَيْلُ اللهُ وَالْعَلْقُ وَقَالُونَ وَيَعِلْمُ الْعَلَالُ وَالْعَلْمَ وَالْعَالَ وَالْعَالَ وَالْعَالَ وَالْعَالَ وَالْعَالَةُ عَلَى اللَّهُ وَلَاعَلَاقًا الْعَلَالَ وَالْعَلَاقُ وَقَالَاعِمُ وَالْعَلَاقُولُونُ وَالْعَلْمُ وَالْعَلَاقُولُ وَالْعَلَاقُ وَلَاعَلَاقُولُ وَالْعَلَى وَالْعَلَاقُ وَلَوْلَ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِيْلُولُونُ وَالْعَلْقَ وَلَاعِلْمُ وَالْعَلَاقِيْلُونُ وَالْعَلَاقِ الْعَلَاقِيْلُونُ وَالْعَلَاقِيْلُونُ وَالْعَلَاقِيْلُونُ وَالْعَلَاقِيْلُونُ وَالْعَلَاقِيْلِونُونُ وَالْعِلْمُ الْعَلَاقِيْلُونُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمُ الْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمُ الْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمِلْونُ وَالْعِلْمُ وَالْعُلْمِ وَالْعَلَاقِيْلُونُ وَالْعِلْمُ وَالْعَلَاقِيْمُ وَالْعَلَاقِيْمُ وَالْعَلَاقِيْمُ اللْعَلَاقِيْلِيْلُونُ وَالْعَلَاقِيْمُ لِلْعَلَاقِيْمُ فَالْعِلْمُ الْعَلَاقِيْمُ وَالْعَلَاقِيْمُ الْعَلَاقِيْمُ الْعَلَاقِيْمُ الْعَلَاقِيْمُ الْعَلَاقِيْمُ الْعَلَاقِيْمُ الْعَلَاقِيْمُ الْعِلْمُ الْعُلِمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُونُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْم

فراق اللذائذ والشهوات . . . فراق نفسهِ من نفسهِ .

وامًّا المُستقبل وما ادراك ما المُستقبل : الله من اعلى الساء قاض عادل مربع مهيب . . . . وتحت اقدام الشرير نار غضب لا تنطفي على توالي الازمان . . .

وعندها تصرُّف الخطيب وقال:

فالحاطي المحتضر اذ لا يَرى وقتند في ما مضى عليه الله ما يوجب الأسف ولا ينظر في ما بين يديه الله صورًا مملاً مُ حزاً ولا يلاقي في المستقبل الامخاوف تُشدد عليه الرُّعَب ولا يعلم عَن يستمين أ بالحلائق التي تُفارقُهُ أم بالاهل وهم عاجزون عن نجاته أم بالاه الذي يعتقده عدوًا له . . . يتقلّب على فراش المرض فريسة لاعظم القلاقل واَشدها . . . فتراه بيهد في الغرار من الموت ولا فرار . . . يبدوعليه ما يدل على اضطراب نفسه . تسممه أيصعد من اعماق حزنه كلمات متقطعة بالشهيق والزفير وما يُدريك ان كانت عن ندامة او عن يأس من رحمة الله . . . يلتي على المصلوب نظرات هائلة لا تعلم ان كانت عن خوف او رجمة الله . . . يلتي على المصلوب نظرات هائلة لا تعلم ان كانت عن خوف او رجمة الله . . . في عبة او بغض - . . . . تتولَّد منه تشنجات واضطرابات ولا يُعرف ان كانت من انحلال الجم او عن شعور النفس بوشك قدوم ديَّخا . . . هذا الفم الذي وتشخص عينا وتتبدّل هيئته ويتبق بدنه . . . وتفادر تلك النفس التميسة عليه غبرة الموت . . . ويرتجف بدنه من . . وتفادر تلك النفس التميسة جسمة الترابي انتقف امام وجه ربّعا وتحاسب حسابها . . هذه ميتة الشرير فتربّغ المنا المناطق وتبدية الصالح . . هذه ميتة الشرير في تعربه المناطق ان شتت ميتة الصالح

وهنا انتقل الى تصوير ميتة الصالح من ثلاثة ابواب ايضًا. قال: انّ الماضي والحاضر والمُستقبل كُلُّ منها يملأ الصالح فرحًا وسلوانًا.

يرى في الماضي أنَّهُ استراح من اتعابِهِ . . . .

امَّا في الحاضرَ فما مِن شيءِ الَّا ويفرحُ بهِ . . . يفرح بقرب الفراق لأَ نَهُ كان

يتوقَّعهُ . . . و بالاسرَار المَقدَّسة لاخا تَفتح لهُ ابوابَ الفردوس . . . . . و الدسرَّار المُقدِّسة لاخا تُفتح لهُ اللهِ على المستقبل عندَهُ لا نَهُ يرجو ان يجتمع بالهِ يُعبِثُهُ فيجازيه على

حسناتهِ . . . . . . .

اما مواعظ الآبآ الشرقيين فكثيرة جدًّا وهي فانجـــة.

بعبير القصاحة والبلاغة على ما هو مألوف تُزعتهم في كتاباتهم وخُطَبهم • راجع تآليف النزينزي ويوحنا فم الذهب ويوحنا الدمشقي والقديس افرام وباسيليس الكبير وغيرهم

٢ً في الخطبة المدحيَّة

وهي ثلاثة انواع: الخطبة في اسرار حياة المخلص ووالدته العذران. الخطبة في مدح القديسين والخطبة التأبينيّة.

الخطبة في اسرار حياة المخلص ووالدته العذراء

س ما الغاية من هذه الخطبة

ج غايتها أَ أَن يقِف المؤمنون حقّ الوقوف على اعمال السيِّد المسيح.

ان ينزلوها منزلتها اللائقة بها من الأكرام
 ان يجتنوا ثمرةً منها .

فان علمت ذلك أَ لَفْتَ الخطبة بحيث تصل الى المقصود. س اذكر لنا مثالاً على هذه الخطبة .

ج عليك بخطبة اللاب سِنْيَرِي الواعظ المشهور .

موضوعها آلام سيِّدنا يسوع السيح. والقصد منها تحريك النفوس على الاعتبار بما تحمَّلهُ الرب من أجل محبَّننا

#### قال اولاً في المقدِّمة يخاطب الخطاة

غلبتم اجا الخطأة فافرحوا . بلغتم أربكم من ربكم فافتخروا أبشركم ان يسوع قد مات مرفوعًا على الصليب ممانيًا أشد العذاب عُريانًا متروكًا مُزدرًى على مرأى جمهور من الخلائق . . . بعيشكم ياقُساة أسرَّ تكم هذه البشارة . . أنحبّون ان تتحققُوا المنبر بالعيان . هلمّوا الى الحبل تشبعوا من منظر يروقكم . . تُبصروا باعينكم الجراحات التي جرحتم جا جسدة بخطاياكم . تُعاينوا جسده مُعلقًا مُمشَعًا من جرَّاه شهواتكم وراسة موجعًا بنخسات كبريائكم وشفتيه متمرع رتين بسموم السنتكم . . . . . . قوموا فاسرّكم . تما لوا نصعد الى حل الرب .

البلاغة الظاهرة عدل الى القسم الاول من خطابه مُبيناً فيه ثلاثة امود .

تُصِب النَّفس وان حلَّتُ بَالنَّفس لم تحلُّ بالجسد . واَمَّا يسوع المُخلَّص فقاسيُ الآلَام بنفسهِ وجسدهِ ممَّا حتَّى سمَّاهُ النُّيُّ رجل الاوجاع .

ثانيها أن المخلَص كَان آكثر شَّعورًا بالعذاب من جميع البشر لانَّ جسمهُ نُعلق آكمل والطف من اجسام جميعهم قال :

اعلم ان كثيرين غير المخلص اصابتهم اوجاع كثيرة وآلام فادحة الا ان اجدادهم لم تكن لتشمر بالألم الموجع شعور يسوع به . . . لان الجسد الاقدس الذي تركّب بغمل يسمو على قوّة الطبيمة كان أكثر كما لا من جميع الاجساد

التي تَكُونَ بَعْمَلِ طَبِيعِيَّ اذْكُلَّ شَيْء جَرَى بِمَجَزَةٍ كَانَ أَمَّ مِن غَيْرِهِ ثالثها أنَّ المُخلص لم يُقاس الاوجاع حين الآلام فقط بل مشَّلها

نصب عينيهِ من اوائل حياتهِ فَكَأَنَّهُ تألم منذ وُجدَ الى حين مات

وفقًا للنصُّ النبويِّ : وَجَعِي مقابلي في كل حين ٍ • – قال :

عَانَى الْمُخَلِّصِ كُلِّ صِنفِ كَانَ مَزِمِهَا انَ يُصِيبهُ مِن اصِنافِ الآلامِ . عَايِنَ خِانة يوداس وتَرْكَ تلاميذه لهُ . أَبِصرَ جلدَهُ على العمود وأكليل الشوك على رأسهِ والمسامير في يديهِ ورجليهِ ورفعَتُ على الصليب عربيانًا ونزاعَهُ ثلاث ساعات . . . وإغاكان تمثيلُهُ لاصناف هذه آلالام من بُعد كالة مشاهدتنا لها وقد ادركتنا .

و بعد ان َ فرغَ من القسم الاوّل انتقل الى القسم الشاني واتى باخبار الّالام مُنصلًا باساليب غاية في التأثير · وامّاً في القسم الثالث فقال :

قرأتُ على صفحات وجوهكم سطور (التآسف والاشفاق مماً اوردْتُ لكم من اخبار سيّدنا يسوع المسيح لهُ الحجد عبر اني لا اَودْ ان تكون الفائدة من كُلُ ذلك سجم دموع خارجة فقط . لانّ هذا ما يمكن صدورُهُ من الشفقة (الطبيميَّات على كُلّ رزيَّة تَذُل برجل بريّ غير مذنب . فينبني من ثمَّ ان نستخلص من ذكر الآلام دواعي قويةً تحرّكنا على الندامة والحجل من آثامنا . فنقابل فياحة كفرنا بنعم من تحمل تلك الآلام من اجلنا ونتوب اليه توبةً نصوحاً

ثم التفت الى المصاوب وخاطب فه خطابًا مُؤثرًا للغاية ممَّا يدعو المؤمنين على حسن التوبة وهكذا ختم خطبتهُ .

٢ الخطبة في مدح القديسين

س وما الغاية من هذه الخطبة .

ج هي نفس الغاية التي قصدتها الكنيسة اذ اذنت في اكرام القديسين :

أ ان تؤدّي الشكر لله وتشيد باسمه و قال الكتاب:
 عجيث الربّ في قدّيسيه و سبّحوا الربّ في قدّيسيه و

شيء آخر من آيات الكتاب

وطريقة التصرّف فيها ان تُوضع المعنى جملة جملة فتشرح غامضَهُ شرحًا مُطوّلًا او مُوجزًا على حسب صعوبة الموضوع او سهولته وعلى حسب ما تقتضيهِ الحال

ولا بأس في خلال الشرح ان تُثني على الله او تتكلَّم على شرف الفضيلة وقع الرذيلة او تُذكّر بالابديَّة

وفي الخاتمة لا بدَّ لك من بعض الحثَّ على الغرضُ كما تستلزم الاحوال او تتطّلب حاجات السامعين

وللآباء القديسين في التأويل شي ألم كثير . وقد تفر د فيهم القديس يوحنا فم الذهب وهذا مثال من موعظة له اول فيها آيةً من رسالة بولس الرسول الى الرومانيين :

« اسأَلَكُم ايها الاخوة بمراحم الله ان تقرّبوا اجسادكم ذبيحةً حيَّةً مُقدَّسةً مرضيَّةً عند الله عبادةً مَنكم عقليَّة ». قال فم الذهب:

ورُبَّ قائل : كِف أَقدَّم الجسد ذبيحة – قُلتُ : ان لا ُتحوِّل عينك الى قبيح . . . قبيح . . . فنا هو الذبيحة . . . غير أن هذا كُلُهُ غير كاف . . اذ لا بُدَّ ايضًا ان نعمل الاعمال الصالحة .

فالذبيعة الفُضلَى اذًا ان تبسُط يدك بالصدقات وان يُبارك لسا نُك مُبفضَكَ وان تُموّد اذنك ساع كلام الله . . . . هكذا يمكناً ان نقرّب اجسادنا ذبيعة حيّة مُقدّسة مرضيّة لله عبادة عقليّة

ولهُ ايضًا تأويل في هذه الآية : لتختبروا ما مشيئة الله الصالحة المرضّة الكاملة. قال :

وما مشيئة الله – هي ان نميش في الفقر والتواضع والزَّهد في الدنيا لا في اللهَّات . . . . . . في النوح والبكاء لا في المرح والسكاء لا في المرح والسرور . . . . في الصوم وقهر الجسد . . . في ضبط الاميال المفرفة والتمسك بابواب البرّ . . . . . . مشيئتُهُ اذًا ان نعمل كُلّ ما امرنا به . . . . . . . .

وهذا القدر الوجيزكافِ لبيان المقصود من التأويل

### ءً في الخطبة الجدليَّة

الخطبة الجدلية ضربان • أوَّلها خطاب على طريقة المجادلة بين واعظَين احدهما يُلقي المسائل والآخريرة عليه والضرب الشاني خطاب يقصد فيه شرح اسرار الدين والمدافعة عنها في وجه الخوارج المبدعين • وذلك ليرجم

السامعون للايمان او ليزدادوا فيهِ ثباتًا . تنبيهات ١ لا تُلقى هذه الخطبة بحضرة جمهور ايًا كان ١ انًا يُقتضى ان يكون السامعون من اهل العلوم والآداب.

والأ سقطت دون الغرض بل جاءت سبب عثرة ،

تُوْخذ الحجج والبراهين اماً من العقل او من مصادر
 لا يصح للخصم ان يعترض عليها

" واذا خطر للخطيب اعتراض على ما اثبته فله أن يبادر الى تفنيده كما لوكان اورده الخصم ويتَّع في ذلك ما سبق بيانه في الصفحة ١١٣ من هذا الكتاب

س اي مسلك من الانشا، يُتَبع في الخطابة الدينيّة جي الخطابة الدينيّة جي النفس جيدة من القبول لاعتراضها الشهوة ومعارضتها الهوى الذي هو ربيع القلب ومربع اللهو ومسرح الامانيّ . فكان من ثمّ واجبًا على كلّ خطيب في امور الدين ان يُزيّن خطبت لنفوس السامعين بالالفاظ الحسنة والعبارات الرائقة والاساليب الذّقة ويُجمّلها بانواع من التشابيه والمقابلات التي تنهج لها سبيل الوصول الى الافهام متصرفًا في طرق بيانها على وجوه شتى تجعل القلوب ميّالة اليها شديدة الاستئناس بها

هذا كُلُهُ اللَّ ان عليهِ فوق ذلك ان يتحاشى التكأف ولا يقصر الخطبة على مُجرَّد التحسينات اللفظيَّة التي لا يليق الاجتزاء بها في منابر الوعاظة الدينيَّة . والحاصل انه لمَّا كان جمهور السامعين للخطب الدينيَّة جامعًا لطبقات الناس من عالم

مُتفقّه وجاهل لا دربة له وجب ان تكون الخطبة انيقة غير مكدودة لا يستنكرها العالم ولا تستبهم على الجاهل ولا بُدَّ على كُلّ الاحوال من الاخذ بالرصانة والوقاد بحسب ما يجب على الناطق أباقوال الله من قِبَل اللهِ

قد نبَّه افيا سبق ان القول الخطبي ثلاثة: تثبيتي ومشوري ومُشاجري والحال انهذا التقسيم ينطبق ايضاعلى الخطابة الدينية والخرى ان خطبة الوعظ النظرية والخطبة المدحيّة وخطبة التأويل مرجعها الى القول التثبيتي وخطبة الوعظ الادبيّة تختص بالقول المشوري وامًا الخطبة الجدليّة فهي من القول المشاجري



فصلا

في الخطابة الدينيَّة الاسلاميَّة

لما فرغنا من الكلام في اجناس الخطابة المدنيَّة والدينيَّة استحسنًا ان نفرد فصلًا للخطابة الدننيَّة عند المسلمين لاسمَّا ونحن بين ظهراني أمّتهم الشريفة . فمن ثمّ تفقّدنا كتُب الأيَّة ومجاميع الادب واقتطفنا منها ما رأينا مسطورًا من قواعد هذه الخطَب عندهم ونقلناهُ بجروفهِ من غيران نتصرُّف الأُّ بتبويبهِ وجعلهِ على طريقة السؤال والجواب كسائر اجزاء الكتاب

ومدار كلامنا اولاً على الوعظ وغايته ِ وفائدته ِ • وثانياً على عبوب بعض الخطاء. وثالثًا على صفات الخطيب الحسنة. ورابعًا على مصادر الوعظ . وخامسًا عي اجزاً هذه الخطابة

## الخطابة الدينيّة الاسلاميّة

#### البحث الاول

في الوعظ

س ما الوعظ

ج الوعظ هو التذكير بكلام الله

قال بعض القُدما : الوعظ هو حبل الله المدود وعهدُهُ المعهود وظلّهُ العميم وسراطُهُ المُستقيم وحُجَّنهُ الكبرى ومَحَّبّهُ الوسطَى

س وما الغاية من الوعظ

ج قال الشيخ الحسين المرصني: لمَّا كان الانسان موضعًا للسهو والنسيان ومحلاً للذهول والغفلة تعيَّن ان يصحبهُ مُذكَرُ دائم وواعظ مستمر يهديه إلى قصد السبيل وجادة المحجَّة كلما جارت به الخيالات الفاسدة والوساوس الرديئة . ولتحصيل

ذلك ورد الامر في قوله: ولتُكن منكم أمَّة يدعون الى الخير ·

قال بعض الحكما : فالموعظة موقظة للقلوب من سِنة الغفلة ومُنقذة للبصائر من سكرة الحيرة ومُعيية لها من موت الجهالة ومُستخرجة لها من ضيقة الضلالة . . .

س وما الفائدة من الوعظ

ج قال النبي : خُفّت الجنَّة بالمكاره وخُفّت النار بالشهوات بريد ان الطريق الى الجنَّة احتمال المكروه في الدنيا. والطريق الى النار ركوب الشهوات والوعظ هو المانع لك ممًّا

والطريق الحامل لك على ما تكره (من كتاب العند الغريد ) تشتهي وإلحامل لك على ما تكره (من كتاب العند الغريد )

س وكيف العمل حتى يتوصَّل الواعظ الى غاية الوعظ وفائدته

ج عليهِ ان يعدل عمَّا ذكرهُ الشيخ الحسين المرصفي من عيوب بعض الخطب وان يكون مُتَّصفًا عزايا الخطيب الحسنة .

### البحث الثاني

في عيوب بعض الخطباء

س وما هي عيوب الخطباء على ما ذكرها الشيخ الحسين ج هاك مُلِخَص ما قالهُ:

« من خطباً المنابر كثيرون تراهم وتسممهم وهم اثَّما تميَّزوا عن آخر طبقة من طبقات العامة لتمكّنهم من قراءة نوع من انواع الخطِّ . فغاية امر الواحد منهم ان يقرأً ديوان خُطَبِ صنَّفهُ بعض اسلافه كما تخيَّل مناسبًا للشهور والمواسم فيتحفَّظ ما تعطيهِ تلك النقوش من موادّ الالفاظ. او ينسخ صورة خطبةٍ ليخفُّ حملها عليهِ اذا قام بها خطيبًا . يسرد الفاظاً حفظها او نظر حروفها لا يعةل معناها ولا يفهم المراد منهاكما اذا لم يكن الديوان مشكولاً ولم يقرإ الخطبة على ذي درايةٍ سمعتَ منهُ المعجب والمطرب من اللحن الفاحش والتصحيف القبيج « ومن نُخطَبا الاسلاف . . . . تجد ان جميع خُطَبهم يدور امرها على معان واحدة والفاظ مُعيَّنة لا تجاوزها وهي التزهيد في الدنيا والترغيب في الآخرة وتبشير المطيع وانذار العاصي . يكرّ رون ذلك كُلَّ جمعة وكُلَّ موسم حتى لم يبقَ لهُ تأثيرٌ والتحق بالامور المعتادة . آنما يسمع الناس اصواتًا ذات كيفيَّات مختلفة إِقَامَةً لذلك الرسم حسبما يصل اليهِ فِهم العامَّة من ان تلك الصورة هي إقامة الدين . وفي صفة خطَبًا · المصر الثاني بعد عصر النبيُّ واصحابهِ يقول شاعرهُ: وذَمُّوا لنا الدِنياوهم يرضعونها أَفاويقَ حتَّى مَا يَدُرُّ لنا تَعْلُ

« ولا تظن اني اتقص بذلك خطبا العصور الأولى فانهم كانوا برون كفاية ذلك لحكثرة أهل المعرفة حين ذاك و بالجملة فكيفا كان الحال في الخطابة فهي غير كافية في تحقّق الدعا الى الجير والامر بالمعروف والنهي عن المنكر واماً الوعاظ ٥٠٠٠ فان الوعاظة كانت حرفة شائعة وصناعة فاشية كان اهلها يتنافسونها وكثير منهم اخذ عليها الرواتب من الاموال واكثرهم كان يلم بها القطع من العامة الذين يحضرون عبالسهم وفكان الواعظ اذا فرغ من كلامه الذي أعده لذلك المجلس بسط منديله وطرح فيه كل ما سمحت به نفسه "المجلس بسط منديله وطرح فيه كل ما سمحت به نفسه "هذه كلها عيوب فان عدل عنها الخطيب سهل عليه الوصول الى المقصود من الوعظ اللهم اذا كان مُتّصفاً بالمزايا

البحث الثالث

في صفات الخطيب الحسنة

س وما هي صفات الخطيب الحسنة .
 ج قال الشيخ الحسين المرصفى :

الحسنة

ان مَن نصب نفسه لوظيفة الهدى ودُعا الناس الى الحير يجب ان يكون ابعدهم من التصنَّع وأحرصهم على الكمال . فان ادنى هفوة منه تُسقط اعتباره وتسهّل التهاون به فلا يكون

لكلامه تأثير في القلوب ويصير عجلسه مسلاةً يُتلقَّى بحضورهِ. فكثيرًا ماكانت تلك المحالس مواعد لاهل الخلاعات والمحون.

وقالوا:ما احسن التاج وهو على رأس الملك احسن . \_ وما احسن الدُرَّة وهي على نحر الفتاة احسن . \_ وما احسن

الموعظة وهمي من الفاضل التقيّ احسن ·

ثمّ ومن صفات الواعظ ان يكون من الفطنة والذكاء وبراعة المنطق و بلاغة العبارة بمكان ٍ رفيع

البعث الرابع

في مصادر الوعظ

س اذكرُ مصادر الوعاظة

ج قال ابن عبد ربه: واحكمُ المواعظُ مواعظ الله مثم مواعظ الله مثم مواعظ الخكم مواعظ الخكم والأدباء مثم مقامات العُبّ ادبين ايدي الخلفاء مثم قولهم في

الزهد ورجالهِ المعروفين بهِ

مواعظ الله :

يابُنِيَّ أَقِمِ الصلوة وَأْ مُرْ بالمعروف وَا نهَ عن الْمُنْكُر واصبرْ على مااصابك. إِنَّ ذلك من عزم الامور ، ولا تُصَعِّرْ خَدِّك للناس ، ولا تمشِ في الارض مرحًا ان الله لا نجت كُلِّ تختال فحور . – ( سورة لقمان )

قُلُ إِنَّ الموت الذي تغرَّ وَن منهُ فاتَّهُ مُلاقيكم مُمَّ تُردَّون الى عالِم الغيب والشهادة فيُنبَّنُكم بماكنتم تعملون ٠٠ (سورة الجمعة)

مواعظ الانبيا :

وقال شعيا لبني اسرائيل :

ان الدابَّة تزداد على كثرة الرياضة لينًا. وقلوبكم لا تزداد على كثرة الموعظة الأقسوة . ان الجسد اذا صح كفاهُ القليل من الطمام وان القلب اذا صح كفاهُ القليل من الحكمة . كم من سراج قد اطفأتهُ الريح وكم من عابد قد افسده العبب . يابني اسرائيل اسمعوا قولي فان قائل الحكمة وسامعها شريكان وأولاهما جا من حققها بعمله

مواعظ الآباء للابناء :

قال لقيان لاينه

اذا اتيتَ مجلس قوم فارمهم بسهم السلام ثم اجلس فان افاضوا في ذكر الله فأحِلْ سهمك مع سهامهم وان أفاضوا في غير ذلك فخلِّ عنهم وانغض ثوبك. وقال :

يا بنيَّ استعذْ بالله من شرار الناس وكن من خيارهم على حذر

وقال ايضًا:

لا تركن الى الدنيا ولا تشغل قلبك جما فانك لم تخلق لها وما خلق الله خلقًا اهون عليهِ منها فانَّهُ لم يجعل نميسها ثوابًا للمطيمين ولا بلاءها عقوبة للماصين . يا بُنيَّ لا تضحك من غير عجب ولا تمشِ في غير آرب ولا تسال عما لا يمنيك .

يا بُنيَ لا تضيع مالك وتصلح مال غيرك فان مالك ما قدمت ومال غيرك ما تركت . يا بُنيَ آنَهُ من يَرحم يُرحم ومن يصمت يسلم ومن يقل الحير يغنم ومن يقل الباطل يأثم ومن لا يملك لسانه يندم . يا بُني واحم العلماء بركبتيك وأنصت اليهم بأذنيك فان القلب يحيا بنور العلماء كما تحيا الارض الميتة بمطر الساء

#### مواعظ الحكما والأدباء

قال ابن شهرمة:

اذا كان البدن سقيمًا لم ينجع فيهِ الطمام ولا الشراب واذا كان القلب مُغرمًا بحبّ الدنيا لم تنجع فيهِ موعظة .

وقال بعضهم :

من عمل لاخرته كفاهُ الله آم دنياه ومن أصلح ما بينَـهُ وبين الله أصلح الله ما بينَـهُ وبين الناس ومن أخلص سرير تـهُ أخلص الله علانيتَـهُ .

#### من مقامات العُبَّاد بين ايدي الخلفاء

دخل اعرابي على سليان بن عبد الملك فقال :

يا امير المؤمنين اتي مُكاّحك بكلام فاحتملهُ ان كرهتهُ فانَ وراءَهُ ما تحبّ ان قبلتَهُ . . اتي سأطلق لساني بما خرسَتْ عنهُ الالسن مِن عظتك تأديةً لحقّ الله تعالى وحقّ إمامتك . انّهُ قد اكتنفك رجال آساؤا الاختيار لانفسهم فابتاعوا دنياك بدينهم ورضاك بسخط ربّهم . خافوك في الله ولم يخافوا الله فيك . فهم حرب الآخرة . سلّم للدنيا فلا تأمنهم على ما انتحنك الله عليه . فاضم لا يألونك خبالاً والامانة تضييماً والامّة عسفاً وخسفاً . وانت مسئول عماً اجترحوا وليسوا مسئولين عما اجترحت . فلا تصلح دنياهم بفساد آخرتك . فان اخسم الناس صفقة يوم القيامة واعظمهم غبناً مَن باع آخرتَهُ بدنيا غيرهِ

#### قولهم في الزهد

قيل الزهيري ما الزهد: قال

اما أنَّهُ ليس تشميث اللمَّة ولا قشف الهيئة ولكنَّهُ صرف النفس عن الشهوة · دخل قوم على عمر بن عسد العزيز يعودونهُ في مرضه وفيهم شابّ

دابل ناحل فقال لهٔ عمر مافتی ما باغ بك ما أرى . قال : ذابل ناحل فقال لهٔ عمر مافتی ما باغ بك ما أرى . قال :

يا امير المؤمنين امراض واسقام . . . ذقتُ يومًا حلاوة الدنيا فوجدُ تُما مرَّة عواقبها فاستوى عندي حَجَرُها وذهبُها . وكائني انظر الى عرش ربّنا والى الناس يُساقون الى الجنة والنار . فأَظهأت ضاري واسهرت ليلي وقليل كل ما انا فيهِ من جنب ثواب الله وخوف عقابه

#### البحث الخامس

في اجزاء الخطابة

س کم هي اجزاء الحطابة

ج اجزاؤها ثلاثة ١ الفاتحة وهم ال

اً الفاتحة وهي الحمد لله والصلاة على النبيُّ وآلهِ

٢ بيان المقصد

٣ الحثّ على الامر المخطوب بهِ

وفد يرتجل الخطيب بذكر المقصد من غير ان يفتتح الكلام بالحمدلة والصلاة على النبي "

وهذه ثلاثة تُخطب لاشهر تخطاء المسلمين مُنطبقة على ما مرّ بك من قواعد هذا الفنّ.

الخطبة الاولى لعلى بن ابي طالب

يا إجا الانسان ما جرأك على ذنبك وما غرّك بربك وما آنسك بهلكة نفسك . آما من دائك بلول . أليس من نومك يقظة . أما ترحم من نفسك ما ترحم من غيرك . فربما ترى الفساحي من حرّ الشمس فتظلّهُ او ترى المبتلى بألم بمض جسد . فتبكي رحمة له . فا صبّرك على دائك وجلّدك بمصابك وعزّاك عن البكاء على نفسك وهي آعز الانفس عليك . وكيف لا ينقذك خوف بيات نقمة وقد تورطت بماصيد مدارج سطواته

فتداوَ من داء الفترة في قلبك بعزيمة ومن كرى الغفلة في ناظرك بيقظة وكن لله مطيعًا. وبذكره آنسًا. وتمثل في حال توتيك عنهُ اقبالهُ عليك يدعوك الى عفوه ويتغمدك بفضّلهِ وانت متولّ عنهُ الى غيرهِ

فتماً لى من قوي ما أكرمه . وتواضعت من ضعيف ما آجراك على معصيته وانت في كنف سترو مقيم وفي سعة فضاد متقلب ، فلم ينمك فضلة ولم چنك عنك ستره. بل لم تخل من لطفه مطرف عين في نعمة يحدثها لك او سيئة يسترها علك او بلية يصرفها عنك . فا ظنك به لو اطعته ما

وام أنه لو ان هذه الصفة كانت في سَنَفَقَين في القوة متوازنين في القدرة كنت اول حاكم على نفسك بذميم الاخلاق ومساوئ الاعمال . وحق أقول ما الدنيا غرتك ولكن بها اغتررت ولقد كاشفتك العظات وآذنتك على سواء . ولهي بحا تعدك من نزول البلاء بجسمك والنقص في قوتك آصدق وأوفى من آن تكذّبك او تغرّك . ولرب ناصح عندك منهم وصادق من خبرها مكذّب . ولئن تعرفتها أن حسن تذكيرك وبلاغ موغلتك بمحلة الشفيق عليك والشحيح بك ولنعم دار من لم يرض بها دارًا وعمل من لم يوطنها عملًا وان السعداء بالدنيا غدًا هم الهاربون منها اليوم

اذا رجفت الراجفة وحقّت بجلائلها القيامة ولحَقَ بكل منسك اهلهُ وبكل معبود عبدتهُ وبكل مطاع اهل طاعتهِ فلم يجزَ في عدلهِ يومنذ خرق بصر في

الهواء ولاهمس قدم في الارض الَّابحة بِ . فكم حجة يوم ذاك داحضة . وعلائق عذر منقطمة . فتحرَّ من امرك ما يتوم بهِ هذرك . وتثبت بهِ حجتك . وخذ ما يسبق لك ما لا تبقى لهُ وتيسّر لسفرك وشم برق الفجاة . وأرحل مطايا التشمير

#### الخطبة الثانية للمهدى ( من كتاب العقد الفريد)

الحمد لله الذي ارتفى الحمد لنفسه . ورضي به من خلقه . احمدهُ على آلائه . وأعبدهُ لبلائه . وأستمينهُ وأومن به وآتوكل عليه توكل راض بقضائه . وصابر لبلائه . وأشهد أن لااله الآالة وحده لا شريك له وأن محمدًا عبده المصطفى . ونبيه المجتبى . ورسولهُ الى خلقه . وأمينهُ على وحيه . أرسلهُ بعد انقطاع الرجاء وطموس العلم واقتراب من الساعة الى امة جاهلية مختلفة أمية أهل عداوة وتضاغن وفرقة وتباين . قد استهوتهم شياطينهم وغلب عليم قرناؤهم فاستشمر وا الردى . وسلكوا العمى . يبشر من اطاعهُ بالجنة وكريم ثوابها . وينذر من عصاه بالناد واليم عقابها . ليهلك من هلك عن بينة . ويحيا من حيى عن بينة . وان الله لسميع عليم عليم المدة . ها الما المدة . ها المنادة .

اوصيكم عبادالله بتقوى الله فان الاقتصار عليها سلامة . والترك لها ندامة . واحتُ كم على اجلال عظمته . وتوقير كبريائه وقدرته . والانتهاء الى ما يقرب من رحمته . وينجي من سخطه . وينال به ما لديه من كريم الثواب . وجزيل المآب . فاجتنبوا ما خوفكم الله من شديد المقاب . واليم المذاب ووعيد الحساب . يوم تُوقفون بين يدي الحبار . وتعرضون فيه على النار . يوم لا تكلّم نفس الله باذنه . فنهم شقي وسعيد . يوم يفر المره من اخيه . وامه وابيه . وصاحبته و بنيه . لكل امرئ منهم يومنذ شأن يعنيه . يوم لا تجزي نفس عن نفس شيئًا ولا يقبل منها عدل ولا تنفيها شفاعة ولاهم ينصرون . يوم لا يجزي والد عن ولده . ولا مولود هو جاذ عن والده شيئًا

آن وعد الله حق فلا تفرّنكم الحياة الدنيا ولا يغرنسكم بالله الفرود . فان الدنيا دار غرور . وبلاء وشرور . واضحملال و زوال . وتقلُّب وانتقال . قد أفنت من كان قبلكم وهي عائدة عليكم وعلى من بعدكم . من ركن اليها صرعته . ومن وثق بها خانته . ومن المها كذبته . ومن رجاها خذلته . عزُّها ذلّ وغناها فقر والسعيد من تركها والشقي فيها من آثرها والمغبون فيها من باع حظهُ من دار آخرته بها . فالله الله عباد الله والتوبة مقبولة . والرحمة مبسوطة ، وبادروا

بالاعمال الزكية في هذه الايام الحالية قبل ان يؤخذ بالكظم وتندموا فلا تنالون الندم في يوم حسرة وتاسف وكابة وتلهف يوم ليس كالايام . وموقف ضنك المقام .

الحطبة الثالثة نقلناها من كتاب الموعظة الحسنة للشيخ ابي الطيب صديق بن حسن بن علي القنوجي

الحمد لله الذي جمل البيت الحرام من اعظم فرائض الاسلام . والحمد لله الذي جمل المبتح كفاًرة للخطايا والآثام . نحمده على ما منح من سوابغ الانعام . وأشهدُ أن لا اله اللّا الله وحدهُ لا شريك لهُ شهادةً تقودُ الى دار السلام . ونشهد انَّ سيّدنا محمَّدًا عبدهُ ورسولهُ اوَّل الانبياء ومسك الحتام . اللَّهمَّ فصل وسلّم على سبّدنا محمَّد وعلى آلهِ وصحبهِ صلاةً وسلاماً دائمين الى يوم القيام

امًّا بعدُ اچاً الناس فانَّ الله دَعاكم الى بيت حرام في بلد حرام . ووعدكم بهِ اَسنى الضيافة وأهنى الإكرام . من قبول الاعمال ومحوَّ الحظايا والآثام . وخلف الانفاق وتوفير الأجر النام . فعلامَ النسويف من عام الى عام . و إلامَ التعلُّل بعلائق اشتغال جذه الحطام . وحتَّامَ لا تغتنمون فسعة الليلي والايَّام . أعلى يقين من طول الاعمار وصحة الاجسام

فالغنيمة الماوع المرام . والعزيمة العزيمة الى حط آشق الاثام . والرحيل الرحيل الى بيت الله الحرام . بيت حجّه ابونا آدم عليه السلام . وحجّته ملائكة الرحمن قبله بالنبي عامد . وحجّته انبياء الله ورسله الكرام . وأذَن ابرهيم الخليل بحجه فاجابوه من الاصلاب والارحام . الاوان مؤذّن الحجّ يُنادي بينكم بالرحيل . ويستحثُ منكم من استطاع السبيل . فهذا اوان انضام الرفيق الى الرفيق . وهذا ايام تراحم وفد الله الوفيق . وهذا ايام تراحم وفد الله في كل طريق رجالاً وعلى كل ضام يأتين من كل فج عميق . فهل من متمرّض لنفحات الاحسان . وهل من خاتف فيلوذ بحرم الرحمن . وهل من استطاع اليه لأداء فرض أنزل الله فيه قولاً ثقيلًا: ولله على الناس حج البيت من استطاع اليه ...

وعنهُ صلَّى الله عليهِ وسلَّم ُحجَّوا فان الحج يغسل الذنوب كما يغسل الماء

الدرن . وعن علي رضي الله عنهُ قال: قال رسول الله صلّى الله عليهِ وسلّم من ملك زادًا وراحلةً تبلّغهُ الى بيت الله الحرام ولم بجج فلا عليه ان يوت بعوديًّا او نصرانيًّا . وعن ابن مُمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلّى الله عليه وملّم الحُبجَّاجُ والمُمارُ وَفَدُ الله ان سالوهُ اعطام وان دعوهُ اجاجم وان أنفقوا أخلف لهم ، والذي نفس ابي القاسم بيده ما كبّر مكبّر ولا أهل مهل على شرف من الاشراف الآل أهل ما بين يديه وكبّر حقّ ينقطع به منقطع التراب .

شَرَفَ مِن الاشراف الآاهلَّ ما بين يديه وكبَّر حتَى ينقطع به منقطع التراب . جمَّني الله وايَّا كم مَّن تزود لحجّ بيت الله الحرام . ووفَّقني وايَّا كم لزيارة خير الانام . ان احسن الكلام كلام الملك العلَّم . والله يقول وقولهُ الحقّ المبين : فاذا قرأت القرآن فاستمذ بالله من الشيطان الرجيم . أعودُ بالله من الشيطان الرجيم . وادِّن في الناس بالحجّ يأتوك رجالاً وعلى كل ضامر يأتين من كل فج محيق . ليشهدوا منافع لهم ويذكر وا اسم الله في ايَّام معلومات على ما رزقهم من جميمة الانعام فكلوا منها واطعموا البائس الفقير

بارك الله لي وكم في القرآن العظيم . ونفعني وإياكم منهُ بالاية والذكر الحكيم . واجار في واياكم من العذاب الآليم . وثبّتني وإياكم على الصراط المستقيم . أقولُ قولي هذا واستغفرُ الله العظيم . لي وكم ولجميع المسلمين . انَّهُ هو النفورالرحيم . فاستغفر وهُ





# وه وم

| وجه        |                          | وجه       |                                     |
|------------|--------------------------|-----------|-------------------------------------|
| ٦Y         | في اهواء النفس الشهوانية | •=        | مقدمة الكتاب                        |
| <b>1</b> Y | المحبة والبغض            | . 4       | الفصل الاوَّل اصول علم الخطاب       |
| •          | الرغبة والنغور           |           |                                     |
| ۳۰         | الفرح والحزن             | 1.        | الاصل الاول في الايجاد              |
| ۰٦         | في اهواء النفس الغضبية   | ١.        | الياب الاول في الادلة               |
| 70         | الرجاء والقنوط           |           | •                                   |
| ٥٩         | الشجاعة والحبن           | 11-       | في المواضع الجدلية الذاتية          |
| 77         | الغضب والحلم             | 12        | الحد                                |
| ٧٦         | الاصل الثاني في التنسيق  | 17        | الكلي والجزئي                       |
|            |                          | 14        | الجنس والنوع                        |
| **         | الباب الاول في المقدمة   | 7.        | العلة والمعلول                      |
| 44         | حسن الافتتاح             | 74        | الظروف                              |
| ٨٦         | بيان المقصد              | 77        | المقابلة<br>(المشايه                |
| ۸٩         | تىقسىم الخطاب            | -         | الامثال                             |
| 44         | الرواية الخطابية         | P-1       | ادمين<br>في المواضع الجدلية العرضية |
| 44         | الباب الثاني في الاثبات  | <b>my</b> | في عمل المواضع الجدلية              |
| 47         | تبيان القضية             | , ,       |                                     |
| 11         | القياس التام             | ٣٨        | الباب الثاني في الآداب              |
| 1.7        | القياس الاضاري           | 4-4       | آداب الخطيب                         |
| 1.4        | الاستقراء                | 2.7       | آداب الجمهور واخلاقهم               |
| 1.0        | القياس التمثيلي          | 4.7       | الماب الثالث في الامواء             |
| 1.7        | القياس ذو الحدّين        | •1        | •                                   |
| 1.4        | القياس المركّب           | ٤٦        | حقيقة الاهواء واقسامها              |
|            |                          |           |                                     |

| *************************************** |                                        |      |                                 |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|------|---------------------------------|--|
| وجه                                     |                                        | وجه  |                                 |  |
| ي ۱۸۰                                   | الباب الثالث في القول المشاجرة         | 111  | لواحق القياس                    |  |
|                                         |                                        | 110  | في التفنيد                      |  |
| 14.                                     | صفات الخطيب الذاتيَّة                  | 170  | الماب الثالث في المتام          |  |
| 141                                     | مواضع القول المشاجريّ<br>نوب في الدينة |      | الباب المالك في المسم           |  |
| 147                                     | انواع هذه الخطابة                      | 100  | الاصلالثالث في التعبير          |  |
| 147                                     | الدماوي الجنائية                       | Ì    |                                 |  |
| 191                                     | الدعاوي المدنيَّة                      | 120  | الفصل الثاني في فنَّي الخطابة   |  |
| 1943                                    | الفنّ الثاني في الخطابة الدينيّـ       | 150  | الفنّ الاول في الخطبة المدنيَّة |  |
| 144                                     | مصادر هذه الخطابة                      |      | الباب الاول في القول التثبيتي   |  |
| 7                                       | انواع هذه الخطابة                      | ,, , |                                 |  |
| ***                                     | خطبة الوعظ                             | 124  | الخطبة المدحيّة                 |  |
| r • r                                   | الخطبة المدحيَّة                       | 120  | الخطبة التأبينية                |  |
| 7.7                                     | خطبة التأويل                           | 10.  | خطبة الشكر                      |  |
| 7 • 4                                   | الخطبة الجدكيَّة                       | 100  | خطبة التهنيئة                   |  |
| فصل في الخطابة الدينية                  |                                        | 100  | خُطَب أُخَر للقول التثبيتيّ     |  |
|                                         | الاسلامية                              | 104  | الماب الثاني في القول المشورع   |  |
| *1*                                     | الوعظ .                                | 104  | خطبة الاشارة                    |  |
| *1"                                     | عيوب بعض الخُطباء                      | 170  | خطبة الحثّ                      |  |
| 710                                     | صفات الخطيب الحسنة                     | 174  | خطبة التحريض                    |  |
| 717                                     | مصادرالوعظ                             | 14   | خطبة النوصية                    |  |
| *19                                     | اجزاء الحطابة                          | 140  | خطبة الطلب                      |  |
| LAUAR JORG POTATO Ablahi                |                                        |      |                                 |  |

